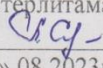


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ «Отдел образования администрации городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан»
МАОУ «Гимназия №2»

РАССМОТРЕНО
на кафедре
Социально-психолого-
педагогического
сопровождения
образовательного процесса
Протокол №3
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
 Л.Р. Сафина
«28» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия
№2»
г. Стерлитамак РБ
 Р.Р. Мушарапов
Приказ от 31.08.2023г. №259



Рабочая программа кружка

«Память»

для обучающихся 5–9 классов

Составитель: учитель
русского языка
и литературы
высшей категории
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
О.И.Червякова

г. Стерлитамак, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская программа кружка «Память» рассчитана на 68 часов, возраст участников кружка - 5 класс.

Работа ребят в кружке – это одно из средств реализации главной цели: учебно-воспитательного процесса и ценностного - смыслового развития личности. Кружковцы не только сами более успешно проходят школьный этап социализации, но способствуют нравственному становлению учащихся разных возрастных групп.

В работе кружка реализуют психолого–дидактические аспекты личностно-ориентированного образования:

1. Формирование субъектной позиции школьника
2. Создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся
3. Учет психофизиологических особенностей ребят
4. Ориентация на развитие внутренних мотивов кружковой работы
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру и окружающим

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;

«Целью реализации ООП СОО по курсу внеурочной деятельности «Школьный музей» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МАОУ «Гимназия№2»

- формировать знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- приобщать школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- включать экспозицию музея в образовательный процесс , использовать материалы музея на уроках истории, ОРКСЭ, ОДКНР, литературы, географии.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
 - ученического исследования;
 - образовательных путешествий;
 - технологии коллективных творческих дел;
 - технологии проблемного обучения.
- метод кейса

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.
8. Участие в конкурсных и проектных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Для реализации программы будут использованы методические и информационные ресурсы проекта «Школьный музей» Российского движения школьников.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа: <ul style="list-style-type: none">- практическая работа на местности- кружки, экскурсии, походы;- учебные экскурсии вне музея	Воспитательная работа: <ul style="list-style-type: none">- уроки мужества, акции;- изучение исторических событий- экскурсии, встречи в музее
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - встречи с тружениками тыла, интересными людьми разных профессий - уроки в музее - встречи, сборы, собрания - экскурсии в музее 	
---	--

Учебная работа может проводиться как в очном, так и в дистанционном формате.

Планируемые результаты освоения курса

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея
2. Систематизация работы школьного музея
3. Получение целостной картины по истории развития района, города, области, школы и ее традиций
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Нижегородского края
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии
- Олимпиады, викторины, квесты

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Содержание программы курса дополнительного образования

«Школьный музей»

(68 часов)

Раздел 1. Основы музейных знаний (11 часов)

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения, проекта «Школьный музей».

Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Участие в проекте номинация «Классный гид». Участие в проекте «Прокачай школьный музей» на платформе «Россия – страна возможностей» (большая перемена)

Великие музеи России и мира.

Современные музеи (виртуальные экспозиции)

Раздел 2. Источники и материалы для музейной работы (11 часов)

Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми района и города.

Работа с историческими источниками

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Наследие в школьном музее

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Атрибуция экспонатов.

О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов Литературная гостиная.

Презентации, проекты о знаменитых людях района, города, области.

Раздел 3. Структура и организация музея (22 часа)

Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края.

Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы.

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Фонды школьного этнографического музея «Память».

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея.

Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов

Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам.

Военная и трудовая слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Раздел 4. Школа юного экскурсовода (14 часов)

Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Портфель экскурсовода.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Создание презентаций и виртуальных экскурсий, онлайн-квизов и квестов на основе собранного материала

Раздел 5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (10 часов)

Проекты с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий г. Стерлитамак

Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению

Заседание Совета и актива школьного музея.

Школьные, городские и областные мероприятия.

Индивидуальные консультации по темам проектов и конкурсов (по плану).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение темы (раздела)
Основы музейных знаний(11 часов)		
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1
2	Основы музееведения	2
3	Великие музеи России и мира	4
4	Современные музеи(виртуальные выставки)	4
Источники и материалы для музейной работы (11 часов)		
5	Работа с историческими источниками	3
6	Наследие в школьном музее	2
7	История создания музея «Память»	6
Структура и организация музея (22 часа)		
8	Функции школьного музея	2
9	Организация школьного музея	2
10	Моя семья и родной край	2
11	Наша гимназия в истории города Стерлитамак	2

12	Комплектование фондов школьного музея	2
13	Фонды школьного музея «Память»	4
14	Учет и описание музейных предметов	2
15	Экспозиция школьного музея	2
16	Тексты в музейных экспозициях	2
17	Военная и трудовая слава наших земляков	2
Школа юного экскурсовода (14 часов)		
18	Экскурсионная работа в школьном музее	2
19	Сторителлинг и мастерство педагога	2
20	Библиотека для экскурсовода	2
21	Экскурсия «С чего начинается гимназия?»	4
22	Школьные музеи г. Стерлитамак	4
Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (10 часов)		
23	Проекты с Центром детского и юношеского туризма г. Стерлитамак	2
24	Заседание совета и актива школьного музея	1
25	Школьные мероприятия	4
26	Индивидуальные консультации	3

Список использованных источников

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2020 г.

2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /. Емельянов Б.В. - М., 2020.

Электронные ресурсы:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2022 г. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.ifar.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf> (дата обращения: 22.06.2012)

Васильев, В.И. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации / В. Васильев // Народное образование. – 2019. – № 9. – С. 177 – 185.

Прочито, пронумеровано и скреплено печатью

листо 6

2 / 986776

Директор МАОУ «Гимназия №2»

г. Стерлитамак РБ

[Signature]
Р. Р. Мунарапов

