Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

«ОЗНАКОМЛЕН»

Заместитель главы Администрации
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
_____М.В. Григорьев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
_____Р.Р. Мушарапов
Приказ от «30» марта 2026г. № 94

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан за 2025 год

В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ по состоянию на 31 декабря 2025 года. Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего образовательного учреждения по итогам работы в 2025 году. Отчет о самообследовании учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Рассмотрим подробнее перечисленные компоненты деятельности учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Мушарапов Рустам Рашидович
Адрес организации	Юридический адрес гимназии: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, дом 37, (основное здание), здание начальных классов: 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Дружбы, 43А
Телефон, факс	Основное здание: улица Дружбы, дом 37, тел./факс 8(3473)439363, здание начальных классов: улица Дружбы, 43А, тел. 8(3473)202388 Директор, тел. 8(3473)205951
Адрес электронной почты	e-mail:strgimn2@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 1965 года
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01198-02/001169874 от 09.11.2011г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере

	образования Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01198-02/01171053 от 24 ноября 2014 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом гимназии, должностными обязанностями. Административно-управленческую работу гимназии обеспечивает административная команда в составе 5 заместителей директора. Управление гимназией строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности.
Управляющий совет	Функции: - определяет основные направления развития; -согласовывает программы развития; образовательные программы; - принимает решение о необходимости открытия структурных подразделений; - выдвигает кандидатуры в Наблюдательный совет; - согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности обучающихся; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - определяет пути взаимодействия с различными организациями и учреждениями; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Управляющего совета Директором и (или) иными коллегиальными органами управления Учреждения; - иные функции, определяемые целями и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Функции: - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе; на следующий уровень общего образования; - принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля

	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, по основным вопросам организации образовательного процесса; - согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации; - принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; - совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения образовательной деятельности; - принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; - представление педагогических работников Учреждения поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; - выдвижение кандидатур педагогов Учреждения для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; - согласование образовательных программ, различных планов работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета - к компетенции Педагогического совета относятся вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Учреждения; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способы их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации об автономных учреждениях; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении

	изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - по представлению Директора отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора о совершении крупных сделок; - предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - предложения Директора о внесении изменений, новой редакции Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Функции: - обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора; -согласование локальных нормативных актов Учреждения, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Учреждения; -выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению; - согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.
Конференция	Функции: - определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения;

	- Программу развития Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - избирает Управляющий совет; - заслушивает отчеты председателя Управляющего совета и директора Учреждения; - принимает решение и по другим вопросам, затрагивающим интересы всех участников образовательного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционирует 7 научно-методических кафедр:

- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра математических и информационно-технологических наук;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра общественных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра учителей иностранных языков;
- кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся, Благотворительный фонд поддержки гимназии, родительский комитет. По итогам 2025 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства обрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 г. № 731 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	447
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	493
Основная образовательная программа основного образования по ФГОС второго поколения, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 №732	137

Всего в 2025 году в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ получали образование 1197 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371,

а также дополнительные общеразвивающие программы.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года). С 1 сентября 2025 года гимназия реализует основные образовательные

программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467.

Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) были сформированы два профильных класса: гуманитарный и технологический. Кроме того, обучающиеся 11-х классов продолжают обучение в классах естественнонаучного профиля, гуманитарного с углублённым изучением, во-первых, обществознания и иностранного языка, во-вторых, обществознания и истории, а также технологического профиля с углубленным изучением математики и физики, математики и информатики. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углублённом уровне, представлены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	40	23
	история, обществознание	21	46
технологический	математика, информатика	30	14
	математика, физика	28	16
естественнонаучный	биология, химия	16	9

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»;

- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации

воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2025 года является гражданско-патриотическое воспитание, так как этот год был объявлен Годом защитника Отечества. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также и исполнения Гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. В церемонии участвуют учащиеся 1-11-х классов, администрация гимназии, учителя, приглашенные гости.

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями Школьной Страны, образуя свои классы-города, которые объединяются в три республики:

младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);

среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);

старшее звено – «Лига Старшеклассников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

2025-й – Год защитника Отечества в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в благодарность ветеранам и для

признания подвига участников СВО. В гимназии прошло много мероприятий, посвященных этим событиям.

Таблица 4. Мероприятия военно-патриотического направления

№	Мероприятие	Класс	Уровень	Ответственный
1	Классный час Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-11 классы	Школьный	Классные руководители
2	Урок мужества, посвященный Бородинскому сражению 8 сентября 1812 года	8-11 классы	Школьный	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
3	Урок мужества, посвященный 643 годовщине победы войск князя Дмитрия Донского над ордой Мамая	11 классы	Школьный	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
5	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	Школьный	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
7	Муниципальный этап ВОШ по основам безопасности жизнедеятельности	8-11 классы	Муниципальный	Сафина Л.Р., замдиректора, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
8	Участие в республиканском этапе ВОШ по основам безопасности жизнедеятельности	10 класс	Республиканский	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
9	Встреча с курсантами военных ВУЗов	11 классы	Школьный	Сафина Л.Р., замдиректора
10	Подготовка к приписке юношей 2008 года рождения	9-10 классы	Муниципальный	Клементьева Т.И., замдиректора, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
11	Подготовка и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе	8-11 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
13	Уроки мужества, посвященные окончанию Сталинградской битвы 2 февраля 1943 г.	8-11 классы	Школьный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР Классные руководители
14	Смотр строя и песни «Статен в строю-силен в бою!» в зачет спартакиады «Победа!».	8-11 Класс	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР

15	Финал городского смотра строя и песни юнармейских отделений «Юные защитники Стерлитамака»	3-4 классы	Муниципальный	Мурзак Т.Л., учитель физической культуры, классные руководители
16	Военно- спортивный праздник «А, ну–ка, парни!»	10 классы	Школьный	Сафина Л.Р., замдиректора, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР, учителя физической культуры
17	Беседы с представителем Военного Комиссариата РБ по г. Стерлитамак о поступлении в военные ВУЗы	10-11 классы	Муниципальный	Представители ГВК
18	Открытый урок, посвященный 81 годовщине снятия блокады Ленинграда	8-11 классы	Школьный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР, классные руководители
20	Открытый урок ОБЖ, посвященный всемирному дню Гражданской обороны 1 марта	8-11 классы	Школьный	Сафина Л.Р., замдиректора, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР, учителя физической культуры
21	Подготовка и проведение стрельб с юношами 10 х классов	10 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
22	Постановка на воинский учет юношей 2008 г.р.	9-10 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель, ОБЗР ГВК г. Стерлитамак
23	Беседа с военным комиссаром г. Стерлитамак и Стерлитамакского района С.В. Сафоновым	10-11 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
24	Подготовка и участие в конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена»	9-11 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
25	Подготовка и участие в конкурсе «Равнение на героев»	9-11 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
26	Конкурс знаменных групп, посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	8-11 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР
28	Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард» пос. Алкино 2	10 классы	Республиканский	ГМО ОБЗР, Отдел образования, Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР

29	Подготовка и участие в параде Победы в Великой Отечественной войне	8-11 классы	Муниципальный	Р.М. Гидиятуллин, организатор-преподаватель ОБЗР

В 2025 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав организация вошли 52 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Манаева К.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В гимназии действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении городских, общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда гимназии входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 7-8-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Для реализации программы основного уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сафина Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белявских Л.Ф.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 157 чел.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназии в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов.

