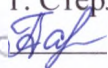


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
На заседании НМС
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
 А.А. Гирфанова

Протокол № 2 от
«28» 03 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
 Р.Р. Мушарапов



«28» 03 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Содружество Орлят России»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Кораблик детства»

Социально-гуманитарная направленность

Возраст детей: 6.6-11 лет

Сроки реализации: с 27.05.2025 по 25.06.2025

Автор составитель:
Иванова Е. А.
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ

г. Стерлитамак, 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Стерлитамака Республики Башкортостан
Полное название программы	Профильная программа «Содружество Орлят России»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МАОУ «Гимназия № 2» города Стерлитамак, Республики Башкортостан 6.6-11 лет
Цель	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	1.Привить навыки здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье; 2.Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3.Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4.Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5.Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6.Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»; 7. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих РФ.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2025 года по 26 мая 2025 года) 2. Конструктивный этап: -подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) -организационный период (1-3 день) -основной период (4-18 день) -заключительный период (19-21 день) 3. Обобщающий этап 4. Этап последействия
Дата проведения	27.05.2025-25.06.2025
Количество детей в смене	172 человека
Название профилей	1.Орленок-Эрудит. 2.Орленок-Мастер. 3.Орленок-Хранитель исторической памяти. 4.Орленок-Спортсмен. 5.Орленок-Лидер
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивные зал (1) Малый зал (1) Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Футбольное поле Школьный двор
Обеспеченность объектами досугового назначения	Малый зал, спортивный зал
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Автасва Татьяна Борисовна, начальник лагеря, педагог-библиотекарь; Иванова Елена Александровна, старший вожатый лагеря, учитель начальных классов

Содержание

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание программы**
- 3. Механизмы реализации программы**
- 4. Деятельность самоуправления лагеря**
- 5. Режим работы пришкольного ЛДП**
- 6. Организационно-кадровое обеспечение программы**
- 7. Информационно-методическое обеспечение программы**
- 8. Материально-техническое обеспечение программы**
- 9. Финансовое обеспечение программы**
- 10. Ресурсное обеспечение программы**
- 11. Партнерство и сетевое взаимодействие**
- 12. Оценка результативности и качества программы**
- 13. Список литературы и интернет - источники**
- 14. Приложение**

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето для них – это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Программа лагеря дневного пребывания «Радуга» создана на основе программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа используется в качестве базовой методики коллективно-творческой деятельности в сочетании с учётом возрастных особенностей развития личности младшего школьника, позволяет педагогам выстраивать воспитательный процесс нивелируя обозначенные риски.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 6,6-11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Программа лагеря дневного пребывания «Кораблик детства» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность и объединяет 6 профилей:

1. Орленок – Эрудит.
2. Орленок – Мастер.
3. Орленок – Хранитель исторической памяти.
4. Орленок – Спортсмен.
5. Орленок – Лидер
6. Орленок – Эколог

Лагерь дневного пребывания «Кораблик детства» действует на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Стерлитамак Республики Башкортостан.

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира, а также в споре родителей на организованный отдых учащихся, в котором осуществляется работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового и безопасного образа жизни, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Цель программы – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- 1) привить навыки здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье;

2) содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

3) познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

4) формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

5) способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

6) формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

7) способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих РФ.

Возраст участников смены: участники смен разных возрастов 6,6-11 лет; участники смены разных социальных статусов, состав отряда – дети одного возраста.

Срок реализации: 27.05.2025 – 25.06.2025 г.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа воспитывает настоящего гражданина, духовно-нравственную, творческую личность, свободной, богатой, сильной духом страны.

Содержание программы

Профили воспитательной работы

Трек «Орленок – Лидер»

Цель: выявление лидеров в коллективе.

Задачи:

1. Формировать уважительное и доброжелательное отношение друг к другу.
2. Учить проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
3. Учить сравнивать свои качества с качествами лидера;
4. Формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности.

Основные формы организации:

1. Игры на сплочение. В таких играх дети принимают ответственность за свои решения и за решения команды.
2. Работа в микрогруппах. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. Важно, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.
3. Коллективное творческое дело (КТД). Например, разработка и презентация устного журнала, посвящённого памятной дате.
4. Взаимодействие с родителями. Школьники участвуют в совместных делах с родителями, например, в выпуске итоговой газеты.

