Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

«ОЗНАКОМЛЕН»

Заместитель главы Администрации
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
_____ М.В. Григорьев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
_____ Р.Р. Мушарапов
Приказ от «03» апреля 2025г. № 86

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Мушарапов Рустам Рашидович
Адрес организации	Юридический адрес гимназии: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (основное здание), здание начальных классов: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А
Телефон, факс	Основное здание: улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363, здание начальных классов: улица Дружбы, 43А, тел. 8(3473)202388 Директор, тел. 8(3473)205951
Адрес электронной почты	e-mail:strgimn2@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 1965 года
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01198-02/001169874 от 09.11.2011г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01198-02/01171053 от 24 ноября 2014 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.
Управляющий совет	Функции: - определяет основные направления развития; -согласовывает программы развития; образовательные программы; - принимает решение о необходимости открытия структурных подразделений; - выдвигает кандидатуры в Наблюдательный совет; - согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности обучающихся; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - определяет пути взаимодействия с различными организациями и учреждениями; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения; - иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Функции: - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования; - принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, по основным вопросам организации образовательного процесса; - согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации; - принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в

	установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; - совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности; - принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; - выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; - согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета - к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора об участии Учреждения в других

	юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора о совершении крупных сделок; - предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Функции: - обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора; -согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения; -выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; - согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.
Конференция	Функции: - определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения; - Программу развития Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - избирает Управляющий совет; - заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и

	директора Учреждения; - принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует 7 научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра математических и информационно-технологических наук;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра общественных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет. По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	460
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	599

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №732	151

Всего в 2024 году в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ получали образование 1210 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;

а также дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол № 16 от 28.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию, используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углублённом уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**		**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	22	14	40
	история, обществознание		0	21
технологический	математика, информатика	23	16	30
	математика, физика		12	28
естественнонаучный	биология, химия	16		16
социально-экономический	математика, обществознание	28		20
универсальный	математика, информатика	11		0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,17%).

Гимназия реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2024-2025 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также и исполнения Гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. В церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов, администрация гимназии, учителя, приглашенные гости.

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями Школьной Страны, образуя свои классы-города, которые объединяются в три республики:
младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);
среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);
старшее звено – «Лига Старшеклассников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

Таблица 4. Военно-патриотические мероприятия, проводимые в гимназии в 2024 году

№	Мероприятие	Класс	Уровень	Ответственный
1	Классный час Всероссийский открытый урок ОБЗР	1-11 классы	школьный	Классные руководители
2	Урок мужества, посвященный Бородинскому сражению 8 сентября 1812 года	8-11 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин
3	Урок мужества, посвященный 643-й годовщине победы войск князя Дмитрия Донского над ордой Мамая	11 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин
4	Первенство по военизированному кроссу, посвященное Дню Республики Башкортостан	8-11	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
5	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	школьный	Классные руководители
7	Муниципальный этап ВсОШ по основам безопасности и защиты Родины	8-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
8	Участие в республиканском этапе ВсОШ по основам безопасности и защиты Родины	10 класс	республиканский	Р.М. Гидиятуллин
9	Встреча с курсантами военных вузов	11 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин
10	Подготовка к военской приписке юношей 2008 года рождения	9-10 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин классные руководители

11	Подготовка и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе	8-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
12	Соревнования по физической подготовке по ГТО в зачет спартакиады «Победа!»	8-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
14	Смотр строя и песни «Статен в строю-силен в бою!» в зачет спартакиады «Победа!»	8-11 Класс	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
15	Финал городского смотра строя и песни юнармейских отделений «Юные защитники Стерлитамака»	3-4 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, классные руководители
16	Военно- спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	10 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин классные руководители
17	Беседы с представителем военного комиссариата РБ по г. Стерлитамак о поступлении в военные вузы	10-11 классы	муниципальный	Представители ГВК, Р.М. Гидиятуллин
19	Встречи с ветеранами войн в Афганистане и Чечне	9-11 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин
20	Открытый урок ОБЗР, посвященный всемирному дню Гражданской обороны 1 марта	8-11 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин
21	Подготовка и проведение стрельб с юношами 10-х классов	10 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
22	Постановка на воинский учет юношей 2008 г.р.	9-10 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин ГВК г. Стерлитамак
23	Беседа с военным комиссаром г. Стерлитамак и Стерлитамакского района С.В. Сафоновым	10-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
24	Подготовка и участие в конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена»	9-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
25	Подготовка и участие в конкурсе «Равнение на героев»	9-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
26	Конкурс знаменных групп, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	8-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин
27	Проведение экскурсии в пожарную часть	8-11 классы	школьный	Р.М. Гидиятуллин
28	Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард» пос. Алкино 2	10 классы	республикански й	ГМО учителей ОБЗР, Отдел образования, Р.М. Гидиятуллин
29	Подготовка и участие в параде Победы в Великой Отечественной войне	8-11 классы	муниципальный	Р.М. Гидиятуллин