В 2025 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения
1.	Всероссийский проект «Билет в Будущее»	онлайн-тестирование учащихся с 6-11 класс	МАОУ «Гимназия №2»
2.	Цикл классных часов «Россия- мои горизонты»	6-11 классы	МАОУ «Гимназия №2»
3.	Очные профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	профессиональные пробы с учащимися	Стерлитамакский Химико-технологический колледж, Стерлитамакский политехнический колледж.
4.	Всероссийские профориентационные онлайн-уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	Онлайн-уроки для учащихся 8-9 кл., 10-11 кл.	МАОУ «Гимназия №2»
5.	Групповая диагностика учащихся по профориентационным методикам	диагностика	МАОУ «Гимназия №2»
6.	Организация экскурсий в ходе профориентационной работы на предприятия города	экскурсии	АО «Стерлитамакский хлебокомбинат», ООО «СТАН»
7.	Организация экскурсий в ходе профориентационной работы в среднеспециальные профессиональные учреждения	экскурсии	Стерлитамакский Химико-технологический колледж, Стерлитамакский политехнический колледж.
8.	Участие в Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	экскурсия, мастер-классы	ВДНХ г. Уфа
9.	Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования (УУНиТ)	лекция, мастер-класс для учащихся 9-11 классов	МАОУ «Гимназия №2»
10.	ООО «Автоматизация системы технологии»	беседа с учащихся 8 классов	МАОУ «Гимназия №2»
11.	Встреча с представителем ГБУ Дирекции по особо охраняемым природным территориям Республики Башкортостан на тему: «Особо охраняемые природные территории РБ. Соблюдение правил поведения»	учащиеся 8-х классов	МАОУ «Гимназия №2»
12.	Встреча с представителями поисково-спасательного отряда «Отклик»	учащиеся 8-х классов	МАОУ «Гимназия №2»
13.	Встреча с представителями	учащиеся 5-х классов	МАОУ «Гимназия №2»

	Автономной некоммерческой организацией «Диамапы», помогающей родителям и их детям с сахарным диабетом.		

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся нашей гимназии на протяжении 2025 года принимали активное участие в конкурсах:

№	Мероприятие	Класс	Уровень
1.	X городской смотр-конкурс пионерских Знамённых групп (Арсланова Лада, Голованова Анастасия, Конторщикова Екатерина, Сидтикова Адиля, Саттаров Данир. Язданов Динис, Кондрашина Анастасия)	8А, 8Б	Почетная грамота (3 место)
2.	Участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД «Светофор» среди команд ОУ г. Стерлитамак РБ) (Газетдинова Ралина, Курманаева Ангелина, Сайфуллина Элина, Кусакина Елизавета, Калямова Ангелина, Аминев Рамзан, Ярмеева Амелия, Галиахметова Розалина, Байбулатова Розалина, Бердигулова Айлина)	6В	Почетная грамота (2 место)

Воспитательную деятельность осуществляли 43 классных руководителей, 10 руководителей кружков, 40 руководителей внеурочной деятельности и 1 преподаватель спортивной секции.

Организация кружковой работы в гимназии является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Она позволяет удовлетворить широкий спектр индивидуальных учебных потребностей учеников, способствует развитию творческого мышления и расширению кругозора в различных направлениях. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

Всего внеклассной работой во внеурочное время охвачено 100% учащихся, 28,18% учащихся в гимназии за 2025 году охвачено дополнительным образованием.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование основных мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Результат

1.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам безопасности, противодействия терроризма и экстремизма	27.01.2025г., 20.02.2025г., 28.03.2025г., 24.04.2025г., 30.04.2025г., 06.05.2025г.	Сафина Л.Р., Клементьева Т.И., замдиректора, кл. руководители	Приобретение навыков по действиям при ЧС
2.	Соревнования по волейболу «Мы за мир!» 9-11 кл.	03.01.2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, Пыркова Г.А., уч. физической культуры, кл. руководители	Сплочение классных коллективов и укрепление нравственного климата в гимназии
3.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности жизни детей и подростков с участием представителей правоохранительных органов «Воспитание – патриотизма» 1-11 кл.	По плану классных руководителей февраль, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители	Усиление бдительности детей и граждан
4.	Мониторинг социальных сетей детей на предмет профилактики экстремизма	07.04.2025-14.04.2025 г.	Кл. руководители	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
5.	Обновление уголков безопасности с размещением наглядных материалов	29.03.2025г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма
6.	Онлайн - классные часы по теме: «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»: «Терроризм и его сущность» (1-4 кл.) ««Мы разные, но мы вместе!» (5-7 кл.) «Объединимся вместе против террора» - (8 - 11кл.)	По графику классных руководителей март, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители	Усиление бдительности детей. Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
7.	Обеспечение полной защиты системы контентной фильтрации от беспрепятственного доступа учащихся к	Ежедневно	замдиректора, Кириллова Т.Е., уч. информатике	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения

	Интернет-сайтам экстремистской направленности			идеологии терроризма и экстремизма
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности, межнациональной и межконфессиональный дружбы, уважительного отношения ко всем этносам и религиям, традиционных ценностей, патриотизма, противостояния социально-опасному поведению и вовлечению в экстремистскую деятельность (классные часы, беседы, собрания, конкурсы, выставки, просмотры фильмов, экскурсии, и др.): -Квест «Блокада Ленинграда»; - Открытие «2025 - год защитника Отечества»; - 81 – годовщина Победы в Сталинградской битве - открытые уроки; - выставка оружия; - историческая страничка «Ни шагу назад»; - Смотр строя, песни и речёвки «Юные защитники Стерлитамака» (4 класс); - Конкурс чтецов «Моя армия самая сильная»; - Военно-спортивные игры «А ну-ка, парни», посвященные памяти участника СВО Ахмадуллина Рустама Флюровича - Конкурс сочинений «Мой герой» 7-11 кл. - Игра-квест «Азбука безопасности» (1, 2 классы); - Уроки мужества;	27.01.2025г., 31.01.2025г., 02.02.2025г., 04.02.2025г., 10.03.2025г. 21.02.2025г., 16.02.2025г., 15.02.2025г., 01.02.2025г., 25.02.2025г., 03.03.2025г., 19.04.2025г.; 23.04.2025г., май,2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, Манаева К.Э., советник руководителя по ВР, учителя - предметники	Сплочение классных коллективов и укрепление нравственного климата в гимназии

	- Акция «Мы выбираем жизнь!» - Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки» (профилактика правонарушений); - Просмотр фильмов о ГО и ЧС на уроках ОБЗР и кл. часах – 8-11 кл. - Открытые уроки, посвящённые Всемирному дню ГО и ЧС с приглашением представителя ПСЧ-40 14 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкорстостан–1-11 кл.; - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; - День национального костюма; Акция «Мы вместе»; Акция «Наследники Победы»; День Победы; Акция «Безопасные каникулы»			
9.	Профилактические беседы с учащимися: «Профилактика совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений» 10-11 классы 8-9 классы 6-9 кл.	10.02.2025 г., 10.02.2025 г., 12.05.2025 г.	Сафина Л.Р., заместитель директора, старший помощник прокуратуры города Стерлитамак РБ Беляшева Д.Р. Зам. прокурора города Чиликин В.А., помощник Прокуратуры города Стерлитамак Тарасевич Д.Ю.	Приобретение навыков по действиям при ЧС. Усиление бдительности детей и граждан. Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
10.	Беседы с учащимися на уроках ОБЗР с приглашением работников правоохранительных органов и МЧС на тему «Терроризм – угроза обществу» 10-11 кл.	03.02.2025г., 03.03.2025г. 07.04.2025г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Приобретение навыков по действиям при ЧС. Усиление бдительности детей и граждан. Профилактика

				терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
11.	«День защиты детей»	1 июнь 2025г.	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатый	Сплочение отрядов и укрепление нравственного климата в лагере
12.	«День России»	12 июня 2025г.	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатый	Сплочение отрядов и укрепление нравственного климата в лагере