Трек «Орленок – Эколог»

Цель: формирование экологической культуры, ответственного поведения к окружающему миру.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о научной картине мира.
2. Осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
3. Приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека.

Основные формы организации:

1. Экологические беседы и экскурсии. Дети изучают природу, историю родного края, осознают связи между человеком и природой.
2. Операция «Чистый двор». Участники лагеря учатся бережно относиться к зелёным насаждениям, птицам, животным.

3. «Зелёный патруль». Игра на местности, в рамках которой дети выполняют задания, связанные с охраной природы.
4. Участие в экологических акциях и конкурсах. Экологический десант. Приведём наш лагерь в порядок.
5. Квест – игры. Такие занятия помогают активизировать познавательные интересы детей.
6. Проектные работы. Например, дети знакомятся с многообразием лекарственных растений и создают альбом лекарственных растений.
7. Коллективно-творческое дело «Береги природу». В рамках такого занятия дети создают плакаты на экологическую тему и рассказывают одноклассникам о своём плакате и его значении.

Трек «Орленок – Спортсмен»

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1.Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- 2.Выработать и укрепить гигиенические навыки.
- 3.Расширить знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- 1.Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» Флешмоб «Будь первым»
- 2.Спортивные игры на многофункциональной площадке.
- 3.Подвижные игры на свежем воздухе «Сто затей для всех друзей».
- 4.Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
- 5.Пешеходные экскурсии.
6. Турниры по шашкам, шахматам.
7. Беседа со спортсменами «Самые спортивные».
8. Тематический час «Азбука здоровья»
9. Сабантуй

Утренняя гимнастика «Физкульт - привет!» проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Итоговым мероприятием спортивный праздник «Сабантуй».

Трек «Орленок – Мастер»

Цель: развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного.
2. Формировать навыки культурного поведения и общения.
3. Прививать детям эстетический вкус.
4. Создать условия для приобретения детьми опыта творческого мастерства.
5. Развить способности к продуктивной коллективной деятельности.
6. Познакомить школьников с основами театрального мастерства.
7. Развивать способности детей в художественном мастерстве.

Основные формы организации:

1. Оформление отрядных уголков по теме «Морское путешествие».
2. Посещение Дворца Пионеров.
3. Посещение Башкирского и Русского драматического театра.
4. Аниматоры.
5. Художественные мастер-классы.
6. Творческие конкурсы.
7. Концерты.
8. Кружок «Чудеса бумаги». Оригами.
9. Игра по станциям «Пиратский квест».
10. Время отрядного творчества «В гостях у сказки».

Во время работы данного профиля дети культурно обогащаются, знакомятся с различными видами творчества, посещают картинную галерею, кинотеатр или спектакли Русского или Башкирского драматических театров.

Также данный профиль позволяет активным детям проявить себя как лидеры. Если кружки ведут воспитатели, то работу студий организуют активисты из числа детей, самовыдвиженцы. Курируют работу лидеров вожатые, при необходимости прибегают к

помощи воспитателей. Такая система работы позволяет организовать систему ученического самоуправления, заинтересовать детей и раскрыть их лидерские качества.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Творческие конкурсы, концерты позволяют выявить способных или талантливых детей, а также показывают командную работу отряда.

Кружок актерского мастерства помогает развить креативность и фантазию. Дети учатся находить нестандартные решения к любым проблемам, что очень помогает не только в актерской игре, но и в жизни. Кроме того, креативность ценится во многих сферах и просто помогает сделать работу интереснее.

Трек «Орленок – Эрудит»

Цель: создание условий для формирования у воспитанников интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к науке и обучению.

Задачи:

1. Содействовать интеллектуальному развитию детей.
2. Расширять кругозор воспитанников.
3. Развивать ключевые компетенции у детей через организацию интеллектуальной, поисковой деятельности.
4. Углубить знания в области науки и технологий в рамках познавательной деятельности.

Основные формы организации:

1. Викторины по сказкам А. С. Пушкина
2. Викторины по ПДД
3. Участие в конкурсе шахмат и шашек
4. Интеллектуальные игры.
5. Познавательные беседы.
6. Интеллектуальные квесты.
7. Экскурсия «В гости к природе».