В 2024 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав организация вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Манаева К.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В гимназии действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении городских, общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 7-8-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В 2024-2025 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сафина Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белявских Л.Ф.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 180 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 252 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли диагностику, – 180 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 180 чел.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназии в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

№	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения
1.	Всероссийский проект «Билет в Будущее»	Онлайн-тестирование учащихся 6-11 классов	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ
2.	Цикл классных часов «Россия - мои горизонты»	6-11 классы	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ
3.	Очные профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия-моя история»	г. Уфа, торгово-выставочный комплекс «ВДНХ»
4.	Всероссийские профориентационные онлайн-уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	Онлайн уроки для учащихся 8-9 кл., 10-11 кл.	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ
5.	Единый день профориентации	Посещение мастер-классов учащимися 9 кл.	ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж
6.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКториЯ»	Онлайн-уроки	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ
7.	Групповая диагностика учащихся по профориентационным методикам	диагностика	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ
8.	Организация экскурсий в ходе профориентационной работы на предприятия города	экскурсии	АО «Красный пролетарий», ООО «СТАН»
9.	Организация экскурсий в ходе профориентационной работы в среднеспециальные профессиональные учреждения	экскурсии	Стерлитамакский Многопрофильный Профессиональный колледж, Стерлитамакский политехнический колледж. «Музей камня»
10	Участие в профориентационном	конкурсы	«Карьерный квест» в рамках проекта «Точка опоры» г.Сочи

	проекте «Точка Опоры»		
11	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»	экскурсия, мастер-классы	ГДК г. Стерлитамак
12	Участие в Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	экскурсия, мастер-классы	Конгресс-холл «Торотау» г. Уфа
13	Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования (УУНиТ)	лекция, мастер-класс для учащихся 9-11 классов	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ
14	Медицинский центр «Норис»	беседа с учащихся 9-10 классов	МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся нашей гимназии на протяжении 2024 года принимали активное участие в городских, республиканских, международных конкурсах и др.

Таблица 6. Результативность участия обучающихся гимназии в городских, республиканских, международных конкурсах и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Результат
1.	Фестиваль юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Зайнуллина Лилия, Жинжина Елена, Файзуллина Алина, Филиппова Жанна, Сайфуллин Богдан, Кузьменко Павел, Исхаков Эмир, Султанов Данил, Ахметов Эмиль, Абдуллин Руслан, Сусарин Максим)	10А, 10Б, 10 В, 11А, 11Б, 11В, 6Г	Диплом 2 место
2.	Полуфинал юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Зайнуллина Лилия, Жинжина Елена, Файзуллина Алина, Филиппова Жанна, Сайфуллин Богдан, Кузьменко Павел, Исхаков Эмир, Султанов Данил, Ахметов Эмиль, Абдуллин Руслан, Сусарин Максим)	10А, 10Б, 10 В, 11А, 11Б, 11В, 6Г	Путевка в Суперфинал
3.	Суперфинал юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Зайнуллина Лилия, Жинжина Елена, Файзуллина Алина, Филиппова Жанна, Сайфуллин Богдан, Кузьменко Павел, Исхаков Эмир, Султанов Данил, Ахметов Эмиль, Абдуллин Руслан, Сусарин Максим)	10А, 10Б, 10 В, 11А, 11Б, 11В, 6Г	Диплом За участие
4.	Городской конкурс агитбригад по ПДД «Светофор» среди команд ОУ г.	7Б	Почетная грамота 3 место

	Стерлитамак РБ (Кондрашина Анастасия, Арсланова Лада, Голованова Анастасия, Иващенко Даниил, Ситдикова Адиля, Язданов Динис, Дрозд Александра, Козлова Вера)		
5.	9 городской смотр-конкурс пионерских Знамённых групп (Кондрашина Анастасия, Язданов Динис, Голованова Анастасия, Ситдикова Адиля, Мальцев Илья, Арсланова Лада, Саттаров Данир)	7А, 7Б	Почетная грамота 3 место
6.	Городской КВИЗ «Покорители космоса» посвященный Дню космонавтики	8А, 8Б, 8В, 8Г,8Д	Почетная грамота 1 место

Воспитательную деятельность осуществляли 45 классных руководителей, 10 руководителей кружков, 57 руководителей внеурочной деятельности и 1 преподаватель спортивной секции.

