

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

«ОЗНАКОМЛЕН»


Заместитель главы Администрации
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан



М.В. Григорьев



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ


Р.Р. Мушарапов
Приказ от «05» апреля 2024г. № 85



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Мушарапов Рустам Рашидович
Адрес организации	<u>Юридический адрес гимназии:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (<u>основное здание</u>), <u>здание начальных классов:</u> 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А
Телефон, факс	<u>Основное здание:</u> улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363, <u>здание начальных классов:</u> улица Дружбы, 43А, тел. 8(3473)202388 <u>Директор,</u> тел. 8(3473)205951
Адрес электронной почты	e-mail: strgimn2@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 1965 года
Лицензия	Лицензия № 1114 от 09.11.2011 г. серия 02 № 001847, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1299 от 24 ноября 2014 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 24 ноября 2026 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 7 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.
Управляющий совет	Функции: <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления развития;- согласовывает программы развития; образовательные программы;- принимает решение о необходимости открытия структурных подразделений;- выдвигает кандидатуры в Наблюдательный совет;- согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности обучающихся;- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;- определяет пути взаимодействия с различными организациями и учреждениями;- определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения;- иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Функции: <ul style="list-style-type: none">- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования;- принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, по основным вопросам организации образовательного процесса;- согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; - совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности; - принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; - выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; - согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета - к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора о совершении крупных сделок; - предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения; - выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; - согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.
<p>Конференция</p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения; - Программу развития Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - избирает Управляющий совет;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и директора Учреждения; - принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует 7 научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра математических и информационно-технологических наук;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра общественных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет. По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	573
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1202

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1202 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022- 2023 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального,

основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371). Реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС осуществляется во всех параллелях начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413 (ред. От 12.08.2022 №732).

В гимназии используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Информационная безопасность детей

В 2023 году в гимназии была продолжена работа по информационной безопасности детей. Разработан план мероприятий по информационной безопасности, в соответствии с которым проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Осуществлялись обучающие консультации для педагогов, на которых была возможность ознакомиться с функциональными возможностями платформы.

МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 44 педагогических работника – 56,4%.

Профили обучения

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для учащихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. К 1 сентября 2023 года были сформированы 4 профиля: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический и технологический с делением на информационно-технологический подпрофиль и собственно технологический. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году (10/11кл)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году (10/11кл)
Технологический	Математика, информатика/физика	21/22	23/29
Естественнонаучный	Биология, химия	9/7	11/9
Социально-экономический	Математика, обществознание	11/13	19/11
Гуманитарный	Литература, история/	26/23	13/22

	английский язык, обществознани		
Универсальный	Математика, информатика, обществознание	11/0	0/11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА) – 1 (0,08%).

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует следующую АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями (вариант б.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа проводилась согласно модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнёрство»;
- Модуль «Профорентация».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также и исполнения Гимнов Российской Федерации и

Республики Башкортостан. В церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов, администрация гимназии, учителя, приглашенные гости.

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями Школьной Страны, образуя свои классы-города, которые объединяются в три республики:

младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);

среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);

старшее звено – «Лига Старшекласников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав организации вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Александрова М.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В гимназии действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении городских, общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный

состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 7-8-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сафина Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белявских Л.Ф.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 180 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 252 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли диагностику, – 180 чел.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 180 чел.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназии в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

