

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ «Отдел образования администрации городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан»
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

РАССМОТРЕНО Руководитель кафедры Иностранных языков И.-Ф.А. Евграфова Протокол № 4 от 31.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ Р.Р. Мушарапов Приказ от 31.08.2023г. № 259
--	--

Программа курса внеурочной деятельности

«Свободный английский»

для обучающихся 8 классов

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель:
Киреева Р.С.,
учитель английского языка
высшей категории
МАОУ «Гимназия №2»

г. Стерлитамак 2023

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Свободный английский» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования.

Актуальность курса состоит в том, что одной из основных задач современного образования является воспитание культурного человека, гражданина своей страны и гражданина мира, способного интегрироваться в мировое сообщество и успешно в нем функционировать. Важная роль в решении данной задачи отводится лингвистическому образованию, в связи с тем, что для современного языкового образования характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией современного языкового образования является поликультурность. Владение иностранным языком выступает в качестве средства овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, естественных и других наук. Таким образом, он является основой для общего и специального образования и носит метапредметный характер.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 8 классов МАОУ «Гимназия №2» и рассчитан на 34 часа.

Цель курса: развитие навыков свободной беседы на бытовую тематику.

Задачи курса:

- организовать развитие навыков чтения с использованием материалов английского языка разной степени сложности;
- отработать навыки монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной тематики;
- пополнить активный словарный запас английского разговорного языка.

Практико-ориентированный курс включает следующие виды деятельности:

- интерактивные практические занятия;
- ролевые игры,
- интервью;
- дискуссии, дебаты, диспуты, пресс-конференции;
- дополнительная работа по интересам учащихся;
- самостоятельная поисковая работа.

В целях анализа эффективности учебного процесса предполагается проведение итоговой диагностики в виде комплексного зачета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

Предметные:

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны владеть лексическим минимумом (2000 единиц);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться работать с периодической печатью и в Интернете
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учётом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение». (1 час)

Задания для монологического высказывания с опорой на конкретный текст.
Задания для монологического высказывания без опоры на конкретный текст.
Диалог с целью обмена оценочной информацией (ролевая игра).

Тема 2. Достопримечательности. Страны изучаемого языка. (2 часа)

Анализ и создание комментариев к видеофильму «Достопримечательности Великобритании». Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 3. Взаимоотношения в семье. (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Диалог – обмен мнениями по ситуации: «Легко ли быть ребёнком?»

Тема 4. Где это находится? Направления. (1 час)

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Организация диалога по обмену информацией по теме.

Тема 5. Выбор будущей профессии. Образование. (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации «Современный мир профессий. Моя будущая карьера». Деловая игра.

Тема 6. Спорт. Здоровый образ жизни. (2 часа)

Аудирование с пониманием детальной информации по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против экстремальных видов спорта».

Тема 7. В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета. (1 час)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

Тема 8. Отпуск. Путешествия. (2 часа)

Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против путешествий».

Тема 9. События и праздники. (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Активизация лексики по теме. Защита мини-проектов «Праздники США, Великобритании и России. Сходство и различия культур».

Тема 10. Где нам остановиться? (1 час)

Лексика по теме «Дом, квартира». Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Диалог-обмен информацией по теме.

Тема 11. Экологические проблемы. (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Дискуссия «Что мы оставим следующим поколениям?»

Тема 12. Проблемы молодёжи. (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут с использованием газетных статей, информации из интернета, телевизионных программ на тему «Подростки в современном обществе».

Тема 13. Средства массовой информации. (3 часа)

Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Работа над проектами «Различные пути нахождения информации». Защита проектов.

Тема 14. В магазине. Продукты и одежда. (2 часа)

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

Тема 15. Который час? (1 час)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Формулы речевого этикета. Организация диалога обмена информацией по теме.

Тема 16. Внешность и характер. (2 часа)

Активизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Дискуссия.

Тема 17. Школьная жизнь. (2 часа)

Работа над проектами «Школа будущего». Защита проектов.

Тема 18. Досуг и увлечения. (2 часа)

Развитие навыков аудирования. Диалог–обмен мнениями «Лучший способ провести свободное время».

Тема 19. Дискуссия «Будущее нашей цивилизации». (1 час)

Подготовка к дискуссии. Сбор информации по проблеме: «Завтрашний мир». Проведение дискуссии «Будущее нашей цивилизации».

Тема 20. Комплексный зачет. (1 час) Пресс-конференция «Мы будущее России».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».	1
2.	Достопримечательности страны изучаемого языка.	2
3.	Взаимоотношения в семье.	2
4.	Где это находится? Направления.	1
5.	Выбор будущей профессии. Образование.	2
6.	Спорт. Здоровый образ жизни.	2
7.	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.	1
8.	Отпуск. Путешествия.	2
9.	События и праздники.	2
10.	Где нам остановиться?	1
11.	Экологические проблемы.	2
12.	Проблемы молодёжи.	2
13.	Средства массовой информации.	3
14.	В магазине. Продукты и одежда.	2
15.	Который час?	1
16.	Внешность и характер.	2
17.	Школьная жизнь	2
18.	Досуг и увлечения	2
19.	Дискуссия «Будущее нашей цивилизации»	1
20.	Комплексный зачет	1
	Итого:	34