



БОЙОРОК

№ 324

БОЙОРОК

« 03 » 08 2022й.

« 03 » 08 2022г.

### Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Сурнину И.В., заместителя директора, назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Сурниной И.В., заместителю директора:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений, разместить на информационных стендах.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Евграфовой И.-Ф.А., учителю английского языка, опубликовать настоящий приказ на сайте гимназии.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Р.Р. Мушарапов

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>			
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Заместители директора, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Мушарапов Р.Р., директор, заместители директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Заместители директора
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Гирфанова А.А., заместитель директора
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Сафина Л.Р., заместитель директора
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Мушарапов Р.Р., Автаева Т.Б., зав. библиотекой
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Сурнина И.В., заместитель директора
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	Август	Евграфова И.-Ф.А., учитель
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Сурнина И.В., заместитель директора
11	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская	Сентябрь	Сурнина И.В., заместитель директора

	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Сурнина И.В., заместитель директора, руководители НМК
13	Участие в городских семинарах по функциональной грамотности	По плану ОО	Заместители директора, руководители НМК
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	По особому плану	Заместители директора

### ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Заместитель директора, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Сурнина И.В., заместитель директора
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Сафина Л.Р., заместитель директора, педагоги
5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Сурнина И.В., заместитель директора
6	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности физико - математического цикла»	Октябрь	Сурнина И.В., заместитель директора, Карпова Е.П., Финагина Л.Н., руководители НМК
7	Методический семинар ««Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности»»	Ноябрь	Гирфанова А.А., заместитель директора, Бурова И.В., руководитель НМК

	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора, руководители НМК, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместители директора
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители НМК
11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Гирфанова А.А., заместитель директора
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Гирфанова А.А., заместитель директора
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместители директора, руководители НМК, обучающиеся
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Мушарапов Р.Р., директор, заместители директора

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Ноябрь-декабрь	Заместители директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместители директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместители директора, руководители НМК
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Заместители директора, педагоги