Организация кружковой работы в гимназии является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Она позволяет удовлетворить широкий спектр индивидуальных учебных потребностей учеников, способствует развитию творческого мышления и расширению кругозора в различных направлениях. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

Всего внеклассной работой во внеурочное время охвачено 100% учащихся, 24,8% учащихся в гимназии за 2024 году охвачено дополнительным образованием.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ В.В. Путин (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 7. Мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму

№	**Наименование основных мероприятий**	**Дата проведения**	**Ответственный**
1.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам безопасности, противодействия терроризму и экстремизму	январь-май 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители
2.	Соревнования по волейболу «Мы за мир!» среди 9-11 классов	Март 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, Пыркова Г.А., уч. физической культуры,

			Зарипов М.Т., уч. физической культуры, кл. руководители
3.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности жизни детей и подростков с участием представителей правоохранительных органов	по плану классных руководителей март, май 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители
4.	Мониторинг социальных сетей детей на предмет профилактики экстремизма	февраль, март 2024г.	кл. руководители
5.	Обновление уголков безопасности с размещением наглядных материалов	март 2024г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР
6.	Онлайн - классные часы по теме: «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»: «Терроризм и его сущность» (1-4 кл.) ««Мы разные, но мы вместе!» (5-7 кл.) «Объединимся вместе против террора» - (8 -11кл.)	по плану классных руководителей 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители
7.	Обеспечение полной защиты системы контентной фильтрации от беспрепятственного доступа учащихся к Интернет-сайтам экстремистской направленности	ежедневно	замдиректора, Кириллова Т.Е., уч. информатики
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности, межнациональной и межконфессиональной дружбы, уважительного отношения ко всем этносам и религиям, традиционных ценностей, патриотизма, противостояния социально-опасному поведению и вовлечению в экстремистскую деятельность (классные часы, беседы, собрания, конкурсы, выставки, просмотры фильмов, экскурсии, и др.)	по плану	Мушарапов Р.Р., директор, Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора
9.	Онлайн - беседы с учащимися на уроках ОБЗР с приглашением работников правоохранительных органов и МЧС на тему «Терроризм – угроза обществу» для 10-11 классов	по расписанию	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЖ
10.	День защиты детей	1 июнь 2024г.	Начальник лагеря, ст.вожатые
11.	День России	12 июня 2024г.	Начальник лагеря, ст.вожатые
12.	Проведение 1 сентября открытых уроков безопасности с участием сотрудников ГИБДД, МКУ «АСО», ОГПС, ОДН, УВД, ФСБ	02.09.2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители

13.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам безопасности, противодействия терроризму и экстремизму	02.09.2024г., 17.09.2024г., 19.09.2024г., 10.10.2024г., 24.11.2024г., 27.12.2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители
14.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности жизни детей и подростков с участием представителей правоохранительных органов	по плану кл. руководителей (сентябрь-декабрь)	Клеменьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители
15.	Мониторинг социальных сетей детей на предмет профилактики экстремизма	сентябрь 2024г.	кл. руководители
16.	Подготовка и распространение учебно-методических и информационно–справочных материалов по действиям в случае угрозы террористического акта, обнаружения подозрительных предметов, противодействия экстремизму и т.д.	17.09.2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора
17.	Проведение месячников безопасности, гражданской защиты, профилактических операций	август-сентябрь 2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора
18.	Оформление уголков безопасности с размещением наглядных материалов	11.07.2024г., 25.12.2024г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР
19.	Проведение акций «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	сентябрь 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора Белявских Л.Ф., педагог-психолог, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР
20.	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов, буклетов, памяток противодействия терроризму и экстремизму	сентябрь 2024г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР
21.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей по действиям в случае угрозы террористического акта, обнаружение подозрительных предметов и т.д.	29 .08.2024г. 14.11.2024г.	Клементьева Т.И., замдиректора
22.	Обеспечение полной защиты системы контентной фильтрации от беспрепятственного доступа учащихся к интернет-сайтам экстремистской направленности	ежедневно	Клементьева Т.И., замдиректора, Кириллова Т.Е., уч. информатики
23.	Классные часы по теме: «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом».	01.09.2024г., 05.09.2024г., 05.12.2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители

	Беседы: «Мир на ладошке - 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 кл.) «Ты и мир вокруг тебя» (1-11 кл.) «Я открыт для тебя» (8-9кл.) «Правовые отношения в ученическом коллективе. Толерантное общение» (10 - 11кл.)		
24.	Проведение Дня здоровья	14.09.2024г., 28.09.2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители
25.	Конкурс рисунков «Мы за мир на планете!»	21.10.2024 г.- 25.10.2024г.	Клементьева Т.И., замдиректора, кл. руководители, учителя ИЗО
26.	Беседа с учащимися на уроках ОБЗР с приглашением работников правоохранительных органов и МЧС на тему «Терроризм: сущность и способы противодействия» в 8-11 классах	06.09.2024г., 13.11.2024г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР
27.	Проведение месячника безопасности детей	август – сентябрь 2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора; кл. руководители; Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР
28.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2024г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Таблица 8. Дополнительные общеразвивающие программы

Наименование направленности	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	4 ч.	групповая	2	136 ч.
Художественное	Ансамбль «Сударушка»	3 ч.	групповая	1	102 ч.
	Вокальный	3 ч.	групповая	1	102 ч.
	Хор мальчиков	2ч.	групповая	1	68 ч.
	Ансамбль «Задоринка»	1ч.	групповая	1	34 ч.
	Хор младших классов «Капелька»	1ч.	групповая	1	34 ч.
	Актерское агентство	2ч.	групповая	1	68 ч.
	Школа КВН	1ч.	групповая	1	34 ч.
	Газета «Вне дома»	2ч.	групповая	1	68 ч.