В 2023 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения
1.	Всероссийский проект «Билет в Будущее»	Онлайн-тестирование учащихся с 6-11 класс	МАОУ «Гимназия №2»
2.	Очные профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия- моя история»	г. Уфа, торгово-выставочный комплекс «ВДНХ»
3.	Всероссийские профориентационные онлайн-уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	Онлайн уроки для учащихся 8-9 кл., 10-11 кл.	МАОУ «Гимназия №2»
4.	Единый день профориентации	Посещение мастер-классов учащимися 9 кл.	ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж
5.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКтория»	Онлайн-уроки	МАОУ «Гимназия №2»
6.	Курс «Предпрофильная подготовка. Моё профессиональное самоопределение»	Элективный курс в течение года	МАОУ «Гимназия №2»
7.	Организация экскурсий в ходе профориентационной работы на предприятия города	экскурсии	ООО «СТЕРЕКСПАК», МУП «Стерлитамакское троллейбусное управление» СЛД Стерлитамак ООО"СТМ-Сервис"
8.	Организация экскурсий в ходе профориентационной работы в среднеспециальные профессиональные учреждения	экскурсии	Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, Стерлитамакский химико-технологический колледж
9.	Участие в профориентационном проекте «Точка Опоры»	конкурсы	СЛД Стерлитамак ООО"СТМ-Сервис МАОУ «Гимназия №2» Форд «Баярд»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся нашей гимназии на протяжении 2023 года принимали активное участие в городских, республиканских, международных конкурсах и др.:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Результат
1.	Открытый конкурс «СУПЕРкоманда – 2.0» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Кузьменко Павел, Сайфуллин Богдан, Уляева Ляйсан, Колесникова Полина, Файзуллина Алина, Зайцева Валерия)	8А, 9Г	Диплом победителя Топ 15 лучший школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы» Республики Башкортостан
2.	Фестиваль юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир)	5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б	Диплом Гран-при
3.	Полуфинал юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир)	5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б	Путевка в Супер финал
4.	Супер финал юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Гиниятуллина Рушана, Коваль Кирилл, Чистяков Арсений, Тимербулатова Рамиля, Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир)	4Д, 5Д, 5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б,	Диплом 2 место
5.	Городской конкурс «Кормушка» (Егоров Елисей)	5Г	Диплом 1 степени
6.	VIII городской смотр-конкурс пионерских Знаменных групп (Радченко Олеся, Самойлов Кирилл, Дробышов Илья, Шарипова Радмила, Тустова Ксения, Ахметов Арслан, Стуколова Дарья)	8А,8Б	Почетная грамота 2 место
7.	Городской фотоконкурс «В объективе - открытый» (Розинкин Ярослав)	5Г	Почетная грамота 3 место
8.	Городской фотоконкурс «В объективе - открытый» (Самойлов Кирилл)	8А	Почетная грамота 3 место
9.	Региональный исторический квест «Станция мир»	8Б	Почетная грамота 2 место
10.	Всероссийский конкурс «СУПЕРкоманда – 2.0» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Кузьменко Павел, Сайфуллин Богдан, Уляева Ляйсан, Колесникова Полина, Файзуллина Алина, Зайцева Валерия,	9А, 10Г,9Д	Сертификат участника

	Ермолаева Екатерина)		
11.	«Территория УСпеха» - всероссийский конкурс советов обучающихся (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Файзуллина Алина, Зайнуллина Лилия, Иванова Дарина, Канторщикова Илона, Муратов Динислам)	9А, 10В, 10Б, 10В, 11А	Сертификат участника
12.	Исторический квест «Офицеры. Василий Лановой» в рамках Межрегионального образовательного форума «Вперед к Победам!» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Файзуллина Алина)	9А, 10В	Диплом участника
13.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (Карев Егор, Самойлов Кирилл)	9А, 9Б	Сертификат участника
14.	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (Самойлов Кирилл)	9А	Сертификат участника
15.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международного исторического Диктанта Победы (Самойлов Кирилл)	9А	Сертификат участника
16.	Патриотическая онлайн-игра «Мы#Едины» (Самойлов Кирилл)	9А	Сертификат участника
17.	Городской конкурс агитбригад «Светофор»	6Б	Почетная грамота 3 место
18.	Городская олимпиада по профилактике дорожного движения (Салимов Станислав)	7А	Почетная грамота 3 место
19.	Городская олимпиада по профилактике дорожного движения (Кинзябулатова Диана)	8Б	Почетная грамота 1 место

Воспитательную деятельность осуществляли 47 классных руководителей, 15 руководителей кружков, 49 руководителей внеурочной деятельности и 4 преподавателя спортивных секций.

