

Приложение №1 к приказу № 271 от 30.08.2018 г.  
«О внесении изменений и дополнений  
в основные образовательные программы:  
начального общего образования на 2018-2019 гг.,  
основного общего образования на 2015-2020 гг.,  
среднего общего образования»

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №2»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
на 2018-2019 учебный год

г.Стерлитамак

## 1. Целевой раздел.

**Планируемые результаты освоения ООП НОО, дополнить пунктом I.2.13 следующего содержания:**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение» на уровне начального общего образования:**

### **Личностные**

Будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и республики; представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с культурой, литературой и историей родного края.
- познавательная мотивация учения;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- чувство понимания и любви к родному краю, бережное отношение к нему;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

### **Предметные**

Будут сформированы:

- представления о географии, экономике, культуре, литературе и истории Республики Башкортостан. Обучающиеся будут понимать произведения, изучаемые в рамках предмета, как явления национальной культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать духовно-нравственные ценности башкирской литературы и литературы многонациональной России.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

Научатся:

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

*Получат возможность научиться:*

- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать свою деятельность.

#### **Познавательные**

Научатся:

- находить нужную информацию;
- сравнивать произведения и героев, классифицировать произведения по заданным критериям.

*Получат возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды

- библиотек и детские периодические печатные издания;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме.

### **Коммуникативные**

Научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач;

*Получат возможность научиться:*

- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе;
- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

Учащиеся 2-4 классов по предмету «Краеведение» будут знать:

- народное творчество: жанровое богатство и своеобразие башкирского фольклора (некоторые верования и обряды, пословицы, загадки, легенды и предания, песни, особенно связанные с историей народа, баиты, народные музыкальные инструменты) в сочетании с фольклором местного населения;
- литература: основные произведения крупных представителей башкирской литературы, народных писателей и поэтов, иметь общее представление об основных этапах развития башкирской литературы. Учащиеся познакомятся с творчеством некоторых писателей и поэтов, родившихся в Башкортостане, но живущих в других республиках, быть осведомленными о русско-башкирских литературных связях;
- музыка: творчество ведущих композиторов РБ, получат представление об основных жанрах музыкального искусства (песни, вокальные, хоровые), знать ведущих исполнителей как народного, так и профессионального искусства (кураистов, певцов).
- театральное и хореографическое искусство: историю профессиональных театров РБ, творчество ведущих исполнителей оперы и балета;

## **2. Содержательный раздел.**

**Раздел 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» дополнить п. 2.2.2.12 программой по учебному предмету «Краеведение» следующего содержания:**

### **Родина моя - Башкортостан**

Понятие о краеведении. Башкортостан на карте России. Башкортостан на карте России. Основные символы Республики Башкортостан, их описание и порядок использования. Авторы герба, гимна, флага Республики Башкортостан. Мой родной Башкортостан. Природные памятники Башкортостана (пещера Шульганташ, гора Янгантау, источник Кургазак, озеро Асылыкуль). Туристические маршруты на территории Башкортостана: конный, на снегоходах, водный по рекам Юрюзань, Агидель, Инзер и др.

### **Жизнь вокруг нас**

История нашей школы. Учителя и ученики – гордость школы. Знаменитые выпускники школы. Традиции школы. Школьный музей.

Стерлитамак. Главные улицы города. В названиях улиц – летопись города Стерлитамак. Достопримечательности города.

Уфа – столица Башкортостана. История города. Памятник С.Юлаеву. Мону­мент Дружбы.

Знаменитые люди Башкортостана – Герои Социалистического труда, их профессии (Б. Батырова, К. Сулейманов, Р. Яхин, Х. Султанов, Э. Гулина и др.). Профес­сии родителей.

Уфа – столица Башкортостана. Национальный музей, Дом-музей М.Гафури, Художественный музей им. Нестерова. Музей археологии и этнографии Уфимского научного центра Российской Академии наук. Памятники города.

Микрорайоны города. Достопримечательности города. Музей им. А.Гайдара, музей камня, краеведческий музей. Театры города.

Города и районы Башкортостана. Сведения о крупных производственных про­мышленных объектах. Санатории и курорты Башкортостана.

Стерлитамак на карте Башкортостана, России. Символика города. Территориальное деление города. Дворец пионеров. Театры, памятники, парки. Крупные торговые центры. Школы города. Учебные заведения города.

Родная школа. Детские организации школы: «Радужки», организация «Пионеры Башкортостана», «Лига старшеклассников».