№	Наименование основных мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Проведение 1 сентября открытых уроков безопасности с участием сотрудников ГИБДД, МКУ «АСО», ОГПС, ОДН, УВД, ФСБ	01.09.2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители	Усиление бдительности детей. Приобретение навыков по действиям при ЧС
2	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам безопасности, противодействия терроризма и экстремизма	01.09.2025г., 05.09.2025г., 19.09.2025г., 22.09.2025г. 06.10.2025г., 23.10.2025г., 18.12.2025г. 25.12.2025г. 29.12.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители	Усиление бдительности детей. Приобретение навыков по действиям при ЧС
3	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности жизни детей и подростков с участием представителей правоохранительных органов	по плану кл. руководителей (сентябрь декабрь)	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители	Усиление бдительности детей и граждан
4	Мониторинг социальных сетей детей на предмет профилактики экстремизма	сентябрь 2025г.	кл. руководители	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
5	Подготовка и распространение учебно-методических и информационно–справочны	18.09.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора	Профилактика терроризма и экстремизма

	х материалов по действиям в случае угрозы террористического акта, обнаружения подозрительных предметов, противодействия экстремизму и т.д.			
6	Проведение месячников безопасности, гражданской защиты, профилактических операций	август-сентябрь 2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора	Профилактика терроризма и экстремизма
7	Оформление уголков безопасности с размещением наглядных материалов	01.08.2025г., 25.12.2025г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма
8	Проведение акций «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	сентябрь 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора Белявских Л.Ф., педагог-психолог, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма
9	Распространение среди детей, подростков, родителей информационных листов, буклетов, памяток противодействия терроризму и экстремизму	сентябрь 2025г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Усиление бдительности детей и граждан
10	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей по действиям в случае угрозы террористического акта, обнаружение подозрительных предметов и т.д.	28.08.2024г. 25.12.2025г.	Клементьева Т.И., замдиректора	Приобретение навыков безопасного поведения при возникновениях ЧС, связанных с террористическими актами
11	Обеспечение полной защиты системы контентной фильтрации от беспрепятственного доступа учащихся к интернет-сайтам экстремистской направленности	ежедневно	Клементьева Т.И., замдиректора, Кирилова Т.Е., уч. информатики	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
12	Классные часы по теме: «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом». Беседы: «Мир на ладошке - 3 сентября День	01.09.2025г., 01.09.2025г., 23.10.2025г. 17.11.2025г. 02.12.2025г. 09.12.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители	Усиление бдительности детей и граждан. Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение

	солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 кл.) «Толерантность и мы» (1-11 кл.) «Конституция – основной закон государства» (5-11кл.) «Правовые отношения в ученическом коллективе. Толерантное общение» (10 -11кл.), «Телефон доверия»			распространения идеологии терроризма и экстремизма
13	«Дня здоровья»	07.09.2025г., 21.09.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, учителя физической культуры	Сплочение классных коллективов и укрепление нравственного климата в гимназии
14	Конкурс рисунков «Мы за мир на планете!»	21.10.2025 г.-25.10.2025г.	Клементьева Т.И., замдиректора, кл. руководители, учителя ИЗО	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
15	Беседа с учащимися на уроках ОБЖ с приглашением работников правоохранительных органов и МЧС на тему «Терроризм: сущность и способы противодействия» в 8-11 классах	03.09.2025г., 01.12.2025г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Усиление бдительности детей и граждан. Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
16	Проведение «Месячника безопасности детей»	август – сентябрь 2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора; кл. руководители; Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма

	Акция «День толерантности»	17.11.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма
	Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	12.12.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
	Акция «Школа – территория безопасности»	ноябрь 2025г.	Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
	Проведение тематических Единых дней правовых знаний. Квест-игра «Символы России»	29.11.2025г.	Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители, Гидиятуллин Р.М., организатор-преподаватель ОБЗР	Профилактика терроризма и экстремизма, пресечение распространения идеологии терроризма и экстремизма
17	Совещание педагогического коллектива «Алгоритм действий в кризисной ситуации»	03.10.2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, Клементьева Т.И., Сафина Л.Р., замдиректора	Усиление бдительности педагогов. Приобретение навыков по действиям при КС

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года по настоящее время в планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года по настоящее время в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 5.Дополнительное образование

Наименование направленности	**Название объединения**	**Количество часов в неделю**	**Форма проведения занятий**	**Количество групп**	**Всего часов по программе в год**
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	4 ч.	Групповая	2	136 ч.
Художественное	Ансамбль «Сударушка»	3 ч.	Групповая	1	102 ч.
	Вокальный	3 ч.	Групповая	1	102 ч.
	Хор мальчиков	2ч.	Групповая	1	68 ч.
	Ансамбль «Задоринка»	1ч.	Групповая	1	34 ч.
	Хор младших классов «Капелька»	1ч.	Групповая	1	34 ч.
	Актерское агентство	2ч.	Групповая	1	68 ч.
	Школа КВН	1ч.	Групповая	2	34 ч.
	Газета	2ч.	Групповая	1	68 ч.

	«Вне дома»				
Социально-гуманитарное	Клуб «Подросток»	1ч.	Групповая	1	34 ч.
	Школа волонтера	1 ч.	Групповая	1	34 ч
Техническое	Клуб «Светофор»	2 ч.	Групповая	1	68 ч.
	Клуб «Юные пожарные»	1ч.	Групповая	1	34 ч.
Туристско-краеведческое	Кружок «Память»	2 ч.	Групповая	1	68ч.
Итого	15	27ч.	Групповая	16	884ч.

За последние годы в нашей гимназии накоплен большой опыт взаимодействия с родителями. Сложилась целая система вовлечения родителей в жизнедеятельность гимназии.

Основная цель классного руководителя и родителей – создать условия для свободного развития физических и духовных сил детей, руководствуясь их интересами и возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

В течение 2025 года были проведены следующие общешкольные родительские собрания, конференции:

ОУ	Тема собрания	Время проведения	Ответственный
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	1.Порядок проведения итоговой аттестации в 2024-2025г. по образовательным программам основного общего образования 2.Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 3.Типология агрессивного поведения современных подростков». Буллинг и как ему противостоять	Январь, 2025г.	Сафина Л.Р., заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ	1. «Воспитание – патриотизма» 1-11 кл. 2. «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях» 1-11кл. 3. «Безопасность детей на железнодорожных путях, дорогах»	Январь, февраль, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака	1.Основы профилактики суицидальных рисков и самоповреждающего поведения	Февраль, 2025г.	Сафина Л.Р., заместитель директора

РБ(общешкольные)			
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	Выбор модуля курса ОРКСЭ 3-кл.	Март, 2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, Мухамадеева Р.В., заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ	1. «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних"» 1-11 кл. 2. «Профилактика ПАВ» 1-11кл.	Март, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	1.Порядок проведения итоговой аттестации в 2024-2025г. по образовательным программам основного общего образования 2.Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 3.Типология агрессивного поведения современных подростков»	Январь, 2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, Сурнина И.В., заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	Родительская конференция «Причины и последствия детской агрессии»	Апрель, 2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, Сафина Л.Р., заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ	1.Все о школьные травли. 2.Девиантное поведение в подростковом возрасте. 3. «Требования к движению велосипедистов». 4. «Безопасные каникулы»	Апрель, май, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	1.Обсуждение учебного плана на новый учебный год. Выбор учебников.	Май, 2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, заместители директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	1. «Положительные эмоции в жизни школьника» (1-11 кл.). 2. «Перспективы развития гимназии в 2025-2026 уч. г» (1-11 кл.). 3. «Дорога в школу и обратно» (1-11 кл.)	Сентябрь, 2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, заместители директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ	1.О мерах сохранения «Причины дорожно-транспортных происшествий» (1-7 кл.). 2. «Правила движения - закон улиц и дорог» (8-11 кл.). 3 «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации (9,11 кл.)» 4. «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Ноябрь, 2025г.	Мушарапов Р.Р.,директор, заместители директора

МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ(общешкольные)	1.Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Ноябрь, 2025г.	Мушарапов Р.Р., директор, Сурнина И.В., заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ	1. Предварительные итоги 2-ой четверти. 2. «Травли - нет». 3. «Безопасный новый год». 4. «На дорогах в зимний период»	Декабрь, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамака РБ	1.Общешкольная конференция: «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков и юношества»	Декабрь, 2025г.	Сафина Л.Р., замдиректора, классные руководители

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, помимо изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение имеет внеклассной работе с обучающимися. Обучающиеся гимназии в течение года принимают участие в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. По гимназии были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Кол-во участников	Ответственные
1.	Информационное совещание	64	Мушарапов Р.Р., директор, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
2.	Родительские собрания: 1. «Безопасная дорога в школу и обратно». 2. «Дорожная безопасность». 3. «Причины дорожно-транспортных происшествий». 4. «На дорогах в зимний период». 5. «Безопасность детей на железнодорожных путях, дорогах». 6. «Требования к движению велосипедистов». 7. «Безопасные каникулы»	1210	Сафина Л.Р. зам. директора, классные руководители
3.	Классный час (1 – 11 кл.) - У ПДД каникул нет. - Ответственность за нарушение ПДД. - Безопасные каникулы.	1210	Классные руководители, инспектор ОГИБДД
4.	Урок «Мой безопасный путь» (составить вместе с родителями карту-схему и наклеить в дневник), 1 – 4 кл.	459	Ищук И.В., внешн. инспектор БДД, классные руководители

	Урок Безопасности «Улица полна неожиданностей»	1210	Классные руководители
5.	Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода»	128	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
6.	Путешествие «В страну Светофорию»	459	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
7.	Конкурс по фигурному вождению «Безопасное колесо», 7 кл.	138	Стасевич В.И., уч. физ. культуры
8.	Конкурс стенгазет «В стране Светофории»	24	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
9.	Конкурс агитбригад «По дороге в школу»	131	Сафина Л.Р., зам. директора, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
10.	Конкурс рисунков по ПДД «Мой безопасный путь», 1 – 8 кл.	342	Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД, отряд ЮИД
11.	Конкурс памяток	56	Классные руководители
12.	Акция «Внимание дети»	1210	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
13.	Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	356	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
14.	Занятия по ПДД	1210	Классные руководители
15.	Брей-ринг «Знатоки безопасности», 5 кл.	113	Манаева К.Э., советник дир. по ВР
16.	Выступление агитбригады ЮИД	15	Сафина Л. Р.,

	«Светофор»		зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД
17.	Тематические классные часы с представителями ГИБДД	1210	Сафина Л. Р., зам. директора
18.	Беседа на линейках «На страже порядка на дорогах» с приглашением родителей, работающих в ГИБДД, сотрудниками ГИБДД	1210	Сафина Л. Р., зам. директора, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД, отряд ЮИД
19.	Лекционные занятия о правилах безопасного поведения на каникулах. «Знания ПДД предупреждают ДТП»	1210	Классные руководители
20.	Выставка литературы по ПДД «Три чудесных цвета»	476	Автаева Т.Б., зав. библиотекой
21.	Профилактическая акция «Пристегнись и улыбнись»	478	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители
22.	Игра – квест «Азбука безопасности», 3 кл.	118	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внешн. инспектор БДД, отряд ЮИД
23.	Игра-квест «Знаем правила движения, как таблицу умножения», 1 кл.	112	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внеш. инспектор БДД, отряд ЮИД
24.	Конкурс поделок «Кто знает правила движения, тому почет и уважение»	235	Сафина Л. Р., зам. директора, классные руководители, Манаева К.Э., советник дир. по ВР, Журавлева М.О., внеш. инспектор БДД, отряд ЮИД отряд ЮИД

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была организована работа с родителями обучающихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проведение родительских собраний, организация бесед, конкурсов, акций:

№	Наименование мероприятий	Участники мероприятий	Ответственный	Кол-во участников
1.	Работа психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями): - памятки для родителей по развитию внимания у детей; - индивидуальные консультации	1-11 классы	Белявских Л.Ф., педагог - психолог	1206 25
2.	Беседы на родительских собраниях	1-11 классы	Классные руководители	1210
3.	Привлечение родителей для выступлений на родительских собраниях и классных часах	1-11 классы	Классные руководители	14
5.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	1-11 классы	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	1210
6.	Беседа «Советы по безопасности на дороге»	1-11 классы	М.О. Журавлева, руководитель отряда ЮИД	1210
7.	«Родительский дорожный патруль»	1-11 кл.	Сафина Л.Р., заместитель директора	5

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог»:

№	Название тематической субботы	Дата проведения
1.	Научно-исследовательская	январь
2.	Волонтёрская суббота	февраль
3.	Безопасная суббота	март
4.	Экологическая суббота	апрель
5.	Патриотическая суббота	май
6.	Спортивная суббота	сентябрь
7.	Этносуббота	октябрь
8.	Профориентационная суббота	ноябрь
9.	Творческая суббота	декабрь

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса осуществляется в гимназии при помощи:

1. социально-психологической службы;

2. психолого-педагогического консилиума;
3. службы школьной медиации;
4. работы школьного фельдшера.

Таблица 6. Количественный анализ категорий детей и семей

Категория семей и детей	Количество на начало года	Количество на конец года
ВШУ	10	8
из них: ОУУП и ПДН (ОДН)	8	4
КДНиЗП(СОП)	6	4
ГНД	-	-
Наркопост в школе	-	-
Многодетные семьи	130 семей 404 детей// из них 211 уч. гимназии	127 семей 396 детей// из них 211 уч. гимназии
Многодетные малоимущие семьи	30 семей 99 детей// из них 54 уч.гимназии	20 семьи 64 детей// из них 35 уч.гимназии
- Портфели получили /не получили	8 учащихся/ 0	
Дети-инвалиды	9	10
Дети с ОВЗ	-	-
Дети-сироты, находящиеся под опекой, попечительством	4	6

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей можно сделать вывод о том, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену занимаются обучающиеся 1–4-х классов, 5-х, 9-11-х классов, предпрофессиональные инженерные 6Б, 7Б, 7В, 8Б классы, во вторую смену - обучающиеся 6-8-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. для 1 смены, 14.00 – для 2 смены.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика (на уровне СОО).

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения, так как эти обучающиеся имеют высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне СОО связан с необходимостью совмещать учебу с дополнительным обучением в ЗФТШ, с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ЭО в школе проходит организованно. 95% учителей активно его используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода велся систематический контроль по использованию учителями на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняется.

В новом учебном году МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ заключила договор о сетевом взаимодействии с образовательной платформой АЙСМАРТ, которая входит в состав ЦОК ФГИС «Моя школа».

АНО «Центр развития онлайн-образования» совместно с ФГБОУ ВО «Московским государственным психолого-педагогическим университетом» проводит научно – исследовательскую работу «Влияние на качество и результаты образования использования онлайн-платформы микрообучения с поведенческим анализом на основании искусственного интеллекта: повышение эффективности обучения в разнообразных учебных контекстах» и помогаем образовательным организациям внедрять современные технологии с использованием материалов и диагностик, которые предоставляет образовательная платформа АЙСМАРТ.