Социально-гуманитарное	Клуб «Подросток»	1ч.	групповая	1	34 ч.
	Школа волонтера	1 ч.	групповая	1	34 ч
Техническое	Клуб «Светофор»	2 ч.	групповая	1	68 ч.
	Клуб «Юные пожарные»	1ч.	групповая	1	34 ч.
	Компьютерная газета «Новости ВК»	1ч.	групповая	1	34 ч.
Туристско-краеведческое	Кружок «Память»	2 ч.	групповая	1	68ч.
Итого	**15**	**27ч.**	**групповая**	**16**	**918ч.**

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ была введена должность советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За последние годы в нашей гимназии накоплен большой опыт взаимодействия с родителями. Сложилась целая система вовлечения родителей в жизнедеятельность гимназии.

Основная цель классного руководителя и родителей – создать условия для свободного развития физических и духовных сил детей, руководствуясь их интересами и возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

В течение 2024 года были проведены следующие общешкольные родительские собрания, конференции:

Таблица 9. Общешкольные родительские собрания, конференции

Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	январь, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Гирфанова А.А, заместитель директора
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	январь, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Сурнина И.В., заместитель директора
Выбор модуля курса ОРКСЭ 3 кл.	март, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Мухамадеева Р.В., заместитель директора

Порядок проведения итоговой аттестации в 2023-2024г. по образовательным программам основного общего образования	апрель, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Сурнина И.В., заместитель директора
Обсуждение учебного плана на новый учебный год. Выбор учебников	май, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, заместители директора
1. Безопасная дорога в школу и обратно. 2. Пожарная безопасность. 3. Профилактика употребления ПАВ в подростковой и юношеской среде (5-11 кл.). 4. Инструктажи с родителями	сентябрь, 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
1. Итоги работы коллектива гимназии за 2023-2024 уч. г. Перспективы развития гимназии в 2024-2025 уч. г 2.Порядок проведения итоговой аттестации в 2024-2025г. по образовательным программам среднего общего образования	октябрь, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Гирфанова А.А., заместитель директора
1. О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения гриппа. 2. О пожарной безопасности в осенний период 3. Дорожная безопасность (1-7 кл.) 4. Особенности поведения детей на дорогах (8-11)	октябрь, 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
1.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 2.Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей	ноябрь, 2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Гирфанова А.А, Сафина Л.Р. заместители директора
1.О мерах сохранения «Причины дорожно-транспортных происшествий» (1-7 кл.). 2.«Правила движения - закон улиц и дорог» (8-11 кл.). 3."Кибербуллинг: как контролировать экосистему взаимодействия ребёнка с интернет-средой"(2-11кл.)	ноябрь, 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ноябрь,2024г.	Мушарапов Р.Р., директор, Сурнина И.В., заместитель директора
1. Предварительные итоги 2-ой четверти. 2. «Травле – нет!». 3. «Безопасный новый год». 4. «На дорогах в зимний период»	декабрь, 2024г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог»:

Таблица 10. Тематические субботы

№	Название тематической субботы	Дата проведения
1.	Научно-исследовательская	январь
2.	Волонтёрская суббота	февраль
3.	Безопасная суббота	март
4.	Экологическая суббота	апрель
5.	Патриотическая суббота	май
6.	Спортивная суббота	сентябрь
7.	Этносуббота	октябрь
8.	Профориентационная суббота	ноябрь
9.	Творческая суббота	декабрь

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса осуществляется в гимназии при помощи:

1. социально-психологической службы;
2. психолого-педагогического консилиума;
3. службы школьной медиации;
4. работы школьного фельдшера.

Таблица 11. Количественный анализ категорий детей и семей

Категория семей и детей	Количество на начало года	Количество на конец года
ВШУ	7	8
из них: ОУУП и ПДН (ОДН)	3	3
КДНиЗП(СОП)	1	3
ГНД	-	-
Наркопост в школе	-	-
Многодетные семьи	108 семьи 333детей// из них 178уч. гимназии	109 семей 336детей// из них 178 уч. гимназии
Многодетные малоимущие семьи	31 семей 97 детей// из них 41 ученика гимназии	33 семьи 103 детей// из них 52 ученика гимназии
Портфели получили /не получили	8 учащихся/ 0	
Дети-инвалиды	8	8
Дети с ОВЗ	-	-
Дети-сироты, находящиеся под опекой, попечительством	4	4

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену занимаются обучающиеся 1–4-х классов, 5-6-х, 9-11-х классов, во вторую смену - обучающиеся 7-8-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для 1 смены, 14.00 – для 2 смены.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающихся на уровне ООО и 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с дополнительным обучением в ЗФТШ. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные

образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей активно его используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняется.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о

возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 12. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	1210
	– начальная школа	460
	– основная школа	599
	– средняя школа	151
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназии с аттестатом особого образца:	33
	– в основной школе	9
	– в средней школе	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования за последние три года представлены в таблицах 13-15.