### **Из прошлого родного края**

Письменность башкир в прошлом. Понятие об арабской графике, тюркской письменности школах для детей нерусского населения Урала, гимназиях в гг. Уфе, Оренбурге. О башкирах, получивших высшее образование в Казанском императорском университете.

Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Участие башкирского народа в Великой Отечественной войне, славная биография наших земляков А. Матросова (Ш. Мухаметьянова) и М. Губайдуллина, их подвиги и присвоение им звания Героя Советского Союза. Памятники героям войны. Герои Советского Союза - уроженцы Башкортостана.

Любимый город. История города Стерлитамак. Боевой путь башкирской кавалерийской дивизии. Легендарный генерал М. Шаймуратов. Песня З. Исмагилова на слова К. Даяна «Шаймуратов генерал». Муса Гареев — дважды Герой Советского Союза. Подвиг А. Матросова, М. Губайдуллина, Т.Кусимова и др. Имена героев - выходцев из родного города. Жизнь и деятельность М. Муртазина.

### **Литература**

Жизнь и творчество Ф.Исянгулова. Рассказы Ф. Исянгулова «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка».

Мустай Карим – народный поэт Башкортостана. Прозаические произведения, написанные для детей. Чтение рассказов из его книги «Туда или сюда?»

Виды народных сказок. Башкирские докучные сказки. Чтение сказок «Ущипни-Гали и Неущипни-Гали», «Бык», «Желтая курица старика Хармантая», «Расскажи и не рассказывай». Сказки народов, населяющих территорию республики. Сказки о животных и их герои. Сказки «Харыбай», «Лиса и Беркут», «Заяц у медведя в гостях». Богатырские сказки «Урал батыр», «Камыр-батыр».

Жизнь и творчество С. Аксакова. С.Аксаков «Поздравление», «Три канарейки».

Жизнь и творчество Г.Саляма. Стихотворение Г. Саляма «Кошка и новогодняя елка».

Жизнь и творчество А.Карная. Рассказ «Жаворонок».

З. Биешева. Биография и ее творчество. Сказки З.Биешевой, вошедшие в сборник «Лети, лети моя тележка!»

Р.Гарипов. Жизнь и творчество. Стихотворения «Жаворонок», «Курай». Песня на слова Р.Гарипова «Жизнь».

Жизнь и творчество современных поэтов. Ф.Губайдуллина, Г.Юнусова.

Жизнь и творчество великого татарского поэта Г.Тукая. Стихотворения «Дождь и солнце», «Фатима и соловей».

Башкирское народное творчество. Сэсэнны – творцы и носители башкирского фольклора. Образ сэсэнна в народном творчестве. Предания и сказы о прошлом

Башкортостана. Особенности этого жанра фольклора, его отличие от легенд. Предания и сказы «Схватка с двадцатью танками», «Узаман апай». Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Таштугай», «Как Салават медведя убил». Башкирские народные сказки. Башкирские народные богатырские сказки. Сказки о животных. Татарские народные сказки «Три сестры», «Шурале».

Топонимические легенды о стерлитамакских шиханах, реках Агидель, Ашкадар.

Жизнь и творчество С.Чекмарева. Стихотворение С.Чекмарева «Размышления на станции Карталы».

М. Гафури – классик башкирской литературы. Биография поэта. Природа Башкортостана в рассказе М.Гафури «Дикий гусь». Картина А. Арсланова «Встреча М. Гафури с Г. Тукаем».

Сэсэн – творцы и носители башкирского фольклора. Образ сэсэна в народном творчестве. М.Бурангулов – народный сэсэн Башкортостана. Драматические произведения «Башкирская свадьба», «Ашкадар».

Виды детских игр: игры в кости, городки, с шаром и мячом. Считалки. «Куда отправился абзый-агай?», «Отправился летом, вернусь осенью»; игры «Не говорить «да» и «белый», «Кап та коп».

Союз писателей Украины в годы Великой Отечественной войны в г.Уфе, Творчество украинских писателей Павло Тычины, Максима Рыльского, Владимира Сосюры, Натана Рыбака и других в тесном сотрудничестве с башкирскими писателями. Произведений украинских писателей о Башкортостане. М. Рыльский «Отчизне». М. Шевченко «Моя фамилия».

Ш.Бабич. Жизнь и творчество. Стихотворения «Присяга народу», «Ответ луны», «Кураю», «Башкортостан».

Понятие о сатирических сказках. Сатирические сказки о хитром работнике и глупом бае. Сказки «Бай и нищий», «Сказка о земле».

Жизнь и творчество Г.Ибрагимова и З.Рамиева, их произведений для детей.

