

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»**

Рассмотрено
На заседании НМС
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
_____ А.А.Гирфанова
Протокол №__ от ____ 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
_____ Р.Р. Мушарапов
Приказ №__ от ____ 2023г.

**Программа лагеря труда и отдыха
«Город мастеров»**

Срок реализации программы: 7 дней

Возраст: 14-17 лет

Автор-составитель
Р.Р. Янышева, начальник ЛТО

Стерлитамак 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание деятельности лагеря	5
Механизм реализации программы	8
Ресурсное обеспечение	8
Ожидаемые результаты.....	10
Критерии оценки эффективности реализации программы	10
Партнерство и сетевое взаимодействие.....	10
Литература и интернет-источники	11
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	14
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	16

Пояснительная записка

Программа лагеря труда и отдыха «Город мастеров» предназначена для обучающихся 7-10 классов и реализуется на базе МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ.

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос летней занятости детей и подростков. Создание летнего лагеря труда и отдыха школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности лагеря, обучающиеся могут получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере труда и отдыха, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В рамках данной программы реализуются различные мероприятия с учетом юбилейных дат 2023 года. Они посвящены Году педагога и наставника, Десятилетию детства в России (2018 - 2027 гг.), установленному президентом России, Году полезных дел для малой Родины, 150-летию М.М. Пришвина, 155-летию А.М. Горького и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В данной программе аргументируется **главная идея** создания летнего лагеря труда и отдыха «Город мастеров» – предоставление возможности каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей и подростков через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своим педагогом, через социально-значимую деятельность.

При создании программы летнего трудового объединения «Город мастеров» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь труда и отдыха «Город мастеров» предназначен для обучающихся 7-10 классов, планируется на 2 смены по 7 дней в июне 2023 года и будет располагаться на базе МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ.

Цель:

Организация трудовой деятельности учащихся и развитие их интеллектуальных и творческих способностей через вовлечение в социально-значимую деятельность по благоустройству школы.

Задачи:

- создать благоприятные условия трудовой деятельности учащихся;
- способствовать формированию трудовой, творческой, физической, умственной активности воспитанников;
- способствовать укреплению навыков здорового и безопасного образа жизни, привитию навыков социально-значимого труда;
- создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы путем организации самоуправления.

В основе концепции программы лагеря труда и отдыха «Город мастеров» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды творческой и трудовой деятельности. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).

- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

Основные принципы лагеря труда и отдыха «Город мастеров»:

1. Постановка ребенка в центр данной программы, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.

2. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.

3. Максимальная занятость подростков гимназии из числа учащихся 7-10 классов. Набор в лагерь идет от 14 до 17 лет.

Содержание деятельности программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря труда и отдыха. Основным направлением реализации программы лагеря труда и отдыха «Город мастеров» является трудовое. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд:

- работа на пришкольном участке;
- работа по благоустройству школьного двора;
- работа в библиотеке;
- дежурство в столовой;
- помощь подшефным ветеранам.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

15 - 22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, в том числе Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;

- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Коллективно-творческое дело «Мы-граждане России»

- Ознакомительная беседа-обсуждение в рамках которой рассказывают участникам КТД о ближайшей работе;

- Отряду предлагается создать свой «Отрядный уголок»;
- Выбор старосты отряда, заместителя, придумываем название отряду;
- Участие в командной работе;
- Участие в спортивной эстафете «Мы – граждане большой страны»;
- Праздничный концерт.

Лагерь труда и отдыха формируется с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей. Руководит деятельностью отряда педагог из числа педагогов школы. Деятельность осуществляется в соответствии с планом реализации, составленным руководителем. Основным содержанием трудовой деятельности является подготовка помещений школы к новому учебному году, благоустройство школьной территории и пришкольного участка.

Профилактические мероприятия включают в себя инструктажи и беседы с учащимися. Инструктажи проводятся со всеми участниками трудовых объединений перед выполнением каждого вида работ. Кроме того, проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и ПДД.

Досуговая деятельность школьного лагеря труда и отдыха «Город мастеров» осуществляется на территории школы в послеобеденное время и включает в себя участие в подготовке и проведении различных мероприятий в соответствии с планом реализации программы.