Организация кружковой работы в гимназии является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Она позволяет удовлетворить широкий спектр индивидуальных учебных потребностей учеников, способствует развитию творческого мышления и расширению кругозора в различных направлениях. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

Всего внеклассной работой во внеурочное время охвачено 100% учащихся, 31% учащихся в гимназии за 2023 году охвачено дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Таблица 4. Охват учащихся гимназии дополнительным образованием

Наименование	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во часов в неделю	Охват	Кол-во часов в неделю	Охват
Кружки				
Клуб «Светофор»	2	15	2	15
Вокальный	3	15	3	15
Ансамбль «Сударушка»	3	15	3	15
Хор мальчиков	1	15	1	15
Ансамбль «Задоринка»	1	15	1	16
Хор младших классов «Капелька»	1	15	1	15
Кружок «Память»	2	15	2	15
Музей	1	15	1	15
Академия семейных	1	15	1	15

отношений				
Клуб «Подросток»	1	15	1	15
Клуб «Юные пожарные»	1	15	1	15
Актерское агентство	2	15	2	15
Компьютерная газета «Новости ВК»	1	15	1	15
КЭС – Баскет Ст.гр.	2	15	2	17
Мл. гр.	2	15	2	17
Газета «Вне дома»	1	15	1	15
Школа КВН	-	-	1	15
Школа волонтера	2	15	2	15
Секции				
Волейбол	4	25	4	25
ОФП	4	25	4	25
Легкая атлетика	4	25	-	-
Лыжи	-	-	4	25
Туризм	4	23	-	-
Футбол	4	25	4	25
Всего	47	378	44	375

С 1 сентября 2023 года продолжает свою работу кружок «Театральное агентство».

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ была введена должность советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За последние годы в нашей гимназии накоплен большой опыт взаимодействия с родителями. Сложилась целая система вовлечения родителей в жизнедеятельность гимназии.

Основная цель классного руководителя и родителей – создать условия для свободного развития физических и духовных сил детей, руководствуясь их интересами и возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

В течение 2023 года были проведены следующие общешкольные родительские собрания, конференции:

Таблица 5. Общешкольные родительские собрания, конференции

№	Направление деятельности	Месяц
1-4.	Родительская онлайн-конференция совместно с «Юго-западным межрайонным центром «Семья»: 1. Дети и гаджеты 2. Все о школьной травле и буллинге. 3. Почему ребенок уходит из дома? 4. Почему ребенок меня не слышит?	Февраль, 2023г. Апрель, 2023г. Октябрь, 2023г. Декабрь, 2023г.
5.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой	Январь, 2023г.

	государственной образовательным образованием	итоговой программ	аттестации основного общего	по	Май, 2023г. Декабрь, 2023г.
6.	Выбор модуля курса ОРКСЭ 3-кл.				Май, 2023г.
7.	Порядок проведения итоговой аттестации в 2023-2024г. по образовательным программам среднего общего образования				Октябрь, 2023г.
8.	Родительская конференция: 1. Итоги работы коллектива гимназии за 2022-2023 уч. г. Перспективы развития гимназии в 2023-2024 уч. г.; 2. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»				Октябрь, 2023г.

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог»:

№	Название тематической субботы	Дата проведения
1.	Научно-исследовательская	январь
2.	Волонтерская суббота	февраль
3.	Безопасная суббота	март
4.	Экологическая суббота	апрель
5.	Патриотическая суббота	май
6.	Спортивная суббота	сентябрь
7.	Этносуббота	октябрь
8.	Профориентационная суббота	ноябрь
9.	Творческая суббота	декабрь

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса осуществляется в гимназии при помощи:

1. социально-психологической службы;
2. психолого-педагогического консилиума;
3. службы школьной медиации;
4. работы школьного фельдшера.