Р.Нигмати. Жизнь и творчество. Стихотворение Р. Нигмати «Ответы на вопросы дочери».

Д. Юлтый. Биография писателя, характеристика его творчества. Сборник стихов Д.Юлтыя «Хлеб».

Д. Киекбаев. Жизнь и творчество. Книга Д.Киекбаева «Лесные сказки».

### **Культура**

Деятельность Башкирского академического театра драмы им. М.Гафури. Знаменитые артисты театра. Сведения из творческой биографии народного артиста СССР А. Мубарякова. Знаменитые артисты Ф.Гафаров, Н. Ирсаева.

Музыкальные инструменты. Курай - древний башкирский музыкальный инструмент. Легенды о курае. Башкирские народные песни «Урал», «Журавлиная песнь», «Ирендек» и др.

Народы, населяющие Республику Башкортостан. Присоединение башкир к Русскому государству. История страны в башкирских народных песнях «Кутузов», «Эскадрон».

Уфимский театр оперы и балета. Жизнь и творчество З.Исмагилова. Опера З.Исмагилова «Салават Юлаев». Ария Салавата в исполнении М. Хисматуллина, песни З.Исмагилова на слова Р. Нигмати «Слава победителям». Стихотворение Н. Наджми «Загиру Исмагилову».

Танцевальное искусство башкир. Башкирский государственный ансамбль народного танца, его основатель Ф.Гаскаров. Башкирские народные танцы «Семь девушек», «Загида», «Три брата».

Башкирские народные игры. Игры народов Башкортостана.

Шежере – башкирская родословная, генеологическая запись племен и родов. Сведения о времени возникновения шежере, формах его существования, об обычае знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений. Чтение отрывков текстов шежере из книги «Башкирские шежере».

Художники рисуют для детей. Картина Р. Гумерова «Подвиг Матросова», иллюстрации к башкирским народным сказкам, к сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»; картины З. Гаянова «Зимние заботы», иллюстраций к роману С. Злобина «Салават Юлаев»; картина Р. Нурмухаметова «Легенда о батыре», «Жертвы шариата»; иллюстрации В. Даянова к башкирским народным эпосам «Урал – батыр», «Акбузат».

Композиторы Башкортостана Р.Габитов, М.Валиев, Р.Сальманов. Песни «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди».

Жизнь и творчество народного художника СССР, академика А.Лутфуллина. Картина А. Лутфуллина «Ожидание».

Жизнь и творчество композитора Х.Ахметова. Песни и мелодии Х.Ахметова «Батыр полей», «Моя родная деревня», «Утро Урала».

Обрядовый фольклор башкирского народа. Праздники, связанные с временами года. Календарный весенний праздник «Грачиная каша» (Карга буткахи»).

Репертуар республиканских театров. Ведущие актеры государственных театральных коллективов.

Художники Башкортостана. Творческая деятельность Б. Домашникова, А. Лежнева, Ф.Ф.Кашеева, Г. Нечаевой, А. Тюлькина. Картины «Последние дни осени», «Сказ об Урале» ( Б. Домашников); «Поимка Салавата», «Встреча отряда Салавата с отрядом Пугачева» (А. Лежнев); «Бабай», «Башкирский кумыс» (Ф. Кашеев); «Богатство Урала», «В юрте восставших башкир» (Т. Нечаева); «Урал фронту», «В. И. Чапаев под Уфой» (А. Тюлькин). Музей Нестерова.

Жизнь и творчество композитора Р. Хасанова. Песня «Уфа - цветок Урала» на собственные слова Р.Хасанова. Краткие сведения о творчестве композитора Р. Сахаутдиновой. Детские песни «Приключения зайчонка» (слова У. Киньябулатова), «Колыбельная» (слова Т. Миннулина).

История создания оперного театра. Балетная труппа в 30-х годах. Звезды башкирского балета: Г.Сулейманова, Э.Куватова, М.Тагирова др. Творческие портреты З.Насретдиновой, Р.Нуриева.

Деятельность Б. Бикбая в области создания музыкальных драм, либретт для опер, Совместная творческая работа с композитором З. Исмагиловым по созданию опер «Салават Юлаев», «Шаура». Истории Башкирского государственного театра оперы и балета, первые оперы 30-40-х годов «Акбузат», «Карлугас», «Айсылу».

Жизнь и творчество первого профессионального башкирского художника, основоположника башкирского изобразительного искусства Касима Давлеткильдеева, его картины «Пушкин среди башкир», «Девушка-башкирка в голубом».