На сегодняшний день активными участниками научно-исследовательской работы являются 20 педагогов, которые совместно с обучающимися своих классов проводят опробацию этой образовательной платформы, участвуя в НИР, которое направлено на оценку эффективности интеграции адаптивных обучающих систем и искусственного интеллекта в процесс обучения. Исследование охватывает анализ образовательных результатов, полученных с применением современных технологий, и влияние этих подходов на индивидуализацию и качество обучения. Особое внимание уделяется способности данного образовательного инструмента диагностировать текущий уровень знаний, индивидуализируя обучение для различных категорий учащихся, включая лиц с ОВЗ, тем самым повышая качество знаний учащихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	1197
	– начальная школа	447
	– основная школа	613
	– средняя школа	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназии с аттестатом особого образца:	38
	– в основной школе	14
	– в средней школе	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования за последние три года представлены в таблицах 13-15.

Таблица 8. Показатели качества и успеваемости на конец 2023 года

Классы	Кол-во класс-комплектов	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано в четверти	Закончили четверть на "5"	% закончивших на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили четверть с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили четверть с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	% успеваемости	% качества
1	4	108	108	2	2											
2	5	118	118	0	0	118	27	22,9	71	60,2	8	6,8	4	3,4	100	83,1
3	5	120	120	0	0	120	22	18,3	72	60,0	11	9,2	9	7,5	100	78,3
4	5	133	132	0	1	132	24	18,2	69	52,3	9	6,8	7	5,3	100	70,5
1-4	**19**	**479**	**478**	**2**	**3**	**370**	**73**	**19,7**	**212**	**57,3**	**28**	**7,6**	**20**	**5,4**	**100**	**77,0**
5	5	105	105	1	1	105	11	10,5	50	47,6	13	12,4	10	9,5	100	58,1
6	6	142	142	0	0	142	14	9,9	53	37,3	25	17,6	13	9,2	100	47,2
7	5	127	127	1	1	127	5	3,9	57	44,9	15	11,8	8	6,3	99,2	48,8
8	5	101	101	0	0	101	3	3,0	47	46,5	9	8,9	4	4,0	100	49,5
9	5	109	110	1	0	110	2	1,8	39	35,5	11	10,0	11	10,0	100	37,3
5-9	**26**	**584**	**585**	**3**	**2**	**585**	**35**	**6,0**	**246**	**42,1**	**73**	**12,5**	**46**	**7,9**	**99,8**	**48,0**
10	3	73	73	0	0	73	6	8,2	39	53,4	9	12,3	8	11,0	100	61,6
11	3	73	73	0	0	73	10	13,7	37	50,7	5	6,9	4	5,5	100	64,4
10-11	**6**	**146**	**146**	**0**	**0**	**146**	**16**	**11,0**	**76**	**52,1**	**14**	**9,6**	**12**	**8,2**	**100**	**63,0**

Таблица 9. Показатели качества и успеваемости на конец 2024 года

Классы	Кол-во класс-комплектов	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано в четверти	Закончили четверть на "5"	% закончивших на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили четверть с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили четверть с одной "2"	% закончивших с одной "2"	% успеваемости	% качества
1	4	111	111	0	0											
2	4	111	111	0	0	111	22	19,8	71	64,0	9	8,1	0	0,0	100	83,8
3	5	119	118	0	1	118	26	22,0	64	54,2	12	10,2	1	0,9	99,2	76,3
4	5	119	120	1	0	120	21	17,5	68	56,7	15	12,5	0	0,0	100	74,2
1-4	**18**	**460**	**460**	**1**	**1**	**349**	**69**	**19,8**	**203**	**58,2**	**36**	**10,3**	**1**	**0,3**	**99,7**	**77,9**
5	5	131	130	0	1	130	18	13,9	68	52,3	15	11,5	0	0,0	100	66,2
6	4	108	108	0	0	108	5	4,6	53	49,1	12	11,1	1	0,9	99,1	53,7
7	6	139	138	0	1	138	13	9,4	43	31,2	20	14,5	0	0,0	100	40,6
8	5	121	122	1	0	122	3	2,5	57	46,7	15	12,3	0	0,0	100	49,2
9	4	100	101	1	0	101	3	3,0	45	44,6	8	7,9	0	0,0	100	47,5
5-9	**24**	**599**	**599**	**2**	**2**	**599**	**42**	**7,01**	**266**	**44,4**	**70**	**11,7**	**1**	**0,2**	**99,8**	**51,4**
10	3	84	85	1	0	85	2	2,4	50	58,8	6	7,1	0	0,0	100	61,2
11	3	67	67	0	0	67	8	12,1	35	53,0	5	7,6	0	0,0	98,5	65,2
10-11	**6**	**151**	**152**	**1**	**0**	**151**	**10**	**6,6**	**85**	**56,3**	**11**	**7,3**	**0**	**0,0**	**99,3**	**62,9**
1-11	**48**	**1210**	**1211**	**4**	**3**	**1099**	**121**	**11,0**	**554**	**50,4**	**117**	**10,7**	**2**	**0,2**	**99,7**	**61,4**

Таблица 10. Показатели качества и успеваемости на конец 2025 года

Классы	Кол-во класс-комплектов	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано в четверти	Закончили четверть на "5"	% закончивших на "5"	Закончили четверть на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили четверть с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили четверть с "2"	% закончивших с "2"	% успеваемости	% качества
1	4	107	107	0	0											
2	4	109	109	0	0	109	15	13,8	53	48,6	14	12,8	0	0	100	62,4
3	4	109	109	0	0	109	16	14,7	74	67,9	7	6,4	1	0,9	99,1	82,6
4	5	123	122	0	1	122	28	23,0	55	45,1	16	13,1	0	0	100	68,0
1-4	**17**	**448**	**447**	**0**	**1**	**340**	**59**	**17,4**	**182**	**53,5**	**37**	**10,9**	**1**	**0,3**	**99,7**	**70,9**
5	5	121	120	0	1	120	7	5,8	63	52,5	15	12,5	4	3,3	96,7	58,3
6	5	133	133	0	0	133	5	3,8	68	51,1	15	11,3	1	0,7	99,3	54,9
7	4	108	108	0	0	108	7	6,5	37	34,3	13	12,0	0	0	100	40,7
8	5	133	132	1	2	131	9	6,9	46	35,1	6	4,6	0	0	99,2	41,7
9	5	121	120	0	1	120	6	5,0	51	42,5	20	16,7	1	0,8	99,2	47,5
5-9	**24**	**616**	**613**	**1**	**4**	**612**	**34**	**5,6**	**265**	**43,3**	**69**	**11,3**	**6**	**1,0**	**98,9**	**47,8**

10	2	55	56	1	0	56	3	5,4	26	46,4	7	12,5	1	1,8	98,2	51,8
11	3	81	81	0	0	81	8	9,9	39	48,2	10	12,4	0	0	100	58,0
10-11	**5**	**136**	**137**	**1**	**0**	**137**	**11**	**8,0**	**65**	**47,5**	**17**	**12,4**	**1**	**0,7**	**99,3**	**55,5**
1-11	**46**	**1200**	**1197**	**2**	**5**	**1089**	**104**	**9,6**	**512**	**47,0**	**123**	**11,3**	**8**	**0,7**	**99,2**	**56,6**

Вывод. На основе анализа успеваемости и качества за последние три года можно утверждать, что показатели качества и успеваемости находятся в пределах одного уровня, т.е. стабильны.

Результаты ГИА-2025

Одним из важных показателей успешности работы гимназии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 102 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 40 обучающихся - 39,22%;
- историю – 3 обучающихся – 2,94%;
- иностранный язык – 14 обучающихся – 13,73%;
- биологию – 22 обучающихся – 21,57%;
- информатику – 67 обучающихся – 65,59%;
- литературу – 4 обучающихся – 3,92%;
- физику – 22 обучающихся – 21,57%;
- географию – 19 обучающихся – 18,63%;
- химию – 9 обучающихся – 8,82%;
- родной язык – 2 обучающихся – 1,96%.