В лагере труда и отдыха существует система самоуправления, которая состоит из всех участников программы. Актив ЛТО создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря труда и отдыха, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Детский совет отряда выбирает мэра города, помощников мэра. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (пресс-центр, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: мастера-старейшины – начальник ТО, воспитатели. (Приложение 2)

Механизм реализации программы

1 этап – Подготовительный (март-май):

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- трудоустройство.

2 этап – Организационный (первый день смены):

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы, органов самоуправления;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной (2-6 день смены):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы.

4 этап – Заключительный (7 день смены):

- анализ результатов работы – отчёт о работе ТО;
- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация).

5 этап - Этап последствий (по окончании смены):

- педагогический анализ результатов работы в смене;
- мониторинг результативности программы.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
4. Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».

6. ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).

8. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 27.01.2023г. №1777 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2022 году».

9. Приказ МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» №356 от 10.04.2023г. «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г. Стерлитамак».

10. Приказ МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ № 147 от 25.05.2023г. «Об открытии детского лагеря труда и отдыха».

2. Организационно-кадровое обеспечение:

Для эффективной реализации программы необходим следующий **кадровый состав:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели – учителя старших классов.
3. Физкультурный работник – учитель физкультуры.
4. Школьный медработник

№	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря труда и отдыха	1
2.	Физкультурный работник	1
3.	Воспитатель	5
4.	Медработник	1

3. Информационно - методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские, индивидуальная работа;
- тренинги, деловые и ролевые игры.

4. Материально – техническое обеспечение

В распоряжении участников программы находится ряд средств, необходимых для осуществления программы:

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Библиотека.

Столовая.

Медицинский кабинет.

Комнаты гигиены.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис;

Хозяйственный инвентарь.

Канцелярские принадлежности;

Компьютер с выходом в Интернет.

5. Финансовое обеспечение программы:

Финансирование из средств бюджета городского округа город Стерлитамак.

Ожидаемые результаты:

- овладение детьми необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие и реализация их природных задатков и способностей;
- формирование у детей нравственно-волевых качеств;
- формирование направленности детей на правильный и здоровый образ жизни;
- создание условий по обеспечению оздоровительного процесса обучающихся МАОУ «Гимназия №2», их трудовой, досуговой занятости;
- повышение творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- улучшение общего физического здоровья воспитанников;
- повышение самореализации и саморазвития воспитанников;
- привитие трудовых навыков.

Критерии эффективности реализации программы

№ п/п	Предмет мониторинга	Механизм мониторинга (методики)	Сроки и периодичность проведения	Ответственные
1	Изучение интересов и потребностей школьников	Входное анкетирование	Май 2023 года	Начальник ТО, воспитатели
2	Детский коллектив как условие развития личности школьника.	Методика Лутошкина, социометрии	В течение смены	Начальник ТО, воспитатели
3	Изучение удовлетворенности обучающихся работой	Итоговая анкета	06.06 и 16.06 2023 года	Начальник ТО, воспитатели

Партнерство и сетевое взаимодействие

№ п/п	Партнеры	Взаимодействие
1.	ГКУ Юго-восточный межрайонный ЦЗН	Организация трудоустройства детей
2.	МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара» г. Стерлитамак РБ	Квесты, тимбилдинг, мастер-классы, кинолектории

Основные показатели оценки эффективности реализации программы

1. Анкета на «входе» (стартовая) (Приложение 3).
2. Анкета на «выходе», позволяющая выявить степень удовлетворенности детей, организацией отдыха в лагере (Приложение 4).

Литература и интернет-источники:

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2016.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2016.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2013.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2016.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2016 г.
6. Летний лагерь. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager>, режим доступа: свободный
7. Мероприятия в лагере. <https://summercamp.ru/>, режим доступа: свободный
8. Сценарии мероприятий для летнего лагеря. <http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/scenari-meroprijatii-dlja-letnego-lagerja>, режим доступа: свободный.