### **Природа родного края**

Природные памятники Башкортостана. Красная книга Башкортостана. Растения лугов, лесов, водоёмов. Лекарственные растения. Съедобные и несъедобные грибы. Животные нашего края. Животные лугов, лесов, водоёмов. Редкие животные своего края.

Полезные ископаемые Башкортостана. Добыча каменного угля, нефти, газа в республике. Как добывают полезные ископаемые, где используют. Значение для республики и страны.

Реки и озёра нашего края. Значение рек, водоёмов в жизни людей.

Разнообразие животного мира. Дикие животные Башкортостана. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие птицы. Красная книга Башкортостана. Охрана и значение животного мира.

## **3. Организационный раздел.**

### **Пункт 3.1. Дополнить и читать его в следующей редакции:**

Содержание обязательной части учебного плана МАОУ «Гимназия №2» (далее – гимназия) соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование

часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП НОО с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в образовательной организации.

Содержание образования реализуется на основе деятельностного подхода и индивидуализации обучения. На ступени НОО закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка.

Учебный план составлен с учётом целей и задач деятельности гимназии, сформулированных в ООП НОО:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

3. Совершенствование системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одарённых детей.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной ООП НОО и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Согласно этим изменениям в учебный план 1-4 классов включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предмет «Родной язык и родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов формируются следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка,
- группа для изучения родного татарского,
- группы для изучения родного русского языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план ступени НОО для 1-х классов гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых

классах, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Содержание образования (1-е классы), определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, гражданскую идентичность младших школьников; формирует здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью; готовность к продолжению образования на ступени ОО.

Содержание образования на ступени НОО реализуется на основе деятельностного подхода и индивидуализации обучения и закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка.

Учебный план 1 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю);
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю)
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю);
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю);
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному.

Учебный план 2-4 классов ориентирован на освоение ФГОС, является частью ООП НОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебный план 2-4 классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Филология».



Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (2-3 классы - 4 часа в неделю, 4-е классы – 3 часа в неделю),
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа в неделю),
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1 час в неделю),
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю),
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю),
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю). Обучение ведется по 2-м модулям: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур»,
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет),
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю),
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 4Д классе представлена предметом «Башкирский язык» (1 час) и во 2-4(АБВГ) классах предметом «Краеведение» (1 час) с целью учёта региональных особенностей содержания образования и индивидуальных потребностей и интересов учащихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек по следующим предметам:

- по предмету «Башкирский язык (IV классы);
- по предмету «Иностранный язык» (II -IV классы);

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и trimestровое оценивание результатов образовательной деятельности учащихся, и годовую – по результатам тестирования, контрольных, итоговых работ за учебный год. Во 2-11 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за триместр и год. Годовая промежуточная аттестация проводится письменно в следующих формах: контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»**  
**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**  
**на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	2+1*	2+1*	2+1*	<b>9+3*</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
<b>Вариативная часть</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Башкирский язык (государственный)/краеведение		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

\*См. Пояснительную записку начального общего образования

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников

**Внеурочная деятельность** представлена организацией занятий в разных формах по следующим направлениям.

**Духовно-нравственное:**

- «Знатоки родного края»;

- Творческое объединение «Наследие»;
- «Наследие и традиции родного края».

**Общеинтеллектуальное:**

- «Математика-заниматика»;
- «Умники и умницы»;
- «Ужасно интересно всё то, что неизвестно!»;
- «Великий и могучий русский язык»;
- «Я – исследователь»;
- Шахматный кружок «Волшебная Ладья»;

**Общекультурное:**

- «Музыкальный калейдоскоп»;
- Хор мальчиков;
- «Волшебные пальчики»;
- «Художественное слово»;
- Художественная студия «Акварельки».

**Социальное:**

- «Мастерская добрых дел»;
- Кружок «Петрушка»;
- «СтатИнфо»;
- «Пусть всегда буду Я!»;
- «Этика – азбука добра».