При этом в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по гимназии по русскому языку (в 2024 году – 60,91%, в 2025 году – 58,8%) и математике (в 2024 году – 80%, в 2025 году – 68,63%) понизились.

Таблица 11. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2022-2023	100	50,56	3,63	100	66,29	4,0
2023-2024	100	80	3,88	100	60,91	3,72
2024-2025	100	68,63	3,9	100	58,82	3,77

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость	Качество 2024 – 2025 уч.год
Обществознание	40	57,5	100	55,85
История	3	100	100	60
Иностранный язык	14	93	100	86
Биология	22	63,64	100	66,67
Информатика	67	70,15	100	78,48
Литература	4	100	100	-
Физика	22	95,45	100	83,33
География	19	84,21	100	93,33
Химия	9	66,67	100	100
Родной язык	2	100	100	-

Нужно отметить, что в 2025 году заметно увеличилось количество детей, сдававших в качестве предметов по выбору предметы естественнонаучного цикла: физику сдавали 21,6% выпускников (+5,2%), химию – 8,8% (+2,4%), биологию – 21,6% (+18,9%). Несколько меньше сдавали в этом году по сравнению с прошлым годом информатику – 64,6% (-6,2%). Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Качество выросло по предметам: обществознание (+1,65%), история (+40%), иностранный язык (+7%), физика (+12,12%).

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
	выше годового, %	равный годовому, %	ниже годового, %

Русский язык	13,7	56,9	29,4
Математика	13,7	71,6	14,7
Обществознание	5	55	40
История	0	66,7	33,3
Иностранный язык	0	57	43
Биология	18,18	36,36	45,45
Информатика	4,48	48,25	46,27
Литература	0	50	50
Физика	0	90,9	9,1
География	42,1	52,63	5,26
Химия	0	88,89	11,11
Родной язык	0	50	50

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 - 2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 13,73% от общей численности выпускников.

Проведён анализ результатов ОГЭ по биологии и информатике на методических кафедрах; в ВШК включены вопросы проверки объективности выставления отметок по данным предметам, составлен план работы педагога-психолога и классных руководителей по вопросам профориентации выпускников и выбору предметов для сдачи экзаменов.

Показателем высоких достижений в изучении учебных предметов стала успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ). 11 человек получили высокие баллы по одному предмету, 4 - по двум предметам, 4 - по трем предметам, тем самым подтвердив высочайшее качество своих знаний. Трижды «высокобалльниками» в этом году стали

- Вязовцева Кира Май Ань, получив на ЕГЭ по русскому языку 97 баллов (учитель – Карева Инна Николаевна), по истории – 95 баллов (учитель – Бутакова Мария Викторовна), по обществознанию - 86 баллов (учитель – Антошкин Анатолий Васильевич);
- Ефремова Софья, получив на ЕГЭ по русскому языку 89 баллов (учитель – Карева Инна Николаевна), по истории – 97 баллов (учитель – Бутакова Мария Викторовна), по английскому языку - 90 баллов (учитель – Стуколова Елена Александровна);
- Сигаева Софья, получив за ЕГЭ по русскому языку 91 балл (учитель – Кудряшова Светлана Владимировна), по математике профильного уровня – 84

балла (учитель – Карпова Елена Павловна), по физике - 86 баллов (учитель – Воробьева Наталья Анатольевна);
- Файзуллина Алина, получив за ЕГЭ по русскому языку 89 баллов (учитель – Кудряшова Светлана Владимировна), по математике профильного уровня – 82 балла (учитель – Карпова Елена Павловна), по информатике и ИКТ - 85 баллов (учитель – Кирилова Татьяна Евгеньевна).
Также порадовали достижения выпускников по следующим предметам:
- русский язык: Гареева Карина – 91 балл, Гайнетдинова Арина – 89 баллов, Загидуллина Светлана – 81 балл (учитель – Лялина Лилия Владимировна);
- профильная математика: Хасанов Данила - 90 баллов, Гайнетдинова Арина - 80 баллов, Кузьмина Валерия - 81 балл, Хабибуллин Тимур - 81 балл (учителя – Даутова Ольга Викторовна, Карпова Елена Павловна);
- химия: Фаткуллина Эвелина - 82 балла (учитель – Гнездилова Валентина Петровна);
- биология: Фаткуллина Эвелина – 81 балл, Шайхетдинова Камилла – 82 балла (учитель – Касьянова Анна Юрьевна);

история: Сайфуллин Богдан – 93 балла, Уляева Ляйсан – 87 баллов, Дубова Юлия – 84 балла, Бай Яна, Загидуллина Светлана – 82 балла (учитель – Бутакова Мария Викторовна);
- английский язык: Иванов Константин - 84 балла, Валитова Диана – 81 балл (учитель – Стуколова Елена Александровна);
- литература: Зиннатуллина Лия – 89 баллов (учитель – Карева Инна Николаевна);
- информатика и ИКТ: Пустовалов Дмитрий – 90 баллов, Хасанов Данила -88 баллов (учитель – Кирилова Татьяна Евгеньевна).
Безусловно, за этими цифрами стоит огромный труд, невероятная дисциплина и изначально высокий интеллект и учителя, и ученика.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Количество обучающихся	Математика		Русский язык
		База	Профиль	
2022 - 2023	72	4	59	73
2023 - 2024	74	4	70	68
2024 - 2025	67	4	61	65

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	67/65	65	100%
Физика	14	63	100%
Математика (базовый уровень)	26	4	100%
Математика (профильный уровень)	41	61	100%
Химия	7	54	100%
Биология	9	59	100%
История	13	74	100%
Обществознание	24	62	100%
Иностранный язык	8	79	100%
Информатика	16	60	100%
География	2	65	100%
Литература	4	66	100%

Ели говорить о выборе сдаваемых на ЕГЭ предметов, то можно отметить, что за последние три года увеличилось количество обучающихся, сдающих ГИА по физике, химии, биологии, информатике, математике профильного уровня.

Таблица 14.

	Количество сдающих ЕГЭ по предметам (чел./ %)				
	Математика (проф.)	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**Информатика**
2022-2023	35/48,6%	9/12,5%	6/8,3%	7/9,7%	15/20,8%
2023-2024	32/43,2%	15/20,3%	9/12,2%	13/17,6%	19/25,7%
2024-2025	39/58,2%	14/20,9%	7/10,4%	9/13,4%	16/23,9%

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025

14/19,4%	24/32,9%	24/35,8%

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2025 году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	
1.	Вязовцева Кира Май Ань Федоровна	11А	«золото»
2.	Егупова Мария Валентиновна	11А	«серебро»
3.	Ефремова Софья Андреевна	11А	«золото»
4.	Зиннатуллина Лия Руслановна	11А	«серебро»
5.	Иванов Константин Владиславович	11А	«серебро»
6.	Уляева Ляйсан Ильнуровна	11А	«серебро»
7.	Фаршатова Русалина Фаилевна	11А	«серебро»
8.	Фаткуллина Эвелина Маратовна	11А	«серебро»
9.	Шайхетдинова Камилла Разифовна	11А	«серебро»
10.	Алексеева Арина Алексеевна	11Б	«золото»
11.	Бай Яна Константиновна	11Б	«серебро»
12.	Валитова Диана Ильдаровна	11Б	«серебро»
13.	Гайдукова Елена Дмитриевна	11Б	«золото»
14.	Гайнетдинова Арина Маратовна	11Б	«золото»
15.	Дубова Юлия Сергеевна	11Б	«серебро»
16.	Семенова Ксения Денисовна	11Б	«золото»
17.	Александрова Валерия Александровна	11В	«золото»
18.	Емельянова Варвара Александровна	11В	«серебро»
19.	Жинжина Елена Алексеевна	11В	«золото»
20.	Кузьмина Валерия Андреевна	11В	«серебро»
21.	Парфенов Владимир Вячеславович	11В	«серебро»
22.	Пустовалов Дмитрий Владимирович	11В	«серебро»
23.	Сигаева Софья Юрьевна	11В	«золото»
24.	Файзуллина Алина Рамилевна	11В	«золото»

По результатам ГИА-2025 все выпускники 11-х классов в количестве 67 (из них 1 экстерн) человек получили аттестаты в основной период.