Во время работы данного профиля дети участвуют в различных видах научных и исследовательских работ. Интеллектуальные игры, квесты, беседы и викторины тренируют память, развивают мышление, расширяют кругозор в области науки. Такая деятельность

полезна для школьников, ведь у ребят, увлекающихся интеллектуальными играми, есть несколько преимуществ, в том числе и умение работать в команде.

Экскурсия «В гости к природе» способствует приобретению основ экологической культуры и принятия ценности природного мира. Экологический десант. Приведём наш лагерь в порядок.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

Цель: развитие ценностно-ориентированной деятельности по осмысления личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Задачи:

1. Пробуждать в детях чувство долга перед своей семьей, Родиной;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям желание изучать и хранить историю своей страны.

Основные формы организации:

1. Проведение исторических квестов, викторин.
2. Проведение патриотических мероприятий, таких как «Талисман добра», создание «Альбома Памяти». «Бессмертие народа - в его языке» Линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби. Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». Исполнение песен «Катюша» и «День Победы».
3. Участие в акции «Напои солдата чаем», письма для солдат. Военно-патриотическая игра «Зарница».

Во время этого профиля дети знакомятся с историей своей страны, а также участвуют в познавательных мастер классах, исторических квестах и викторинах. Также ребята пробуют свои в творческой проектной деятельности, в ходе которой узнают, как важно не только знать, но и сохранять в памяти все самые значимые события.

Механизмы реализации программы

Структура программы «Содружество Орлят России» включает в себя несколько периодов: подготовительный, организационный, основной, итоговый и аналитический.

Реализация программы предполагает использование внутренних собственных сил и внутренних резервов.

I этап. Подготовительный – (с 01.05.-26.05.)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней компании;
3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Индивидуальная работа с педагогами.
5. Корректировка содержания при необходимости (с 1 мая).
6. подготовка методического материала для работников лагеря;
7. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
8. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

II этап. Организационный – май(27.05-29.05)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Входное анкетирование.
3. Запуск программы лагеря дневного пребывания «Радуга».
4. Планирование внутриотрядной работы.
5. Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
6. Оформление отрядных мест и отрядных уголков.
7. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной – июнь (30.05-21.06)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.

1. Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
2. Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
3. Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
4. Коррекция планов, форм и методов работы.

IV этап. Итоговый – 3 дня до окончания смены (23.06-25.06)

1. Проведение мероприятий по подведению итогов по направлениям деятельности.
2. Итоговое анкетирование - опрос участников смены.
3. Закрытие смены.
4. Проведение награждения: индивидуального и отрядного.

V этап. Последствие – конец июня

Основной идеей этого этапа является.

1. Подведение итогов смены.
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Деятельность самоуправления лагеря

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу механизма реализации программы заложена форма самоуправления. Орган самоуправления ДОЛ «Кораблик детства» представлен Орлятским полком, где каждый отряд является взводом, а каждый ребенок – рядовым. В каждой команде выбирается командир взвода (главнокомандующий). Лагерная смена посвящена теме «Морского путешествия». В течение 21 дня дети путешествовали по островам.

В ходе реализации программы включены мероприятия, отражающие тематику значимых дат 2025 года в России: Год Защитника Отечества(конкурс рисунков «Моя Россия», тематическая беседа «Города-герои», тематическая беседа «Дети войны», патриотическая акция «Письмо солдату», изготовление «Талисмана добра» и др.); 1 июня – конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Всемирному дню защиты детей; посещение выставок и музеев, различных креативных площадок города. Также в программу лагеря включены такие мероприятия: пешие экскурсии по городу, знакомство ребят со «старой частью» города. Также в целях профилактики безопасного поведения на дорогах улиц, водоёмах и дома проводится посещение автогородка, организуется конкурс загадок «Играя, учим ПДД», конкурс рисунков «Ты, я и огонь», беседа «Правила поведения на воде».

Режим работы пришкольного ЛДП

Распорядок дня

8.20-8.30 – прием детей

8.30-8.50 – зарядка

8.50-9.00 – линейка

9.00-9.30 – завтрак

9.30 – 13.00 мероприятия

13.00-13.45 – обед

13.45-14.30 – мероприятия

14.30 – уход домой

Организационно-кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

В штате лагеря: начальник лагеря, старший воспитатель, медицинский работник, учитель физкультуры, 10 педагогов-воспитателей, руководители кружков. Все сотрудники допускаются к работе при наличии медицинского освидетельствования, имеющие справку об отсутствии судимости.