Таблица 13. Показатели качества и успеваемости на конец 2022 года

Классы	Кол-во клас с-ком плектов	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано в четверти	Закончили четверть на "5"	% закончивших на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили четверть с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили четверть с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	% успеваемости	% качества
1	5	123	122	0	1											
2	5	126	125	1	2	125	18	14,4	80	64,	12	9,6	5	4,0	100	78,4
3	5	131	131	0	0	131	22	16,79	72	54,96	14	10,69	8	6,11	100	71,76
4	5	113	112	0	1	113	20	17,86	61	54,46	15	13,39	7	6,25	100	72,32
1-4	**20**	**493**	**490**	**1**	**4**	**368**	**60**	**16,3**	**213**	**57,88**	**41**	**11,14**	**20**	**5,43**	**100**	**74,18**
5	6	144	143	0	1	143	15	10,49	60	41,96	18	12,59	10	6,99	100	52,45
6	5	134	134	0	0	134	9	6,72	73	54,48	17	12,69	10	7,46	100	61,19
7	5	107	109	2	0	109	5	4,59	56	51,38	12	11,01	8	7,34	100	55,96
8	5	105	105	0	0	105	7	6,67	45	42,86	7	6,67	1	0,95	100	49,52
9	4	89	89	0	0	89	4	4,49	32	35,96	7	7,87	6	6,74	100	40,45
5-9	**25**	**579**	**580**	**2**	**1**	**580**	**40**	**6,90**	**266**	**45,86**	**61**	**10,52**	**35**	**6,03**	**100**	**52,76**

10	3	75	75	0	0	75	4	5,33	37	49,33	12	16,00	6	8,00	100	54,67
11	3	68	67	0	1	67	15	22,39	29	43,28	10	14,93	4	5,97	100	65,67
10-11	**6**	**143**	**142**	**0**	**1**	**142**	**19**	**13,38**	**66**	**46,48**	**22**	**15,49**	**10**	**7,04**	**100**	**59,86**
1-11	**51**	**1215**	**1212**	**3**	**6**	**1090**	**119**	**10,92**	**545**	**50,00**	**124**	**11,38**	**65**	**5,96**	**100**	**60,92**

Таблица 14. Показатели качества и успеваемости на конец 2023 года

Классы	Кол-во класс-комплектов	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано в четверти	Закончили четверть на "5"	% закончивших на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили четверть с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили четверть с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	% успеваемости	% качества
1	4	108	108	2	2											
2	5	118	118	0	0	118	27	22,88	71	60,17	8	6,78	4	3,39	100	83,05
3	5	120	120	0	0	120	22	18,33	72	60,00	11	9,17	9	7,50	100	78,33
4	5	133	132	0	1	132	24	18,18	69	52,27	9	6,82	7	5,30	100	70,45
1-4	**19**	**479**	**478**	**2**	**3**	**370**	**73**	**19,73**	**212**	**57,3**	**28**	**7,57**	**20**	**5,41**	**100**	**77,03**
5	5	105	105	1	1	105	11	10,48	50	47,62	13	12,38	10	9,52	100	58,1
6	6	142	142	0	0	142	14	9,86	53	37,32	25	17,61	13	9,15	100	47,18
7	5	127	127	1	1	127	5	3,94	57	44,88	15	11,81	8	6,30	99,21	48,82
8	5	101	101	0	0	101	3	2,97	47	46,53	9	8,91	4	3,96	100	49,50
9	5	109	110	1	0	110	2	1,82	39	35,45	11	10,00	11	10,00	100	37,27
5-9	**26**	**584**	**585**	**3**	**2**	**585**	**35**	**5,98**	**246**	**42,05**	**73**	**12,48**	**46**	**7,86**	**99,83**	**48,03**
10	3	73	73	0	0	73	6	8,22	39	53,42	9	12,33	8	10,96	100	61,64
11	3	73	73	0	0	73	10	13,70	37	50,68	5	6,85	4	5,48	100	64,38
10-11	**6**	**146**	**146**	**0**	**0**	**146**	**16**	**10,96**	**76**	**52,05**	**14**	**9,59**	**12**	**8,22**	**100**	**63,01**