**Спортивно-оздоровительное:**

- Спортивные танцы;
- «Каблучок»;
- Спортивная гимнастика;
- Футбол;
- Лёгкая атлетика

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Пункт 3.2 Изменить и читать его в следующей редакции:**

**План внеурочной деятельности в начальных классах  
по направлениям развития личности  
на 2018-2019 учебный год**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Виды и формы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		<i>1классы</i>	<i>2классы</i>	<i>3классы</i>	<i>4классы</i>	
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Математика - заниматика»	1	1	1	1	<b>4</b>
	Кружок «Умники и умницы»	1				<b>1</b>
	Кружок «Великий и могучий русский язык»		1		1	<b>2</b>
	Кружок «Я – исследователь»				1	<b>1</b>
	Кружок «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»			1		<b>1</b>
	Шахматный кружок «Волшебная Ладья»	1				<b>1</b>

Социальное направление	Мастерская добрых дел		1			<b>1</b>
	Кружок «Этика: азбука добра»				1	<b>1</b>
	Кружок «Пусть всегда буду Я!»			1		<b>1</b>
	Кружок «СтатИнфо»		1			<b>1</b>
	Кружок «Петрушка»	1				<b>1</b>
Духовно-нравственное направление	Творческое объединение «Наследие»		1		1	<b>2</b>
	Кружок «Знатоки родного края»	1	1			<b>2</b>
	Кружок «Наследие и традиции родного края»			1		<b>1</b>
Общекультурное направление	Кружок «Волшебные пальчики»			1		<b>1</b>
	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	1				<b>1</b>
	Хор мальчиков		1			<b>1</b>
	Кружок «Художественное слово»			1		<b>1</b>
	Художественная студия «Акварельки»	1				<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Каблучок»		2			<b>2</b>
	Спортивная гимнастика		5			<b>5</b>
	Лёгкая атлетика				5	<b>5</b>
	Футбол			5		<b>5</b>
	Спортивные танцы	1				<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>43</b>

**Пункт 3.3 Изменить и читать его в следующей редакции:**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2018г.		
<b>Окончание учебного года</b>	<b>2-8, 10 классы</b>	<b>1 классы</b>	<b>9, 11 классы</b>
	31 мая 2019г.	24 мая 2019г.	в соответствии со сроками, установленными Минобрнауки РФ и МО РБ
<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>2-8, 10 классы</b>	<b>1 классы</b>	<b>9, 11 классы</b>
	35 недель	33 недели	в соответствии со сроками, установленными Минобрнауки РФ и МО РБ
<b>Режим работы школы</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя	
<b>Сменность занятий</b>	<b>I смена</b>	<b>II смена</b>	
	1,2,4,5,8БВ, 9-11 классы	3,6,7,8АГ классы	
<b>Начало учебных занятий</b>	8.00	14.00	
<b>Окончание учебных занятий</b>	13.40	19.20	
<b>Продолжительность урока</b>	40 минут (1 классы в соответствии с СанПиН)		
<b>Регламентирование образовательного процесса на учебный год</b>			
<b>Вид учебных периодов</b>	<b>Триместры</b>		

		Начало	Окончание	Продолжительность
<b>1 триместр</b>		01.09.2018	10.10.2018	34
		15.10.2018	17.11.2018	29 (-5ноября)
<b>2 триместр</b>		26.11.2018	29.12.2018	30
		09.01.2019	16.02.2019	34
<b>3 триместр</b>	<b>2–8,10 классы</b>	25.02.2019	30.03.2019	29
		04.04.2019	31.05.2019	48
	<b>1 классы</b>	04.04.2019	24.05.2019	35
	<b>9,11 классы</b>	04.04.2019	в соответствии со сроками, установленными Минобрнауки РФ и МО РБ	
<b>Итого</b>				204 учебных дня
<b>Продолжительность каникул</b>				
<b>1 триместр</b>		11.10.2018	14.10.2018	4
		19.11.2018	25.11.2018	7
<b>2 триместр</b>		31.12.2018	08.01.2019	9
		18.02.2019	24.02.2019	7
<b>3 триместр</b>		31.03.2019	03.04.2019	4
		<b>Итого</b>		31 календарный день
<b>Летние каникулы</b>				
<b>1 классы</b>		25.05.2019	31.08.2019	
<b>2-8,10 классы</b>		01.06.2019	31.08.2019	
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится по итогам освоения общеобразовательной программы за триместры, по итогам года – промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10) с 13 по 23 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.				
<b>Сроки проведения государственной итоговой аттестации</b> обучающихся 9,11 классов устанавливаются Минобрнауки РФ и МО РБ.				