Информационно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Функциональные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В лагере имеется методический кабинет, где находятся методические материалы по различным направлениям деятельности, разработки различных мероприятий, проектов. Также имеются комплекты дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики асоциального поведения, противопожарной безопасности.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы работы:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Материально-техническое обеспечение

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы; родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Кабинеты	Условия для рисования и игр	Родительские средства на закупку материалов для поделок и рисунков
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школа
Комнаты гигиены	Туалеты, места для гигиены	Материальная база школа

Финансовое обеспечение

- средства из бюджета Республики Башкортостан;
- родительская плата.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
3. Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года №УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха оздоровления детей».
4. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
5. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»
6. Закон Республики Башкортостан от 28 декабря 2005 г. N 260-з «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан»
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 года. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 года № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления , а также типового реестра организации отдыха детей и их оздоровления».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

10. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 г. N 402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»

11. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. N 75 «О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей»

12. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. N 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»

13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23 апреля 2019 г. N 246 «Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

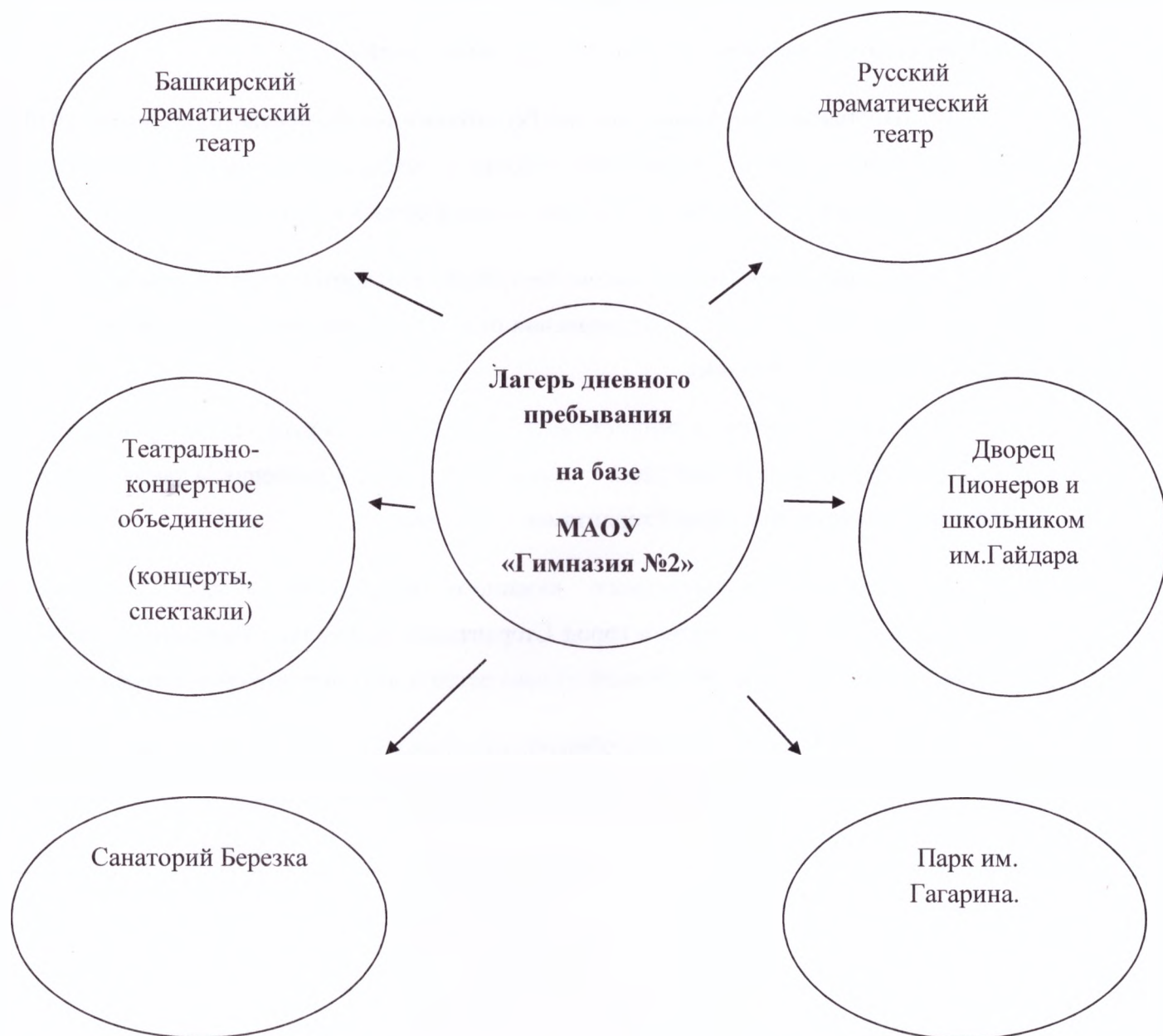
14. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 27.01.2023г. №1777 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2023 году».