Таблица 15. Показатели качества и успеваемости на конец 2024 года

Классы	Кол-во класс-комплектов	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано в четверти	Закончили четверть на "5"	% закончивших на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили четверть с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили четверть с одной "2"	% закончивших с одной "2"	% успеваемости	% качества
1	4	111	111	0	0											
2	4	111	111	0	0	111	22	19,82	71	63,96	9	8,11	0	0,00	100	83,78
3	5	119	118	0	1	118	26	22,03	64	54,24	12	10,17	1	0,85	99,15	76,27
4	5	119	120	1	0	120	21	17,50	68	56,67	15	12,50	0	0,00	100	74,17
1-4	**18**	**460**	**460**	**1**	**1**	**349**	**69**	**19,77**	**203**	**58,17**	**36**	**10,32**	**1**	**0,29**	**99,71**	**77,94**
5	5	131	130	0	1	130	18	13,85	68	52,31	15	11,54	0	0,00	100	66,15
6	4	108	108	0	0	108	5	4,63	53	49,07	12	11,11	1	0,93	99,07	53,70
7	6	139	138	0	1	138	13	9,42	43	31,16	20	14,49	0	0,00	100	40,58
8	5	121	122	1	0	122	3	2,46	57	46,72	15	12,30	0	0,00	100	49,18
9	4	100	101	1	0	101	3	2,97	45	44,55	8	7,92	0	0,00	100	47,52
5-9	**24**	**599**	**599**	**2**	**2**	**599**	**42**	**7,01**	**266**	**44,41**	**70**	**11,69**	**1**	**0,17**	**99,83**	**51,42**
10	3	84	85	1	0	85	2	2,35	50	58,82	6	7,06	0	0,00	100	61,18
11	3	67	67	0	0	67	8	12,12	35	53,03	5	7,58	0	0,00	98,48	65,15
10-11	**6**	**151**	**152**	**1**	**0**	**151**	**10**	**6,62**	**85**	**56,29**	**11**	**7,28**	**0**	**0,00**	**99,34**	**62,91**
1-11	**48**	**1210**	**1211**	**4**	**3**	**1099**	**121**	**11,01**	**554**	**50,41**	**117**	**10,65**	**2**	**0,18**	**99,73**	**61,42**

Вывод. На основе анализа успеваемости и качества за последние три года можно утверждать, что показатели качества и успеваемости находятся в пределах одного уровня, т.е. стабильны.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 18 человека (24,3% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

- не набрали минимальные баллы, утверждённые Минобрнауки России для подачи документов в российские государственные вузы по предметам по выбору – 13 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные днибучающиеся улучшили результаты:

- подтвердили свои предыдущие результаты – 2 человека (11,1%);
- улучшили результат– 11 человек (61,1%);
- ухудшили – 5 человек (27,8%).

Таблица 16. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 классы	**11 классы**
Общее количество выпускников	110	74
Количество обучающихся на семейном образовании/ самообразовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	110	74
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	74

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Количество обучающихся**	**Математика**			**Русский язык**		
		Успеваемость	**Качество**	**Средняя оценка**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средняя оценка**
2021-2022	**117**	100%	52,99%	3,62	100%	92,31%	4,24

2022-2023	**89**	100%	50,56%	3,63	100%	66,29%	4,0
2023-2024	**110**	100%	80%	3,85	100%	60,91%	3,68

Таблица 18. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	77	55,85%	23,6	100%
История	5	60%	22,2	100%
Иностранный язык	14	85,71%	58,0	100%
Биология	3	66,67%	32,0	100%
Информатика	79	77,22%	12,85	100%
Физика	18	83,3%	29,33	100%
География	15	93,33%	22,7	100%
Химия	7	100%	32,4	100%

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	117	100	89	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	17	14,53	9	10,11	9	8,18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	45	38,46	39	43,82	58	52,73
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	117	100	89	100	110	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

Таблица 20. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Количество обучающихся	76/ 74	42	32

Средний балл	68	4	70
Количество обучающихся, получивших высокие баллы/ отметку «5» по пятибалльной системе	23	19	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,3%	45,2%	34,4%

Таблицы 21.Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А	11 Б	11 В
Количество обучающихся	22	28	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	4	11

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Количество обучающихся	Математика		Русский язык
		База	Профиль	
2021/2022	69	4	51	71
2022/2023	72	4	59	73
2023/2024	74	4	70	68

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	76	68	100%
Физика	15	78,1	100%
Математика (базовый уровень)	42	4,31	100%
Математика (профильный уровень)	32	70,5	100%

Химия	9	44,5	100%
Биология	13	56,2	100%
История	15	77	100%
Обществознание	34	67	100%
Иностранный язык	15	64	100%
Информатика	19	62,47	100%
География	1	45	100%
Литература	2	45	100%

В прошлом учебном году обучающиеся гимназии достигли высоких результатов на ЕГЭ по физике, получив максимальные 100 баллов, – Кучумова Дилара и Елсуков Михаил.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 24 человека, что составило 32,9 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 24. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
11/15,9	14/19,4%	24/32,9%

Таблица 25. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	
1.	Абдуллин Руслан Марселевич	11В	«серебро»
2.	Басманова Полина Михайловна	11А	«серебро»
3.	Буркина Эмилия Алексеевна	11А	«серебро»
4.	Гарифуллина Аделина Руслановна	11А	«золото»
5.	Иванова Дарина Маратовна	11Б	«золото»
6.	Калитеевский Владислав Витальевич	11Б	«серебро»
7.	Канторщикова Илона Игнатовна	11В	«золото»
8.	Карасева Яна Артемовна	11А	«золото»

