МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
31.08.2023г. №259

Рабочая программа

элективного курса «Основы политологии и социологии»

Срок реализации программы – 1 год

9 класс

Автор-составитель
Бутакова М.В.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ

Стерлитамак 2023

Рабочая программа элективного курса «Основы политологии и социологии» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы политологии и социологии»

Личностные результаты

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Основы политологии

Выпускник научится:

– объяснять роль политики в жизни общества;

– различать политическую власть и другие виды власти

– различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

– давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

– называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

– характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Основы социологии

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; В
- ыделять критерии социальной стратификации
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа***.**

Содержание элективного курса «Основы политологии и социологии»

Основы политологии (11 часов)

Политика как общественное явление. Причины возникновения политики. Понятие и сущность политики. Структура политики. Политика и мораль. Цели и средства в политике.

Политическая власть и властные отношения. Понятие, структура и сущность власти. Особенности политической власти. Легитимность политической власти. Соотношение законности и легитимности власти. Политическая власть и политическое господство. Принципы разделения власти. Структуры политической власти в России.

Политические режимы. Понятие политического режима. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократический

политический режим. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества.

Место и роль государства в политической системе общества. Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства. Структура федеративного устройства России.

Государство и общество. Проблемы взаимодействия между обществом и государством. Правовое государство. Гражданское общество. Социальное государство.

Политические партии и партийные системы. Политическая партия: понятие, сущность. История возникновения партий. Функции политической партии. Партийные системы. Российская партийная система.

Политическая жизнь. Политический процесс: сущность и структура. Субъекты и участники политического процесса. Политические отношения. Политическое участие. Политическое поведение. Политическое манипулирование.

Политическое сознание и политическая идеология. **Политическая культура.** Политическое сознание и его структура. Политическая идеология: понятие и сущность. Основные идеологические течения в современном мире. Роль идеологии в политике. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры

Политические элиты и политическое лидерство. Политическая элита: понятие и сущность. Особенности формирования политической элиты. Современные теории элит. Роль и значение политической элиты. Понятие и сущность лидерства. Типология политических лидеров. Теории лидерства. Функции политического лидера. Лидер или вождь. Политическое лидерство в России.

СМИ как «четвертая» ветвь власти. Информационная функция СМИ. Сферы применения информации.

Международные политические отношения. Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативная правовая база международных политических отношений. Россия в структуре международных отношений.

Основы социологии (6 часов)

Общество как целостная социокультурная система. Определение понятия «общество». Основные признаки общества. Типология общества. Гражданское общество. Социальные институты.

Социальная структура общества. Социальная структура и социальное неравенство. Социально-классовая структура и социальная стратификация. Средний класс и его роль в обществе. Социальная мобильность и маргиналы. Структура российского общества.

Социальные общности. Понятие «социальная общность». Большие социальные общности. Этнические общности. Малые социальные группы.

Личность — основной элемент общества. Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Самореализация личности.

Социальное действие, взаимодействие и поведение. Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.

Социальные конфликты. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Субъекты и участники конфликта. Объект конфликта. Основные виды социальных конфликтов. Основные стадии развития конфликта.

Тематическое планирование

Наименование раздела и тем	**Часы учебного времени**
10 класс **17 часов**	
Блок 1. Основы политологии Политика как общественное явление Политическая власть и властные отношения. Политические режимы. Место и роль государства в политической системе общества Государство и общество Политические партии и партийные системы Политическая жизнь Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура Политические элиты и политическое лидерство СМИ как «четвертая» ветвь власти Международные политические отношения	11 часов
Блок 2. Основы социологии Общество как целостная социокультурная система Социальная структура общества Социальные общности Личность — основной элемент общества Социальное действие, взаимодействие и поведение Социальные конфликты	6 часов