План реализации программы (I смена)

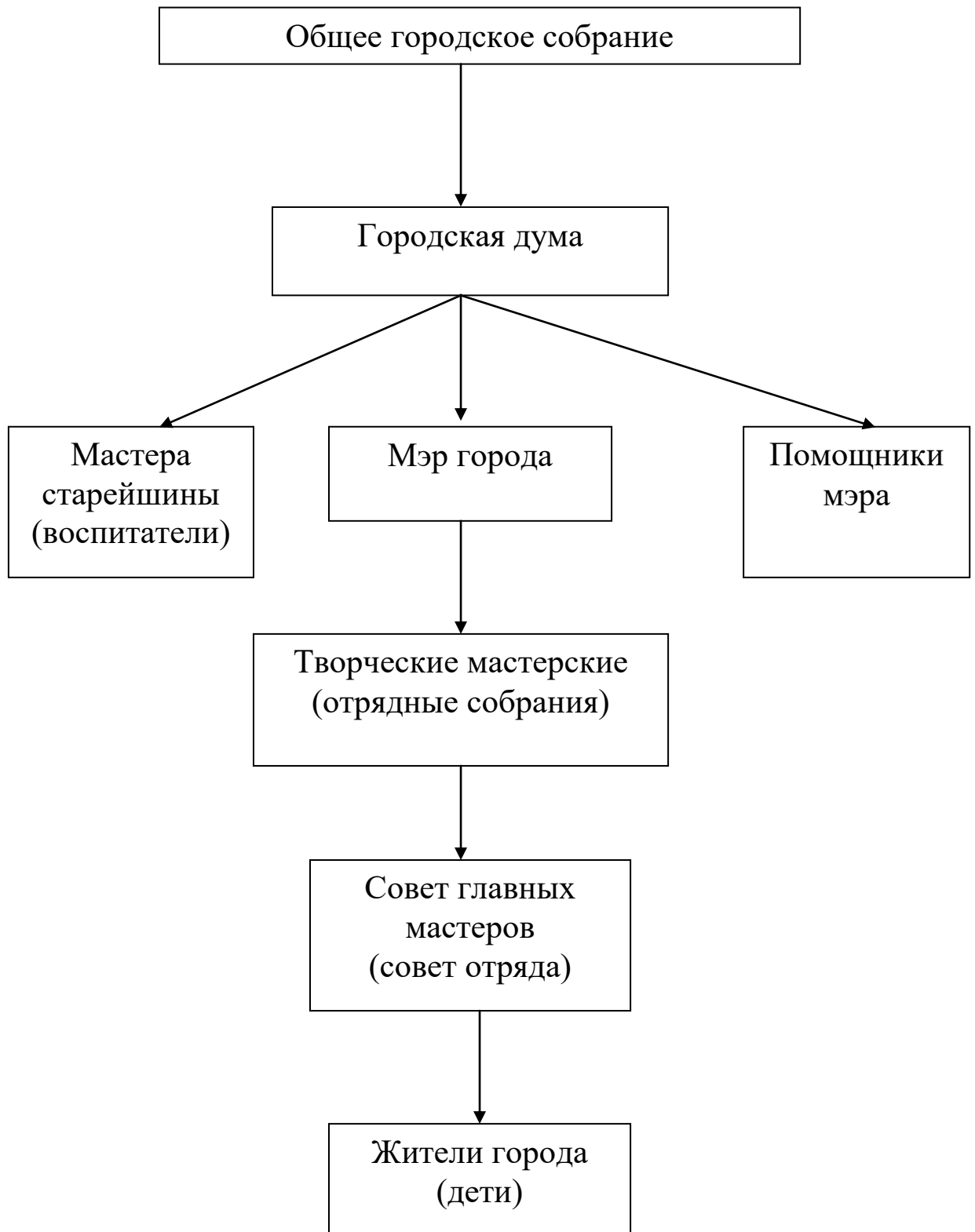
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><i>«Улица Праздничная»</i></p> <p>1. Открытие лагеря. 2. Общее собрание. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Анкетирование. 5. Тимбилдинг. 6. Работа по благоустройству территории</p>	29.05	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурработник
2.	<p><i>«Улица Творческая»</i></p> <p>1.КТД «Мы – граждане России», посвященное Году полезных дел для малой Родины. 2.Фотоконкурс «Вот оно, какое наше лето!» 3. Работа по благоустройству территории</p>	30.05	Начальник лагеря, воспитатели
3.	<p><i>«Улица Спортивная»</i></p> <p>1. «Спортивный калейдоскоп». 2. Работа по благоустройству территории</p>	31.05	Начальник лагеря, воспитатели
4.	<p><i>«Площадь Здоровья»</i></p> <p>1. Листок здоровья «За здоровый образ жизни». 2. Игровая программа «Детство – это радость», посвященная Дню защиты детей 3. Работа по благоустройству территории</p>	01.06	Медсестра, воспитатели, физкультурработник
5.	<p><i>«Бульвар Искусств»</i></p> <p>1. Конкурс инсталляций «Здравствуй, лето красное!» 2. Литературная гостиная, посвященная 150-летию М.М. Пришвина 3. Работа по благоустройству территории</p>	02.06	Начальник лагеря, воспитатели
6.	<p><i>«Городской сквер»</i></p> <p>1.Беседа о долге и ответственности. 2. Флешмоб «Наш город золотой», посвященный 257-летию Стерлитамака. 3. Квест-игра «По следам Александра Пушкина», посвященная Пушкинскому дню России. 4. Работа по благоустройству территории</p>	05.06	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурработник
7.	<p><i>«Улица Вокзальная»</i></p> <p>1. Закрытие лагеря. 2. Подведение итогов. 3. Награждение активистов</p>	06.06	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурработник

План реализации программы (II смена)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><i>«Улица Праздничная»</i></p> 1. Открытие лагеря. 2. Общее собрание. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Анкетирование. 5. Тимбилдинг. 6. Работа по благоустройству территории	07.06	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурработник
2.	<p style="text-align: center;"><i>«Улица Российская»</i></p> 1. Беседа о российской геральдике, об истории создания гербов. 2. Ролевая игра «Если бы я был главой Республики». 3. Работа по благоустройству территории	08.06	Начальник лагеря, воспитатели
3.	<p style="text-align: center;"><i>«Улица Театральная»</i></p> 1. Театральное представление, посвященное Году педагога и наставника. 2. Работа по благоустройству территории	09.06	Начальник лагеря, воспитатели
4.	<p style="text-align: center;"><i>«Улица Лесная»</i></p> 1. Экологический десант на природу 2. Работа по благоустройству территории	13.06	Медработник, воспитатели, физкультурработник
5.	<p style="text-align: center;"><i>«Улица Задорная»</i></p> 1. Товарищеские встречи по футболу и пионерболу среди отрядов ТО. 2. Шахматно-шашечный турнир. 3. Работа по благоустройству территории	14.06	Начальник лагеря, воспитатели
6.	<p style="text-align: center;"><i>«Аллея Памяти»</i></p> 1. Возложение цветов в сквере имени Г.К. Жукова 2. Встреча с ветеранами, участниками ВОВ, оказание им помощи. 3. Работа по благоустройству территории	15.06	Начальник лагеря, воспитатели, физкультурработник
7.	<p style="text-align: center;"><i>«Улица Вокзальная»</i></p> 1. Закрытие лагеря. 2. Подведение итогов. 3. Награждение активистов	16.06	Начальник лагеря, воспитатели

- В план-сетке программы возможны изменения

СИСТЕМА СОУПРАВЛЕНИЯ ТО «ГОРОД МАСТЕРОВ»



Входная анкета для подростков, желающих работать в трудовом объединении:

Ф.И.О. _____

ОУ _____

Класс _____

Адрес _____

Возраст _____ и _____ дата _____ рождения.

Контактные телефоны (домашний, сотовый)

Ф.И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?

Какие виды работ для вас предпочтительнее?

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке/

/Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.)/

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством

/Владеете столярным делом

/Умеете шить и т. д.

/Другое

Ваши планы в учебном плане на будущее

Ваши планы в профессиональном плане на будущее

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с

2. Из взрослых мне было интересно работать с

3. Самые запоминающиеся мероприятия это

4. Я участвовал в

5. А ещё хотел бы поучаствовать в

6. Я научился

благодаря _____

7. В этой смене мне не понравилось

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь?

Почему? _____

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?

10. Я бы хотел изменить

11. Если хочешь, ты можешь подписаться

_____ +

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!