Таблица 6. Контингент семей учащихся гимназии

Категория семей и детей	Количество на начало года	Количество на конец года
ВШУ	7	7
из них: ОУУП и ПДН (ОДН)	3	5
КДНиЗП(СОП)	1	1
ГНД	-	-
Наркопост в школе	-	-

Многодетные семьи	83 семьи 254детей// из них 127уч. гимназии	109 семей 336детей// из них 178 уч. гимназии
Многодетные малоимущие семьи	37 семей 118 детей// из них 52 ученика гимназии	33 семьи 103 детей// из них 52 ученика гимназии
- Портфели получили /не получили	8 учащихся/ 0	
Дети-инвалиды	6	8
Дети с ОВЗ	-	-
Дети-сироты, находящиеся под опекой, попечительством	4	4

Консультирование родителей по видам, перечню, объемам социальных услуг и другим вопросам связанным предоставлением родителям (законным представителям) социального обслуживания:

- правовое просвещение по воспитанию, содержанию, образованию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогические консультации родителей, направленные на повышение их педагогической культуры и укрепление детско-родительских отношений;
- оформления документов на предоставление бесплатного питания детям из многодетных малоимущих семей и детей-инвалидов;
- оформления документов на предоставление компенсации за школьную форму детям из многодетных малоимущих семей;
- оформления документов на предоставление ранцев первоклассникам из многодетных малоимущих семей.

Об антиковидных мерах

МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Стерлитамак. Так, гимназия:

- ежедневно использовала два ручных бесконтактных термометра на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные в коридорах и кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок во время мероприятий (итоговое сочинение, итоговое собеседование, ВПР и др.) членами комиссий;
- разместила на сайте МАОУ «Гимназия № 2» г. Стерлитамак РБ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии для обучающихся 1-11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6–8-х классов, для остальных обучающихся - в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., окончание учебных занятий – не позднее 19 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-4-х, 5-х, 8Б, 9-11-х классов – первая смена, для обучающихся 6-8 классов - вторая смена.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 кл.	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11 кл.	1	40	5	34

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	В 2022- 2023 году
----------	----------------------	-------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	1202
	– начальная школа	487
	– основная школа	573
	– средняя школа	142
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	9
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	75	60,48	23	18,55	0	0	0	0
3	131	131	100	74	56,49	24	18,32	0	0	0	0
4	111	111	100	59	53,15	26	23,42	0	0	0	0
Итого	366	366	100	208	56,83	73	19,95	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,64% (в 2022-м был 57,47%), также снизился и процент учащихся, окончивших на «5» - на 3,59% (в 2022-м – 23,54%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	143	143	100	59	41,26	14	9,79	0	0	0	0
6	130	130	100	72	55,38	13	10,00	0	0	0	0
7	108	108	100	51	47,22	7	6,48	0	0	0	0
8	103	103	100	46	44,66	8	7,77	0	0	0	0
9	89	89	100	39	43,82	9	10,11	0	0	0	0
Итого	573	573	100	267	46,60	51	8,90	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,97% (в 2022-м был 52,57%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6% (в 2022-м – 11,50%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	74	74	100	43	58,11	4	5,41	0	0	0	0
11	68	68	100	28	41,18	20	29,41	0	0	0	0
Итого	142	142	100	71	50,00	24	16,90	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 учебном году снизились на 9,42% (в 2022-м количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5», было 59,42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,96% (в 2022-м было 15,94%).

Основные предметы, по которым ученики имеют одну «3»: русский язык, география, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история.

По итогам учебного года 70 учащихся 2-4, 5-8, 10 классов награждены Почвальнойным листом “За отличные успехи в учении”.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 12. Количество участников ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру

Класс	Предмет	Количество классов	Количество обучающихся	Выполняли работу (обуч.)	Доля выполнявших работу (%)
4	Математика	5	111	111	100
4	Русский язык	5	111	111	100
4	Окружающий мир	5	111	110	99,09

Таблица 13. Результаты ВПР в 4-х классах

Класс	Предмет	Успеваемость по школе (%)	Выполнили на «3», %	Выполнили на «4», %	Выполнили на «5», %	Качество %

4	Математика	100	9,01	31,53	59,46	90,99
4	Русский язык	100	15,32	51,35	33,33	84,68
4	Окружающий мир	100	5,45	57,27	37,27	94,54

Итоги ВПР в 8-ых классах

В период с 23 марта по 24 апреля 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 8 классах по следующим предметам:

русский язык - 101 участник,
 математика - 94 участника,
 физика - 45 участников,
 химия - 16 участников,
 биология - 38 участников,
 история - 42 участника,
 география - 35 участников,
 обществознание - 14 участников.