15. Приказ Муниципального казенного учреждения «Отдел Образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» №356 от 10.04.23 «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г. Стерлитамак».

16. Приказ Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» №200-0 от 12.04.23 « Об открытии лагеря дневного пребывания при МАОУ «Гимназия № 2»

Партнерство и сетевое взаимодействие

В течение работы лагеря дневного пребывания взаимодействие с такими партнерами как:



Дети посещают различные выставки, театральные постановки, концертные программы, проводятся познавательные экскурсии.

В течение смены происходит взаимодействие с Федеральным проектом «Навигаторы детства», участие в различных онлайн конкурсах, проектах и флешмобах.

Отчет по мероприятиям, проводимым в лагере дневного пребывания «Кораблик детства», отражаются в социальных сетях: официальное сообщество в ВКонтате МАОУ «Гимназия № 2», сообщество Навигаторы Детства МАОУ «Гимназия №2», а также на сайте школы.

Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора или зеркала, которое позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующем эффективности дальнейшей работы.

Оценка результативности и качества программы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, коллективных и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
3. Формирование потребности здоровом и безопасном образе жизни.
4. Получение участниками смены умений и навыков самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Развитие чувства патриотизма и любви к родине.
8. Знание истории своей страны.

Формы и критерии оценки эффективности реализации программы

- предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- анализ мероприятий, проводимых в лагере – ведение «Книги знаменательных планетных событий»; экран успеха, экран чистоты (наличие фото и видеоотчетов, оформленный стенд «Летний отдых», увеличение количества детей заинтересованных в проводимых мероприятиях (до 90%));
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены (положительные отзывы о летнем отдыхе);
- медицинские показатели (низкий уровень заболеваемости учащихся в летний период).

Список литературы и интернет - источники

Основной:

1. Киреева А.А., Яблокова А.В. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орлёнок». Издание третье, дополненное и переработанное. 2017.
2. Летние каникулы. Инструктивно-методические материалы организаторам летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков - Самара, 2017
3. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
4. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016.
5. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
4. Стив, Сем-Сандберг Отдайте мне ваших детей! / Сем-Сандберг Стив. - М.: Corpus, 2017.
5. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016.
6. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
7. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
8. Детский экономический словарь / Сост. Г.В. Евменова, О. Г.Меньшикова; Науч. ред. Т.Л. Попова. М., 2017.
9. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране «Экономика»: Для детей младшего и среднего школьного возраста. М., 2015.
10. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2017.

Электронные ресурсы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. <http://www.bankreferatov.ru/db/B/CCFA0251D9C2DACF43257A12001B91C9>
2. Нескуба И.Б. 100 затей для детей: Ребусы, кроссворды, загадки, раскраски <http://bookmix.ru/book.phtml?id=83>.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. <http://21zmi.ru/docs/programma-vozhativ.doc>

Интернет-источники:

1. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-yekonomiki-v-lagere-idei.html>
2. Мультиурок <https://multiurok.ru>
3. Центр гражданских и молодёжных инициатив <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya>
4. Инфоурок <https://infourok.ru>
5. Портал образования <https://portalobrazovaniya.ru>
6. УрокРФ https://урок.рф/library/programma_detskogo_letnego_ozdorovitelnogo_lagerya