9.	Кучумова Дилара Альбертовна	11В	«золото»
10.	Латыпов Азат Маратович	11Б	«золото»
11.	Левченко Ольга Владленовна	11В	«золото»
12.	Муртазина Самира Романовна	11А	«золото»
13.	Нигматуллина Сабина Равильевна	11А	«серебро»
14.	Пилат Яна Ивановна	11В	«серебро»
15.	Ремезова Ксения Константиновна	11В	«серебро»
16.	Рогова Юлия Алексеевна	11Б	«золото»
17.	Сафина Аделя Альбертовна	11Б	«серебро»
18.	Султанов Данил Азатович	11В	«золото»
19.	Трофимова Виктория Константиновна	11А	«золото»
20.	Хабибуллина Эльвина Адиковна	11А	«серебро»
21.	Хакимова Розалина Фаилевна	11А	«золото»
22.	Храмов Вадим Дмитриевич	11А	«серебро»
23.	Широкова Полина Олеговна	11А	«серебро»
24.	Юматова Арина Игоревна	11А	«золото»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8,2%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 24 человек (32,8%).

Таблица 26. Востребованность выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	117	68	10	24	15	69	55	7	3	0
2023	89	55	4	30	0	72	62	7	3	0

2024	110	68	2	40	0	74	65	8	1	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 27. Достижения обучающихся (призёры и победители)

Мероприятия	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**
Предметные олимпиады				
– городские	69	73	57	86
– республиканские	11	15	20	25
– российские	-	2	2	-
– международные	-	-	-	-
Всего	80	90	79	111
НПК				
- городские	24	26	22	22
- республиканские	21	12	13	13
- российские	7	11	12	10
- международные	-	-	-	-
Всего	52	49	47	45
Конкурсы				
– городские	75	69	90	87
– республиканские	28	23	19	19
– российские	1	-	4	3
– международные	-	-	-	-
Всего	104	71	113	109
Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК	936	856	921	903

Кубок Ю.А. Гагарина				
- городские	129	132	146	148
- республиканские	26	27	35	29
Всего	155	159	181	177
Спортивные достижения				
– городские	31	19	19	18
– республиканские	-	-	-	-
– российские	-	-	-	-
ИТОГО	**1358**	**1199**	**1360**	**1254**

Результаты республиканского мониторинга по функциональной грамотности

20 февраля 2024 года обучающиеся 8-х классов участвовали в республиканском мониторинге по функциональной грамотности

Математическая грамотность

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в мониторинге	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8А	21	47,6	23,8	23,8	0	4,8
8Б	19	52,6	31,6	15,8	0	0
8В	20	35	40	25	0	0
8Г	18	44,4	50	5,6	0	0
8Д	15	33,3	60	6,7	0	0

Читательская грамотность

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в мониторинге	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8А	21	9,5	4,8	76,2	9,5	0
8Б	19	0	15,8	73,7	10,5	0
8В	20	0	35	65	0	0
8Г	18	0	33,3	50	16,7	0
8Д	15	0	20	66,7	6,7	6,7

Естественнонаучная грамотность

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в мониторинге	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8А	21	23,8	33,3	28,6	9,5	4,8
8Б	19	0	47,4	31,6	10,5	10,5
8В	20	0	65	10	20	5
8Г	18	5,6	55,6	5,6	27,8	5,6

8Д	15	0	26,7	33,3	26,7	13,3

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году указывают на то, что обучающиеся 8-х классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью и читательской грамотностью.

Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации, нахождение в текстах скрытой информации, совершение реальных расчётов с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты: в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать своё мнение, рассуждать, в предоставлении развёрнутого ответа.
При достаточных предметных знаниях и умениях школьники всё ещё испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников.