Таблица 14. Сравнение результатов ВПР с текущей аттестацией

Предмет	Понизили (ВПР ниже, чем текущая успеваемость)	Подтвердили (ВПР совпадает с текущей успеваемостью)	Повысили (ВПР выше текущей успеваемости)
Русский язык	53,47	46,53	0
Математика	22,34	73,4	4,26
Физика	40	51,11	8,89
Химия	25	56,25	18,75
История	42,86	52,38	4,76
География	42,86	57,14	0

Таким образом, сравнение результатов ВПР (независимой диагностики) и текущей успеваемости учащихся 8 классов позволяют судить о следующем: результаты внешнего и внутреннего оценивания практически совпадают по обществознанию и математике, совпадают более чем на 50% практически по всем остальным предметам, кроме русского языка.

Итоги ВПР в 10-11 классах

Ежегодно учащиеся 10 классов принимают участие в ВПР по географии и 11 классов по 5 предметам (физика, химия, биология, история, английский язык). В ВПР принимают участие выпускники, не выбирающие данный предмет для сдачи ЕГЭ.

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-11х классах

№	Предмет	Кол-во писавших	Кач-во	Усп-ть	Кол-во писавших	Кач-во	Усп-ть	Кол-во писавших	Кач-во	Усп-ть	Примечание
1	Физика	14	71	100	13	100	100	4	75	100	Выше, чем по РБ и г.Стерлитамак
2	Химия	13	68	93	11	54	91	5	80	100	Выше, чем по РБ и г.Стерлитамак
3	Биология	14	78	100	25	88	100	17	58	100	Ниже, чем по РБ и г.Стерлитамак
4	История	14	78	100	6	66	100	19	100	100	Выше, чем по РБ и г.Стерлитамак
5	География	64	52	99	64	81	100	70	87	99	Выше, чем по РБ
6	Английский язык	12	58	100	7	100	100	9	100	100	Выше, чем по РБ и г.Стерлитамак

За последние три года наблюдается стабильно-высокое качество выполнения ВПР по всем предметам. Однако в 2023 году резко на 30% снизились результаты по биологии.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	72 (из них 2 ВПГ)
Количество обучающихся на	0	2

семейном образовании/ самообразовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	72
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	72

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 8 февраля 2023г. в МАОУ «Гимназия №2» в очном формате. В этот день в итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавала 1 обучающаяся, которая по уважительным причинам не сдавала 08.02.2023. Ученица также получила «зачет».

В 2023 году 89 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору:

- обществознание выбрали 45 обучающихся - 50,56%;
- историю – 7 обучающихся – 7,87%;
- иностранный язык – 14 обучающихся – 15,73%;
- биологию – 9 обучающихся – 10,11%;
- информатику – 61 обучающийся – 68,54%;
- литературу – 2 обучающихся – 2,25%;
- физику – 22 обучающихся – 24,72%;
- географию – 7 обучающихся – 7,87%;
- химию – 11 обучающихся – 12,36%.

При этом в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности

проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку (в 2022 году – 92,31%, в 2023 году – 66,29%) и математике (в 2022 году – 52,99%, в 2023 году – 50,56%) понизились.

Таблица 18. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2021-2022	100	52,99	3,62	100	92,31	4,24
2022-2023	100	50,56	3,63	100	66,29	4,0

Таблица 19. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	55,60	4,00	25,3	100
История	7	57,1	4,00	24	100
Иностранный язык	14	71	4,07	52	100
Биология	9	55,56	3,78	29	100
Информатика	61	59,02	3,82	11,59	100
Литература	2	100	4,5	23	100
Физика	22	68,18	3,86	26,4	100
География	7	42,86	3,86	20,86	100
Химия	11	54,55	3,82	24,2	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Таблица 20. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат					
	выше годового		равный годовому		ниже годового	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	11	12,4	57	64,0	21	23,6
Математика	6	6,74	64	71,91	19	21,35
Обществознание	6	13,30	27	60	12	26,70
История	1	14,30	1	14,30	5	71,40
Иностранный язык	2	14	6	43	6	43
,Биология	1	11,11	3	33,33	5	55,56
Информатика	5	8,20	24	29,24	32	52,46
Литература	0	0	2	100	0	0
Физика	2	9,09	10	45,45	10	45,45
География	3	42,86	3	42,86	1	14,29
Химия	0	0	5	45,45	6	54,55

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 10,11% от общей численности выпускников.