ПЛАН СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятие	Дата	Ответственные
Орленок-Лидер		
«Добро пожаловать на Морское путешествие!» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Командообразование «Давайте познакомимся» 4. Дискотека с ростовыми куклами. 5. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 6. Правила поведения в лагере дневного пребывания-лекция	27.05.25	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Погружение в игровой сюжет смены 1.. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. «В гостях у сказки» представление «Сказочные миры» 4. Игры на сплочение 5. Игровая программа «Мы одна команда»	28.05.25	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Начало путешествия «День открытия» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Презентация отрядов (Команд юных путешественников): название команды, символика. Творческая мастерская «Цветик-семицветик» - конкурс эмблем. 4. Торжественное открытие лагеря дневного пребывания «Кораблик детства» 5. Тематический час «Наука это мы»	29.05.25	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День капитанов» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Игротека «Наше здоровье» 4. Игра «Умники и умницы» 5. Башдрамтеатр «Когда мои друзья со мной»	30.05.25	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День волн» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Тематический час «Твори! Выдумывай! Пробуй!» рисунки на асфальте, посвященные Дню защиты детей 4. Мастер класс «Кукла-мотанка» 5. Бассейн	31.05.25	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые

Тематический день «Дети моря» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 4. Тематический час «Друг в беде не бросит» 5. Виртуальные очки «Тайны древнего Океана» 6. Встреча с пожарными	02.06.24	Старшие вожатые Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День пиратов» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Выставка «Хранители истории» 4. Кинофильм «Кладовая природы» 5. Тимбилдинг «Патриотизм в действии» 6. Пиратский квест	03.06.24	Старшие вожатые Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Орлёнок-Мастер		
Тематический день «День чудес» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Конкурс рисунков, плакатов «Россия – это МЫ» 4. Игра-путешествие «Семь чудес Башкортостана» 5. Русский драмтеатр «День чудес» 6. Городской Сабантуй	04.06.24	Старшие вожатые Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День защиты окружающей среды» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Конкурс видеороликов «Здорово жить здорово!» 4. Конкурс «Фотоохота» 5. Аэромишка. Конкурсы	05.06.24	Старшие вожатые Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Орлёнок-Эрудит		
Тематический день «День моряков» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Кинолекторий «Друг в беде не бросит» 4. Бассейн 5. Викторина по сказкам	09.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День морского флота» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Фото флешмоб «Россия Многонациональная страна» 4. Спектакль по ПДД	10.06.24	Старшие вожатые Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые

5. Фестиваль «Танцы народов», посвященный Дню России		
Тематический день «День спорта» . Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Квест ко дню России «Я люблю тебя, Россия!» 4. Сабантуй 5. Военно-патриотическая игра «Зарница» 6. Лекция «Час мужества»	11.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День морских животных» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Викторина по сказкам А. С. Пушкина 4. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5. Бацдрамтеатр «Бременские музыканты»	16.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Орлёнок - Спортсмен		
Тематический день «День морских легенд» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Мастер классы «Умелые ручки» 5. Парк им. Гагарина. Кинолекторий	17.06.24	Старшие вожатые Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День секретов морских глубин» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Русский драмтеатр «По щучьему велению» 4. Тематический час «Открываем Россию» 5. Боулинг	18.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «Танцевальный день» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Фестиваль «Танцы народов мира» 5. Боулинг	19.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Орлёнок-Эколог		
Тематический день «День морского творчества» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Творческий час «Рукоделкино» 4. Экологический десант. Приведём наш	20.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые

лагерь в порядок 5. Бассейн		
Тематический день «Родительский день» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Флешмоб «Здоровые привычки» 4. Спортивное мероприятие «А у нас спортивный час!» 5. Конкурс «Шоу талантов»	21.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Орлёнок-Хранитель исторической памяти		
Тематический день «Сохраним планету» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Интерактивное занятие «Знай и люби свой город» 4. Конкурс рисунков «Сохраним планету вместе» 5. Пенное шоу	23.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Тематический день «День памяти» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Викторина, посвященная Олимпийским играм 4. Бессмертие народа - в его языке» 5. Линейка, посвященная Дню Памяти и Скорби. Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». Исполнение песен «Катюша» и «День Победы» 6. Цирк	24.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые
Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета «Захождение в порт. Причал» 1. Утренняя зарядка «Физкульт - привет!» 2. Флешмоб «Будь первым» 3. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» 4. ЛазерТаг 5. Торжественная линейка закрытия смены	25.06.24	Начальник лагеря Старшие вожатые Воспитатели Отрядные вожатые