Самые низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

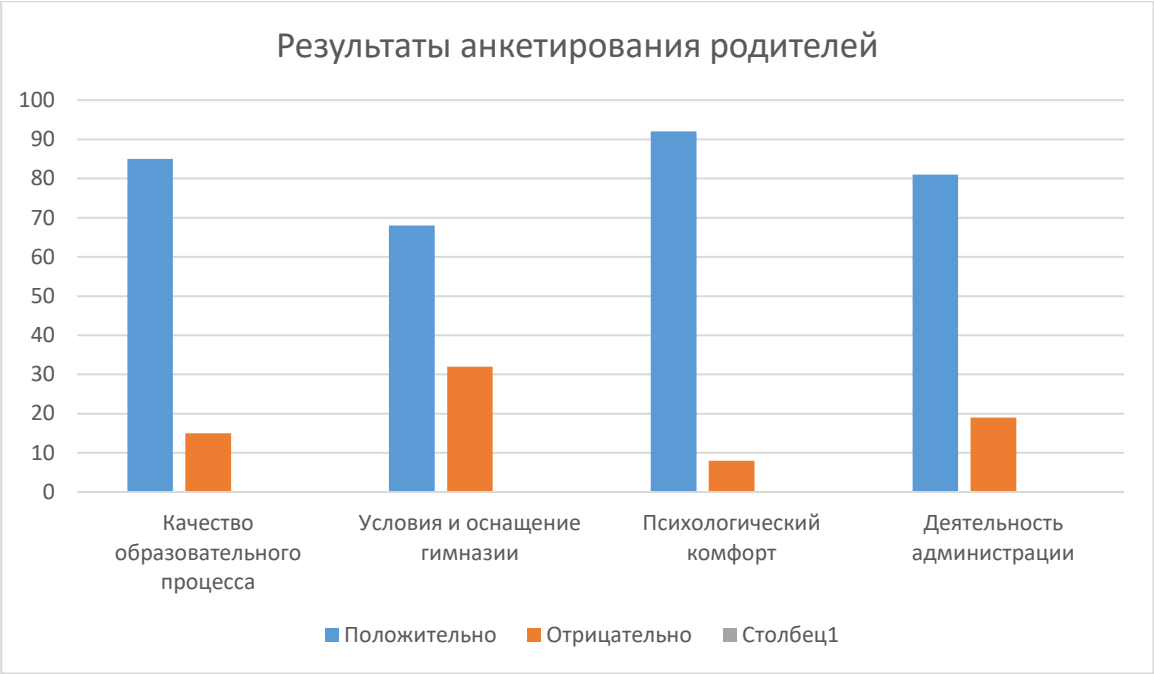
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления гимназией образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 484 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 73 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Два человека имеют среднее специальное образование, двое имеют неполное высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим

проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ в 2024 году учебном году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 19 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.
На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27137 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6415 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14758	14520
2	Педагогическая	3498	2154
3	Художественная	9475	4347
4	Справочная	1373	942
5	Языковедение, литературоведение	540	246
6	Естественнонаучная	336	135
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	275	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой гимназии мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Автаева Т.Б. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Кирилова Т.Е. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских

материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.
В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия располагается в двух зданиях, трехэтажном и двухэтажном, площадью 7196 м ^{2}. Имеется центральное отопление, центральный водопровод, канализация. Установлены видеокамеры, средства обнаружения очагов возгорания, пожарная сигнализация, Территория гимназии ограждена по периметру, также по периметру имеется наружное освещение, пешеходные дорожки и подъездные пути. Здания гимназии оснащены современными системами жизнеобеспечения.

В здании по адресу: ул. Дружбы, 43А занимаются младшие классы. Площадь здания - 1072,2 м ^{2}. На 1 этаже здания находятся спортивный зал, кабинет музыки, логопеда, кабинет башкирского языка, 4 кабинета начальных классов, учительская. На 2 этаже оборудованы 8 кабинетов начальных классов. Во всех кабинетах имеются ноутбуки, принтеры и МФУ. В 2 кабинетах установлены интерактивные доски, проекторы. Территория здания благоустроена и предназначена для прогулок и занятий спортом.

В здании гимназии по адресу: ул. Дружбы, 37 (площадь 3968,7 м ^{2}) оборудованы 37 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной

мультимедийной техникой. На первом этаже здания имеются обородованные спортивные зал (большой и малый), медпункт, прививочный кабинет, библиотека, кабинет психолога, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован кабинет стоматолога, кабинеты информатики. На третьем этаже учебные кабинеты. На территории имеется футбольное поле, спортивная площадка, баскетбольная площадка. Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий, на которой имеются металлические шесты, лестницы, лабиринт.

На площадке для проведения линеек установлен флагшток для поднятия флага Российской Федерации.

Здания гимназии 1965 года постройки расположены на благоустроенном участке площадью 27734 м ². Территория озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется участок с грядками.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Для улучшения информационно - пространственной образовательной среды гимназии и классов в 2024 г. оформлена новая информационная группа в отремонтированном фойе школы: «Государственные символы Российской Федерации». В коридоре 3 этажа оформлена выставка из художественных работ детей.

В 2024 году гимназия выиграла грант на ремонт туалета в младшем корпусе.

Ежегодно обновляется материально-техническая база гимназии.

	2023	**2024**
Проектор	1	1
МФУ	3	3
Ноутбук	5	1

Обновлено оборудование кабинета физики на сумму 200 000 рублей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ гимназией обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом в рамках имеющегося финансирования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1210

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675 (55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	24 (32,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77 (6,2%)
− регионального уровня		73 (6%)
− федерального уровня		3 (0,2%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1210 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
− с высшим образованием		1
− высшим педагогическим образованием		68
− средним профессиональным образованием		1

− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67 (91,78%)
− с высшей		56 (76,7%)
− первой		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (35,6%)
− до 5 лет		5 (6,84%)
− больше 30 лет		21 (28,76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (28,8%)
− до 30 лет		3 (4,1%)
− от 55 лет		18 (24,65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (42,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,96

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: утверждены ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению обновлённых ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.