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	91	100	117	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	15,38	17	14,53	9	10,11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	52	57,15	45	38,46	39	43,82
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	91	100	117	100	89	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средняя отметка не ниже 4 - по русскому языку, обществознанию, истории, иностранному языку, литературе, по остальным предметам ниже 4, но выше 3,78, кроме математики (3,63).
3. Самый высокий процент обучающихся, подтвердивших годовые отметки на ОГЭ, по русскому языку (64%), математике (71.91%), обществознанию (60%) и литературе (100%). Ниже годовых отметок результаты ОГЭ по истории (71,40%), биологии (55,56%), информатике (52,46%), химии (54,55%).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (10,11%).

ГИА в 11-х классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году условия получения аттестата не изменились: для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

ГВЭ в этом году выпускники гимназии не сдавали.

В прошедшем учебном году количество выпускников составило 72 человека, из них 68 – выпускники текущего года, 2 экстерна, находящиеся на самообразовании, и 2 выпускника предыдущего учебного года, не получившие аттестата из-за неудовлетворительных результатов ГИА.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 35 человек, что составило 48,6 процентов от обучающихся 11-х классов. Математику базового уровня сдавали 37 человек, что составило 51,4 процента. Минимальный порог преодолели все, таким образом все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 14 человек, что составило 19,4 процентов от общей численности выпускников.

Кроме того, необходимо отметить отличную подготовку к государственной итоговой аттестации так называемых «стобалльников». В этом учебном году высший балл за ЕГЭ получили 2 человека: по географии и по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- физику – 9 чел. (12,5%);
- химию – 6 чел. (8,3%);
- биологию – 7 чел. (9,7%);
- историю – 11 чел. (15,3%);
- географию - 3 чел. (4,2%);
- английский язык – 10 чел. (13,9%);
- обществознание – 31 чел. (43,1%);
- литературу – 9 чел. (12,5%);
- информатику (КЕГЭ) – 15 чел. (20,8%).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработан План организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, проводимых РЦОИ РБ, а также учителями-предметниками, которые провели анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии повысился средний балл по всем предметам, кроме английского языка и биологии.

Таблица 22. Качественные результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Минимальная граница	Самый низкий/самый высокий балл
Химия	6	8,3%	36	38/88
Литература	9	12,5%	32	43/87
Русский язык	72	100%	24	46/100
Математика (профильный уровень)	35	48,6%	27	27/86
Физика	9	12,5%	36	46/87

История	11	15,3%	32	47/91
Обществознание	31	43,1%	42	40/92
Биология	7	9,7%	36	30/82
Английский язык	10	13,9%	22	34/82
Информатика (КЕГЭ)	15	20,8%	40	43/90
География	3	4%	37	49/100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 19,44% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»					
год	2021		2022		2023
Количество медалистов	10		11		14
	13,69%		16,41%		19,44%

Выводы. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о качественной подготовке учащихся к ГИА. По всем предметам, кроме биологии, 100% выпускников преодолели минимальный порог, по каждому из сдаваемых экзаменов есть высокобалльники.

Таблица 24. Соответствие выбираемых предметов на ЕГЭ профилю обучения

Учебный год	Выбираемые профили (предметы, изучаемые на профильном уровне)									
	Гуманитарный (англ. язык, общество)		Естественно-научный (химия, биология)		Социально-экономический (математика, обществознание)		Технологический (Математика, физика/математика, информатика)		Универсальный (математика, информатика)	
	11 кл.	Выбор профильных предметов	11 кл.	Выбор профильных предметов	11 кл.	Выбор профильных предметов	11 кл.	Выбор профильных предметов	11 кл.	Выбор профильных предметов
2020-2021	23	75%	-	-	-	-	28	78%	22	45%
2021-2022	29	72%	7	100%	-	-	13	100%	20	30%
2022-2023	26	78%	7	100%	13	73%	22	84%	-	-