Согласно письму Рособрнадзора от 25.06.2025 №04-178, в 2025 году выпускники 11-х классов воспользовались возможностью пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 20 человек (29,9% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- желание улучшить результаты ЕГЭ, полученные в первый раз, – 13 человек.
- не набрали минимальные баллы, утверждённые Минобрнауки России для подачи документов в российские государственные вузы по предметам по выбору, – 6 человек;
- набрали низкие результаты в результате первой сдачи– 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные («путинские») дни обучающиеся получили следующие результаты:

- подтвердили свои предыдущие результаты – 2 человека (10%);
- улучшили результат– 13 человек (65%);
- ухудшили – 5 человек (25%).

Подобные результаты стали возможны благодаря совместной работе педагогического коллектива, выпускников и родителей.

Ежегодно обучающиеся 9 и 11х классов принимают активное участие в тренировочном тестировании, организованном РЦОИ РБ, по обязательным предметам и всем предметам по выбору. В 2024-2025 учебном году впервые было проведено тренировочное тестирование по материалам РЦОИ РБ по английскому языку.

С 2024-2025 учебного года обучающиеся 9-х классов нашей гимназии принимают участие в проекте «Сдам ОГЭ». Если в прошлом году в мероприятиях этого проекта было задействовано 62% участников, с начала нового учебного года процент участия составил 87%. Учителя индивидуально с каждым ребенком рассматривают задания, в которых девятиклассник допустил ошибки, отрабатываются умения, направленные на правильное выполнение этого задания на уроках и консультациях.

Педагоги гимназии проводят муниципальные УТЗ для обучающихся с низкой учебной мотивацией во время каникул (Карпова Е.П., Даутова О.В. (ОГЭ), Сабитова М.М. (ЕГЭ) – по математике, Евстафьева И.Н. – по русскому языку).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (13,73%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 24 человек (35,8%).

Таблица 17. Востребованность выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	117	68	10	24	15	69	55	7	3	0
2023	89	55	4	30	0	72	62	7	3	0
2024	110	68	2	40	0	74	65	8	1	0
2025	102	51	11	40	0	67	59	6 (экстерн продолжил обучение в ссуз)	2	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в гимназии на 2025-2026 учебный год не был открыт класс естественнонаучного профиля, который высоко востребован обучающимися.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты продолжения обучения выпускников МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ свидетельствуют о высокой конкурентоспособности наших выпускников, что зафиксировано в рейтинге группы RAEX. По итогам вступительной компании-2025 гимназия занимает 16 место в Топ-20 лучших школ Республики Башкортостан (https://raex-rr.com/education/school_regions/Republic_Bashkortostan/2025/)

Количество договоров по целевому обучению за 3 последних года

Целевое обучение — это форма получения образования, при который абитуриент заключает договор с будущим работодателем при поступлении в вуз.

За последние три года количество человек, заключивших договоры на целевое обучение, неизменно растет.

Учебный год	Количество целевиков
2022-2023	1 (1,4%)
2023-2024	3 (4,1%)
2024-2025	5 (7,5%)

Развитие предпрофессиональных классов

Одна из приоритетных задач школы – подготовка будущих высококвалифицированных специалистов. Педагогами нашей гимназии накоплен достаточный опыт работы в таких классах, с учащимися работают учителя высшей категории, регулярно повышающие свой профессиональный уровень, они проходят курсы, участвуют в семинарах, делятся опытом. Программа обучения в технологическом профиле инженерной направленности включает общеобразовательные и дополнительные предметы, предполагает не только теоретическое, но и практико-ориентированное профильное обучение для качественной подготовки к освоению будущей профессии по инженерной специальности.

Ожидаемые результаты внедрения инженерных классов:

1) формирование комплексной системы профориентации в целях опережающего кадрового развития инженерных специальностей;
2) развитие системы непрерывной подготовки инженерных кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями;
3) обеспечение эффективного функционирования системы выявления и развития талантов, в том числе для последующей целевой подготовки на промышленных предприятиях Республики Башкортостан;
4) повышение мотивации обучающихся к осознанному выбору профессий в области науки, технологий и инноваций в рамках инженерного профиля;
5) обеспечение получения обучающимися новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций;
6) освоение учащимися инженерных классов технологических и цифровых компетенций, а также навыков проектной, творческой и исследовательской деятельности;
7) повышение престижа инженерного образования в Российской Федерации.

В нашей гимназии в 2025-2026 учебном году открыты предпрофессиональные классы технологического профиля инженерной направленности – это новая модель образования для школьников, где большое внимание уделено работе с детьми, мотивированными на обучение по

инженерному направлению. Отбор в классы был произведен на основании испытательных мероприятий (весна 2025г.), в которых приняли участие обучающиеся 4-7 классов, при этом сохранились классы УГНТУ. На начало 2025-2026 учебного года в инженерных классах обучалось 160 человек:

Класс	Количество обучающихся
5Б	29 чел.
6Б	24 чел.
7Б	27 чел.
7В	26 чел.
8Б	29 чел.
9Б	25 чел.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в гимназии направлена на развитие индивидуальных способностей каждого такого ребенка и ведётся по нескольким направлениям:

- работа в научном обществе учащихся «СПЕКТР»,
- работа в группах по подготовке к олимпиадам,
- индивидуальная работа с учащимися,
- учёба в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»,
- учебно-тренировочные сборы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников,
- занятия обучающихся в городских школах «Эрудит» «Олимпионик»,
- профильные смены в ДОЛ «Спутник».

Каких же результатов добились учащиеся гимназии в 2025 году? В 2025 году более 82% учащихся гимназии приняли участие в олимпиадном движении.

Таблица 18. Достижения обучающихся (призёры и победители)

Мероприятия	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
Предметные олимпиады					
городские	69	73	57	86	84
республиканские	11	15	20	25	26
российские	-	2	2	-	-
международные	-	-	-	-	-

Всего	80	90	79	111	110
НПК					
- городские	24	26	22	22	32
- республиканские	21	12	13	13	15
- российские	7	11	12	10	10
- международные	-	-	-	-	-
Всего	52	49	47	45	57
Конкурсы					
городские	75	69	90	87	82
республиканские	28	23	19	19	20
российские	1	-	4	3	4
международные	-	-	-	-	-
Всего	104	71	113	109	106
Альтернативные олимпиады, конкурсы, НПК	936	856	921	903	911
Кубок Ю.А. Гагарина					
- городские	129	132	146	148	147
- республиканские	26	27	35	29	30
Всего	155	159	181	177	177
Спортивные достижения					
городские	31	19	19	18	18
республиканские	-	-	-	-	-
российские	-	-	-	-	-
ИТОГО	**1358**	**1199**	**1360**	**1254**	**1379**

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году гимназия продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. По итогам социально-психологического тестирования разработан план профилактических мероприятий.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