**Дополнить пункт 3.3.5. следующим содержанием:**

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
для реализации основной общеобразовательной программы  
начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год:**

№ №	Предмет	Класс	Программа, автор, год издания	Учебник, автор, год издания
1.	Русский язык	1	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Репкин В.В., Восторгова Е.В., Русский язык: учебник для 1 класса нач. школы. 16-е изд.- М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2.	Литературное чтение	1	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Букварь: Учебник для 1 класса начальной школы. В 2-х частях. В.В.Репкин, Е.В.Восторгова, В.А. Левин. – 21 изд. –М. ВИТА-ПРЕСС, 2016. Литературное чтение. Где прячется чудо?: учебник для 1 класса начальной школы / Е.И.Матвеева. – 17 изд.- М. ВИТА-ПРЕСС, 2017.
3.	Математика	1	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Александрова Э.И. Математика: Учебник для 2 класса начальной школы: В 2-х кн. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. Математика: Учебник для 1 класса начальной школы/ В.В.Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева-16-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4.	Окружающий	1	Сборник рабочих программ	А.А.Плешаков. Школа России. Учебник

	мир		«Школа России». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2014 г.	для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. 7-е изд. – М.: «Просвещение», 2015.
5.	Музыка	1	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	Музыка 1 кл. В 2-х частях: учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
6.	Изобразительное искусство	1	Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2012.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: Учебник для 1 класса/Под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой.- Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2013.-120с.:ил
7.	Технология	1	Технология: программа : 1-4 классы / Е.А. Лутцева.-2-е изд.- М. : Вентана-Граф, 2012 (Начальная школа XXI века).	Лутцева Е.А.Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева. - 4-е изд.,перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 112с.:ил.- (Начальная школа XXI века).
8.	Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение 2013	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 14-е изд. – М: Просвещение, 2013. – 190с.
9.	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	1	Авторская рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке. Составители: С.В.Боброва, А.И.Моисеева, И.Г.Парфёнова, И.Я.Шафеева И.Я., А.Р.Янышева, 2017.	Русский язык. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. Ф 2 ч. /А.В.Полякова. –2 изд. – М.: Просвещение, 2012 – 96 с.: ил.
10.	Родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке	1б,в,д	Программа по татарскому языку для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 1- 4 классы. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Казань: Магариф-Вақыт, 2015.  Программа по литературному чтению для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 1-4 классы. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Казань: Магариф-Вақыт, 2015.	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Әлифба. (Азбука): учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017. Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.
11.	Русский язык	2	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.:	Репкин В. В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Русский язык: учебник для 2 класса нач. школы. 14-е изд.- М.

			2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	ВИТА-ПРЕСС, 2013. Русский язык: Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях.С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко — 8 изд. –М. ВИТА-ПРЕСС, 2016.
12.	Литературное чтение	2	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Литературное чтение: учебник для 2 класса начальной школы: В 2-х кн./Е.И.Матвеева, - 14-е изд.М.; ВИТА-ПРЕСС, 2017.
13.	Иностранный язык (английский)	2	Авторская программа под редакцией М.В.Вербицкой «Английский язык», М.: «Вентана – Граф», 2012.	Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд]; под ред.проф.М.В.Вербицкой. –2-е изд., дораб. – М.:Вентана-Граф:Pearson Education Limited, 2012.
14.	Математика	2	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Александрова Э. И.Математика: учебник для 2 класса нач. школы. В 2-х книгах – Кн. 1,2/ Э.И.Александрова – 14-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. Давыдов В.В.Горбов С.Ф. Математика: Учебник для 2 класса начальной школы. (Система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова): В 2 книгах 15-е издание.Издательство ВИТА-ПРЕСС, Москва 2017.
15.	Окружающий мир	2	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2014 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
16.	Музыка	2	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	Музыка 2 кл. В 2-х частях: учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
17.	Изобразительное искусство	2	Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2012.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: Учебник для 2 класса/Под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой.- Самара: Издательство" Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2012.-128с.:ил
18.	Технология	2	Технология: программа : 1-4 классы / Е.А. Лутцева.-2-е изд.- М. : Вентана- Граф, 2012 (Начальная школа XXI века).	Лутцева Е.А.Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 144с.:ил.- (Российский учебник).
19.	Физическая культура	2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение 2013	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 14-е изд. – М: Просвещение, 2013. – 190с.
20.	Родной язык (русский) и литературное чтение на	2	Авторская рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке. Составители: С.В.Боброва,	Русский язык. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. Ф 2 ч. /А.В.Полякова. –2 изд. – М.: Просвещение, 2013.