Наблюдается очевидная востребованность профильных предметов на

						ю ОО		службу по призыву
2021	91	64 (70,33%)	27 (29,67%)	73	66 (90%)	4 (5%)	3 (4%)	0
2022	117	78 (66,67%)	39 (33,33%)	65	55 (84%)	3 (5%)	5 (8%)	0
2023	89	59 (66,29%)	30 (33,71%)	72	62 (86%)	7 (10%)	3 (4%)	0

В 2023 число выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в 10-х классах общеобразовательных учреждений и поступающих в СУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Таблица 27. Поступаемость по профилю обучения

Учебный год	Количество обучающихся по профилям	Поступаемость по профилю
2020-2021	50	42(84%)
2021-2022	65	52 (80%)
2022-2023	72	56 (73%)

Поступаемость по профилю обучения колеблется в пределах от 70% до 85% и связана с результативностью сдачи ЕГЭ по профильным предметам.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 78 педагогов, из них

внутренних совместителей – 6 человек,
внешних совместителя – 2 человека,
кандидаты наук – 2 человека.

Среди педагогов три человека имеют среднее специальное образование, 1 среднее образование и обучается в УУНиТ.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Гимназия № 2» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия №2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49996 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 24020 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37023 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Республики Башкортостан.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37023	18874
2	Педагогическая	2662	1253
3	Художественная	9475	6202

4	Справочная	1372	1020
5	Языковедение, литературоведение	356	240
6	Естественно-научная	298	135
7	Техническая	106	10
8	Общественно-политическая	76	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.05.2024г.

В библиотеке имеются электронные мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническое обеспечение

Гимназия располагается в двух зданиях, трехэтажном и двухэтажном, площадью 7196 квм. Имеется центральное отопление, центральный водопровод, канализация. Установлены видеокамеры, средства обнаружения очагов возгорания, сигнализация, есть тревожная кнопка. Территория гимназии ограждена по периметру, так же по периметру имеется наружное освещение, пешеходные дорожки и подъездные пути, Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения.

В МАОУ «Гимназия № 2» имеются: кабинет обслуживающего труда и учебная мастерская, кабинеты физики, химии с лаборантскими, которые располагают современным демонстративным оборудованием, лабораторным оборудованием по химии и физике; оборудованные кабинеты русского языка, начальных классов, истории, родных языков, биологии, географии, математики; 2 спортивных зала общей площадью 330,7 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарем; оборудована открытая спортивная площадка (волейбольная площадка, поля для мини-футбола и футбола,

баскетбольная площадка, полоса препятствий; библиотека с читальным залом с дополнительным книгохранилищем; кабинеты педагога – психолога и социального педагога, учителя-логопеда; столовая, которой имеет необходимые цеха -специализированные помещения, для организации технологического процесса, обеденный зал на 156 посадочных мест; столовая обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарем и столовыми приборами; медицинский кабинет с процедурной площадью 30,5 кв.м.; кабинет стоматолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С целью улучшения материально-технической базы в 2023 учебном году было приобретено:

	Наименование	Количество, шт
1	Ноутбук Digma Pro Fortis M	5
2	МФУ лазерный Pantum M6700DW	3
3	Проектор AserX138WHP	1

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику материально-технического обеспечения в сравнении с 2022 годом

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В рамках ВСОКО оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании гимназии.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям – ФГОС-21;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка Отчета о самообследовании;
- подготовка анализа выполнения плана учебно-воспитательной работы за учебный год.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри гимназии. Итоги рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях научно-методических кафедр.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов в общем высокая.

Согласно пожеланиям родителей были открыты классы гуманитарного, технологического, естественнонаучного, социально-экономического и универсального профилей и введен индивидуальный учебный план.

С сентября 2023 года 3 обучающихся (7 и 10В классов) занимается по индивидуальным учебным планам.

XI. Удовлетворенность качеством образовательного процесса в гимназии

Таблица 29. Удовлетворённость учащихся МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ жизнью учебного заведения 2022-2023 учебный год
Всего в анкетировании участвовало 698 человек.