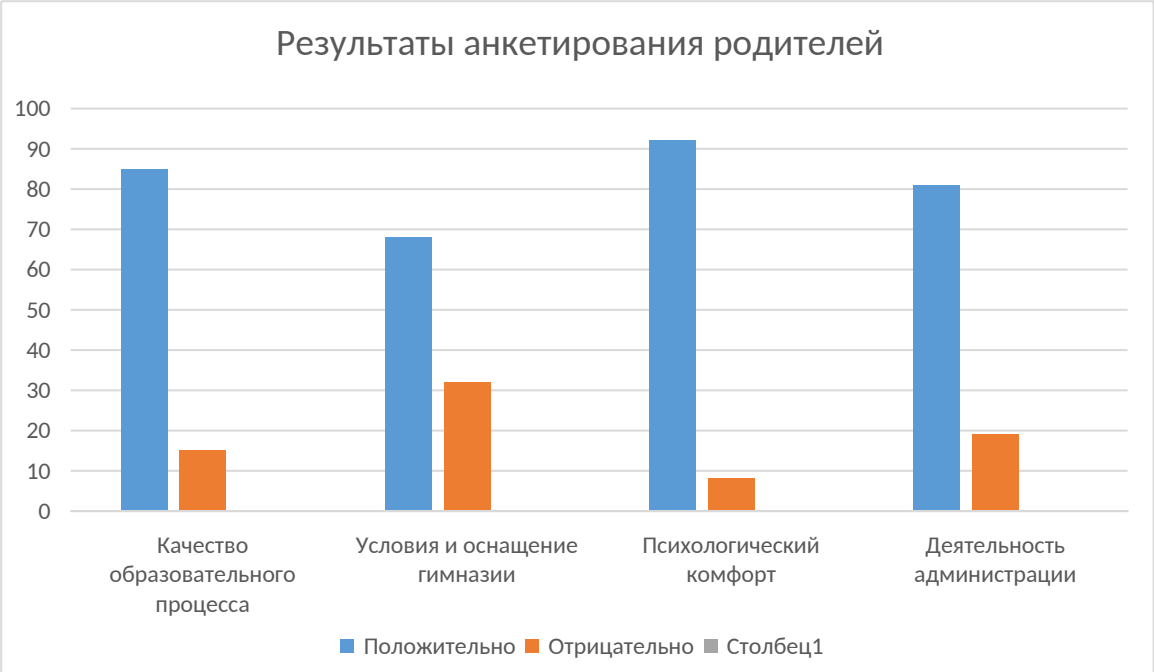
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления гимназией образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 754 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 2025 год.
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



V. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 75 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Два человека имеют среднее специальное образование, двое имеют неполное высшее образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим

проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 60 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ в 2025 году учебном году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

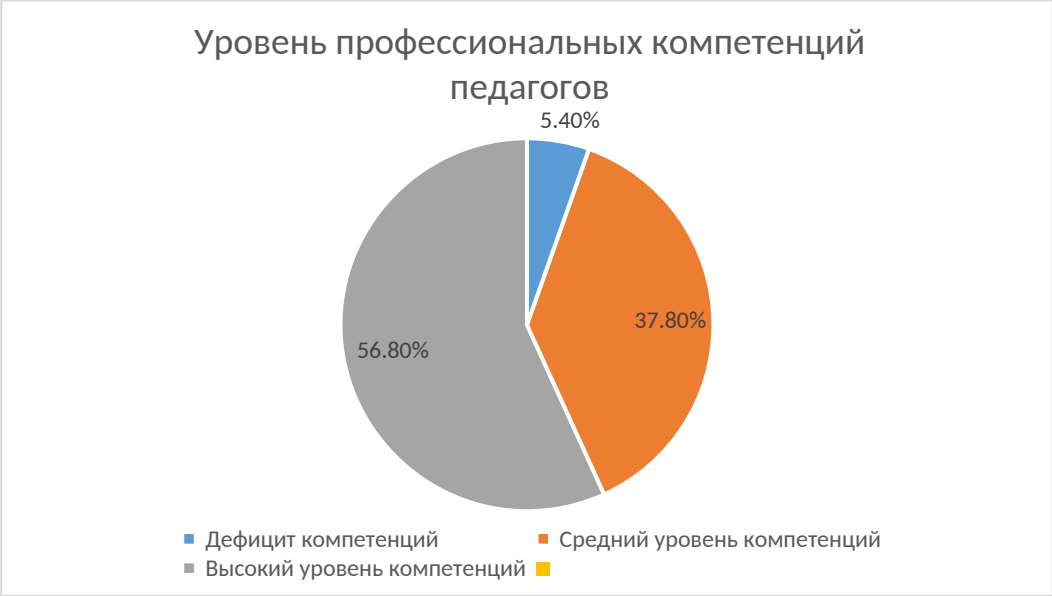
По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 18 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

VI. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 03.087.2025 № 1353 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 03.07.2025 № 1353 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ составляет 95

процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30571 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6102 единицы в год;
- объем учебного фонда – 17537 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17537	14520
2	Педагогическая	3499	1965
3	Художественная	9535	5496
4	Справочная	1374	1288
5	Языковедение, литературоведение	540	306
6	Естественнонаучная	336	164
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	275	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 5 ноября 2024г. №769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до этой даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой гимназии мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Автаева Т.Б. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Кирилова Т.Е. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия располагается в двух зданиях, трехэтажном и двухэтажном, площадью 7196 м ². Имеется центральное отопление, центральный водопровод, канализация. Установлены видеокамеры, средства обнаружения очагов возгорания, пожарная сигнализация, Территория гимназии ограждена по периметру, также по периметру имеется наружное освещение, пешеходные дорожки и подъездные пути. Здания гимназии оснащены современными системами жизнеобеспечения.

В здании по адресу: ул. Дружбы, 43А занимаются младшие классы. Площадь здания - 1072,2 м ². На 1 этаже здания находятся спортивный зал, кабинет музыки, логопеда, кабинет башкирского языка, 4 кабинета начальных классов, учительская. На 2 этаже оборудованы 8 кабинетов начальных классов. Во всех кабинетах имеются ноутбуки, принтеры и МФУ. В 2 кабинетах установлены интерактивные доски, проекторы. Территория здания благоустроена и предназначена для прогулок и занятий спортом.

В здании гимназии по адресу: ул. Дружбы, 37 (площадь 3968,7 м ²) оборудованы 37 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания имеются оборудованные спортивные зал (большой и малый), медпункт, прививочный кабинет, библиотека, кабинет психолога, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован кабинет

стоматолога, кабинеты информатики. На третьем этаже учебные кабинеты. На территории имеется футбольное поле, спортивная площадка, баскетбольная площадка. Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий, на которой имеются металлические шесты, лестницы, лабиринт.

На площадке для проведения линеек установлен флагшток для поднятия флага Российской Федерации.

Здания гимназии 1965 года постройки расположены на благоустроенном участке площадью 27734 м ². Территория озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется участок с грядками.

В связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Для улучшения информационно - пространственной образовательной среды гимназии и классов оформлена новая информационная группа в отремонтированном фойе школы: «Государственные символы Российской Федерации». В коридоре 3 этажа оформлена выставка из художественных работ детей.

Ежегодно обновляется материально-техническая база гимназии.

	2024	**2025**
Проектор	1	2
МФУ	3	2
Ноутбук	1	2

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты гимназии оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты ОБЗР, ИЗО и труда (технологии) в рамках национального проекта «Молодежь и дети» оснащены новым оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ гимназией обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным гимназией планом в рамках имеющегося финансирования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 83% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616 (56,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (13,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	24 (35,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (8,8%)
− регионального уровня		91 (7,6%)
− федерального уровня		14 (1,2%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	137 (11,4%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1197 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (16,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
− с высшим образованием		1
− высшим педагогическим образованием		69
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	66 (88%)
− с высшей		58 (87,8%)
− первой		8 (12,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	73 (97,3%)
− до 5 лет		5 (6,84%)
− больше 30 лет		48 (65,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (26,6%)
− до 30 лет		4 (4,1%)
− от 55 лет		16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (94,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (94,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (42,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,96

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей за 2025 год указывает на то, что МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: утверждены ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению обновлённых ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.