	родном языке		А.И.Моисеева, И.Г.Парфёнова, И.Я.Шафеева И.Я., А.Р.Янышева, 2017.	
21.	Краеведение	2	Авторская рабочая программа по краеведению 2-4 классы. Составители: Валишина С.Г., Муртазина Г.Р., 2018.	
22.	Русский язык	3	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Русский язык: Учебник для 3 класса начальной школы/ В.В. Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова, Л.В.Чеботкова. - В 2-х частях. Часть 1. - 14-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 208 с.: ил. Репкин, В.В. Русский язык: Учебник для 3 класса начальной школы/ В.В. Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова, Л.В.Чеботкова. - В 2-х частях. Часть 2. - 14-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 192 с.: ил. Русский язык: Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях.С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко — 8 изд. -М. ВИТА-ПРЕСС, 2018
23.	Литературное чтение	3	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Литературное чтение: учебник для 3 класса начальной школы: В 2-х кн./Е.И.Матвеева, - 14-е изд.М.; ВИТА-ПРЕСС, 2018.
24.	Иностранный язык (английский)	3	Авторская программа под редакцией М.В.Вербицкой «Английский язык», М.: «Вентана – Граф», 2012.	Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд]; под ред.проф.М.В.Вербицкий. -2-е изд., дораб. - М.:Вентана-Граф:Pearson Education Limited, 2011.
25.	Математика	3	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Давыдов В.В.Горбов С.Ф. Математика: Учебник для 3 класса начальной школы. (Система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова): В 2 книгах 15-е издание.Издательство ВИТА-ПРЕСС, Москва 2018. Александрова Э.И. Математика: учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х частях. 12-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС,2014.
26.	Окружающий мир	3	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2014 г. Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч.. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017. Чудинова Е.В. Окружающий мир:Учебник для 3 класса/ Е.В. Чудинова,Е.Н.Букварёва -3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015
27.	Музыка	3	Программы по музыке (авторы программы: В.В.Алеев, Т.Н. Науменко, Т.Н. Кичак). - М.: Дрофа, 2011.	Музыка 3 кл. В 2ч. учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012.



28.	Изобразительное искусство	3	Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2012.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: Учебник для 3 класса/Под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой.- Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2013.-128с.:ил
29.	Технология	3	Технология: программа : 1-4 классы / Е.А. Лутцева.-2-е изд.- М. : Вентана- Граф, 2012 (Начальная школа XXI века).	Лутцева Е.А.Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Лутцева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.- 160с.:ил.- (Российский учебник).
30.	Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение 2013	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 14-е изд. – М: Просвещение, 2013. – 190с.
31.	Родной язык (башкирский) и литературное чтение на родном языке	За,г,д	Нафикова З.Г. Примерные образовательные программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1—4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017.	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык. Учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа:Китап, 2017.
32.	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	3	Авторская рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке. Составители: С.В.Боброва, А.И.Моисеева, И.Г.Парфёнова, И.Я.Шафеева И.Я., А.Р.Янышева, 2017.	Русский язык. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. Ф 2 ч. /А.В.Полякова. –2 изд. – М.: Просвещение, 2013.
33.	Родной язык (татарский) и литературное чтение	За,г,д	Программа по татарскому языку для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 1- 4 классы. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Казань: Магариф-Вақыт, 2015.  Программа по литературному чтению для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 1-4 классы. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Казань: Магариф-Вақыт, 2015.	Харисов Ф.Ф. и др. Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс. В двух частях. Часть 1. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс. В двух частях. Часть 2. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.

34.	Краеведение	3	Авторская рабочая программа по краеведению 2-4 классы. Составители: Валишина С.Г., Муртазина Г.Р., 2018.	
35.	Русский язык	4	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Элькониной - В.В.Давыдова.	Русский язык: Учебник для 4 класса начальной школы/ В.В. Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова. - В 2-х частях. Часть 1. – 15-е изд. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2018. – 208 с.: ил. Репкин, В.В. Русский язык: Учебник для 4 класса начальной школы/ В.В. Репкин, Е.В.Восторгова, Т.В.Некрасова. - В 2-х частях. Часть 2. – 15-е изд. – М.: ВИТА–ПРЕСС, 2018. – 224 с.: ил. Русский язык: 4 класс:учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч1, Ч2/[С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко и др.]. – 3-е изд., испр. И доп. – М.:Вентана-Граф, 2014. – 176 с.: ил
36.	Литературное чтение	4	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Элькониной - В.В.Давыдова.	Литературное чтение: учебник для 4 класса начальной школы: В 2-х кн. Книга 1. Мир, созданный автором / Е.И.Матвеева. - 14-е изд. - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. – 176 с.: ил. Матвеева, Е.И. Литературное чтение: учебник для класса начальной школы: В 2-х кн. Книга 2. Секреты рождения образа / Е.И.Матвеева..- 14-е изд. - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2017. – 160 с.: ил. Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 / [авт.-сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова], - 4-е изд., дораб. - М.: Вентана- Граф, 2014. - 192 с.: ил.
37.	Башкирский (государственный) язык	4д	М.С. Давлетшина. Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык» (как государственный язык )для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 28 стр.	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. Учебник для 4 класса для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком изучения.– Уфа: Китап, 2016. – 152с., ил.
38.	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке	4	Авторская рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке. Составители: С.В.Боброва, А.И.Моисеева, И.Г.Парфёнова, И.Я.Шафеева И.Я., А.Р.Янышева, 2017.	Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. / [ С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.]. – 3-е изд.,испр. и доп. – М.: Вентана- Граф, 2014.
39.	Родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке	4	Программа по татарскому языку для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как	Харисов Ф.Ф. и др. Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык