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Я иду на учебные занятия с удовольствием	420	113	165

2. В школе у меня, чаще всего, хорошее настроение	511	75	122
3. У нас хороший классный руководитель	657	10	31
4. К нашим учителям всегда можно обратиться за советом и помощью	527	58	113
5. У меня есть любимый учитель	577	88	63
6. У меня есть любимые школьные предметы	616	34	48
7. Я могу свободно высказывать в классе свое мнение	423	177	158
8. В нашей школе создаются все условия для развития моих способностей	398	154	146
9. Моя школа обучает меня жизненным навыкам	450	110	138
10. Считаете ли вы свое обучение в школе интересным?	458	114	126
11. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны одноклассников?	424	161	113
12. Чувствуете ли вы себя в школе защищенным от обид, оскорблений, недоброжелательности со стороны учителей?	469	120	109

Таблица 30. Анкетирование «Школа глазами родителей» МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ 2022-2023 учебный год
Всего в анкетировании участвовало 653 человека.

Вопросы анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	иногда
1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в гимназии?	582	10	61
2. Комфортно ли Ваш ребёнок чувствует себя в гимназии?	580	15	58
3. Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком?	583	13	67
4. Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	569	26	58
5. Устраивает ли Вас то, как в школе следят за посещаемостью?	628	14	11
6. Удовлетворены ли Вы чистотой в школе?	607	11	35
7. Удовлетворены ли Вы работой классного	628	8	17

руководителя?			
8. Устраивает ли Вас работа библиотеки?	574	31	48
9. Устраивает ли Вас работа школьной столовой?	326	146	181
10. Пользуетесь ли вы системой АИС-Образование, контролируя через неё успеваемость вашего ребёнка?	479	88	86
11. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны педагогов?	596	22	35
12. Чувствуете ли вы себя защищенным от публичного унижения, оскорблений, недоброжелательности со стороны администрации?	617	15	21

Таблица 31. Результаты изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении МАОУ «Гимназия №2» 2022-2023 учебный год

Всего в анкетировании принимало участие 15 человек

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Я удовлетворён (а) своей учебной нагрузкой	10 ч. 66,7%	3 ч. 20%	2 ч. 13,3%
2	В гимназии существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	13 ч. 86,7%	-	2 ч. 13,3%
3	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь её реализовать	10 ч. 66,7%	4ч. 26,7%	1ч. 6,7%
4.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	11ч. 77,3%	2 13,3%	2 13,3%
5.	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	14 ч. 93,3%	1ч. 6,7%	-
6.	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	11 ч. 77,3%	1ч. 6,7%	3 ч. 20%
7.	Я удовлетворён (а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	12 ч. 80%	2 ч. 13,3%	1 ч. 6,7%
8	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	15 ч. 100%	-	-
9.	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нём	14 ч. 93,3%	-	1 ч. 6,7%

10	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	12 ч. 80%	1 ч. 6,7%	2 ч. 13,3%
----	-------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------	---------------

11. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите 5 наиболее важных.

Характеристика школьной среды	Количество
1.Взаимоотношения с учителями	13 ч. (86,7%)
2.Взаимоотношения с учениками	14 ч. (99,3%)
3.Эмоциональный комфорт	15 ч. (100%)
4.Возможность высказать свою точку зрения	12 ч. (80%)
5.Уважительное отношение к себе	15 ч. (100%)
6.Сохранение личного достоинства	15 ч. (100%)
7.Возможность обратиться за помощью	8 ч. (53,3%)
8.Возможность проявлять инициативу, активность	10 ч. (66,7%)
9.Учет личных проблем и затруднений	14 ч. (99,3%)
10.Внимание к просьбам и предложениям	15 ч. (100%)
11.Помощь в выборе собственного решения	7 ч. (46,7%)

12. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива.

1. Работать нужно так, как работают в нашем коллективе 15ч. (100 %)
2. Работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе 0
3. Меня мало волнует, как работают в нашем коллективе 0

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2» Г, СТЕРЛИТАМАК РБ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (60,92%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: профильного уровня базового уровня	балл	59 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (10,11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (19,44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	448(37%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1212 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		56 (78%)
– первой		12 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		9 (12%)
– больше 20 лет		42(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (5%)
– от 55 лет		12 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,96

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги нашего образовательного учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.