			<p>родной). 1- 4 классы. Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Казань: Магариф-Вақыт, 2015.</p> <p>Программа по литературному чтению для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). 1-4 классы. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Казань: Магариф-Вақыт, 2015.</p>	<p>как родной) 4 класс. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.</p> <p>Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс. В двух частях. Часть 1. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.</p> <p>Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс. В двух частях. Часть 2. Казань: «Магариф-Вақыт», 2017.</p>
40.	Родной язык (башкирский) и литературное чтение на родном языке	4	Нафикова З.Г. Примерные образовательные программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1—4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017.	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Учебное пособие для 4 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017.
41.	Краеведение	4	Авторская рабочая программа по краеведению 2-4 классы. Составители: Валишина С.Г., Муртазина Г.Р., 2018.	
42.	Иностранный язык (английский)	4	Авторская программа под редакцией М.В.Вербицкой «Английский язык», М.: «Вентана – Граф», 2012.	Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч./ (М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.); под Ред. М.В. Вербицкой. -М.: Вентана -Граф: PearsonEducationLimited, 2014.
43.	Математика	4	Сборник программ для начальной общеобразовательной школы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, М.: 2014г. Система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.	<p>Математика: Учебник для 4 класса нач. школы. В 2-х кн. Книга 1/ В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина. – 13-е изд. - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. — 144 с.: ил.</p> <p>Математика: Учебник для 4 класса нач. школы. В 2-х кн. Книга 2/ В.В. Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина. – 13-е изд. - М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. — 128 с.: ил.</p> <p>Александрова, Э.И. Математика: учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х кн. Кн.1 –13-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС,2015. – 144с.: ил.</p> <p>Александрова, Э.И. Математика: учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х кн. Кн.2 –13-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС,2015. – 160с.: ил.</p> <p>Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва.- 4-е изд., перераб.- М.: Вентана- Граф, 2014.-160 с. : ил.</p>

44.	Окружающий мир	4	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М., «Просвещение», 2014 г.  Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ Н.Ф. Виноградова. М.: Вентана - Граф, 2012. - 192 с.- (Начальная школа XXI века).	А.А.Плешаков. Окружающий мир 4 класс: Учебник в 2 частях. 8-е изд. Школа России. Рек.Мин.обр. и науки РФ., изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2018. А.А. Плешаков. М.Ю. Новицкая Окружающий мир 4 класс: Учебник в 2 частях Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение,2016.  Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1, Ч.2 / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. - 4-е изд., дораб. – М.: Вентана- Граф, 2014. - 144 с.: ил.
45.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.	Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. ра электрон. носители. -2 –е изд.- М. – :Просвещение, 2013.-63 с.
46.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.	А.Л.Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Арлыкапов. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.- 3 изд.- М. – Просвещение, 2013.
47.	Музыка	4	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	Музыка 4 кл. В 2ч. учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.
48.	Изобразительное искусство	4	Сборник программ для четырёхлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2012.  Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2011.-112 с.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: Учебник для 3 класса/Под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой.- Самара: Издательство" Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2013.-128с.:ил  Изобразительное искусство: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. - М.: Вентана- Граф, 2014. -176 с.: ил.
49.	Технология	4	Технология: программа : 1-4 классы / Е.А. Лутцева.-2-е изд.- М. : Вентана- Граф, 2012 (Начальная школа XXI века).	Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана- Граф, 2014.-160 с.: ил.
50.	Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение 2013	Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 14-е изд. – М: Просвещение, 2013. – 190с.
51.	Родной (русский) язык и литературное	4	Авторская рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном	Русский язык: 4 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях/ А.В.Полякова.-5-е изд.-М.: Просвещение,

	чение		языке. Составители: С.В.Боброва, А.И.Моисеева, И.Г.Парфёнова, И.Я.Шафеева И.Я., А.Р.Янышева, 2017.	2009.- 127с. :ил. – ISDN 978-5-09-021398-1.
--	-------	--	--	---