**Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ**

 **по итогам 2022-2023 учебного года**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

− содержание образования;

− условия реализации образовательных программ;

− достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МАОУ «Гимназия №2» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

## Объекты оценки:

-учебные и внеучебные достижения учащихся;

-продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

-образовательные программы;

-материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база)

## Предметом оценки является:

-качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадровогопотенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);

-качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

-мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

-мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

-мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

-мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся, по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

-мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

-аттестация педагогических работников;

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-олимпиады;

-творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

# Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение с 1-х по 5-е классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО,СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

# Результаты учебной деятельности

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 1202 обучающихся в 51 класс-комплекте.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

В гимназии на конец 2022-2023 учебного года обучалось 1204 ученика.

 Количество обучающихся, желающих получить образование в гимназии, достаточно велико, что подтверждают статистические данные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Ступень обучения** | **2020 - 2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| Численность контингента обучающихся по ступеням образования | I ступень | 547 | 520 | 520 |
| II ступень | 547 | 565 | 543 |
| III ступень | 140 | 138 | 141 |
| **Итого** | **1234** | **1223** | **1202** |

 В 2022-2023 учебном году был сформирован 51 класс-комплект, из них в начальном звене - 21, в среднем - 23 и в старшем - 6. Средняя наполняемость классов по гимназии 25 человек. Занятия проводились в две смены. В первую смену обучалось 36 класс-комплектов с количеством учеников - 902, во вторую смену – 14 класс - комплектов с количеством учащихся - 332

 За последние три года наблюдается позитивная динамика таких показателей как качество знаний учащихся и успеваемость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **2020 - 2021** **учебный год** | **2021-2022****учебный год** | **2022-2023** |
| Успеваемость% | Качество% | Успеваемость% | Качество% | Успеваемость% | Качество% |
| I | 100 | 84,69 | 100 | 81,04 | 100 | 76,78 |
| II | 100 | 65,45 | 100 | 64,07 | 100 | 55,59 |
| III | 100 | 73,57 | 100 | 73,91 | 100 | 66,90 |
| **Итого** | **100** | **73,63** | **100** | **71,4** | **100** | **64,26** |

 Следует отметить, что за последние три года количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3», достаточно велико.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 - 2021** **учебный год** | **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| I | 18 | 23 | 24 |
| II | 58 | 56 | 37 |
| III | 19 | 14 | 16 |
| **Итого** | **95** | **93** | **77** |

 Основные предметы, по которым ученики имеют одну «3»: русский язык, география, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история.

 По итогам учебного года 70 учащихся 2-4, 5-8, 10 классов награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**за курс основного общего образования в 2023 году**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 89 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 45 обучающихся - 50,56%;
* историю – 7 обучающихся – 7,87%;
* иностранный язык – 14 обучающихся – 15,73%;
* биологию – 9 обучающихся – 10,11%;
* информатику – 61 обучающийся – 68,54%;
* литературу – 2 обучающихся – 2,25%;
* физику – 22 обучающихся – 24,72%;
* географию – 7 обучающихся – 7,87%;
* химию – 11 обучающихся – 12,36%.

При этом в МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку (в 2022 году – 92,31%, в 2023 году – 66,29%) и математике (в 2022 году – 52,99%, в 2023 году – 50,56%) понизились.

**Сравнительная таблица результатов государственной**
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средняя отметка** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средняя отметка** |
| 2021/22 | 100 | 52,99 | 3,62 | 100 | 92,31 | 4,24 |
| 2022/23 | 100 | 50,56 | 3,63 | 100 | 66,29 | 4,0 |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средняя****отметка** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 45 | 55,60 | 4,00 | 25,3 | 100 |
| История | 7 | 57,1 | 4,00 | 24 | 100 |
| Иностранный язык | 14 | 71 | 4,07 | 52 | 100 |
| Биология | 9 | 55,56 | 3,78 | 29 | 100 |
| Информатика | 61 | 59,02 | 3,82 | 11,59 | 100 |
| Литература | 2 | 100 | 4,5 | 23 | 100 |
|  Физика | 22 | 68,18 | 3,86 | 26,4 | 100 |
|  География | 7 | 42,86 | 3,86 | 20,86 | 100 |
|  Химия | 11 | 54,55 | 3,82 | 24,2 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** |
| **выше** **годового** | **равный** **годовому** | **ниже** **годового** |
| **Чел.** | % | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| Русский язык | 11 | 12,4 | 57 | 64,0 | 21 | 23,6 |
| Математика | 6 | 6,74 | 64 | 71,91 | 19 | 21,35 |
| Обществознание | 6 | 13,30 | 27 | 60 | 12 | 26,70 |
| История | 1 | 14,30 | 1 | 14,30 | 5 | 71,40 |
| Иностранный язык | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 |
| ,Биология | 1 | 11,11 | 3 | 33,33 | 5 | 55,56 |
| Информатика | 5 | 8,20 | 24 | 29,24 | 32 | 52,46 |
| Литература | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 9,09 | 10 | 45,45 | 10 | 45,45 |
| География | 3 | 42,86 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 |
| Химия | 0 | 0 | 5 | 45,45 | 6 | 54,55 |

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 10,11 процентов от общей численности выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году условия получения аттестата не изменились: для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

ГВЭ в этом году выпускники гимназии не сдавали.

В прошедшем учебном году количество выпускников составило 72 человека, из них 68 – выпускники текущего года, 2 экстерна, находящиеся на самообразовании, и 2 выпускника предыдущего учебного года. Не получившие аттестата из-за неудовлетворительных результатов ГИА.

 Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 35 человек, что составило 48,6 процентов от обучающихся 11-х классов. Математику базового уровня сдавали 37 человек, что составило 51,4 процента. Минимальный порог преодолели все, таким образом все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 14 человек, что составило 19,4 процентов от общей численности выпускников.

Кроме того, необходимо отметить отличную подготовку к государственной итоговой аттестации так называемых «стобалльников». В этом учебном году высший балл за ЕГЭ по географии получил Валеев Лев Галинурович (учитель – Щекатурова Т.Н.), по русскому языку – Исхаков Имиль Фаилевич (учитель – Лялина Л.В.).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработан План организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, проводимых РЦОИ РБ, а так же учителями-предметниками, которые провели анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 9 чел., химию – 6 чел., биологию – 7 чел., историю – 11 чел., географию - 3 чел., английский язык – 10 чел., обществознание – 31 чел., литературу –9 чел., информатику и ИКТ – 15 чел.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в форме ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Русский язык** | **Математика П**  | **География** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **Английский язык** | **История** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика** |
| 2019-2020 | 76 | 62 | 78 | 58 | 53 | 58 | 71 | 65 | 68 | 55 | 64 |
| 2020-2021 | 73 | 66 | 0 | 71 | 68 | 65 | 67 | 70 | 63 | 54 | 69 |
| 2021-2022 | 71 | 51 | 68 | 64 | 52 | 58 | 75 | 67 | 61 | 53 | 62 |
| 2022-2023 | 73+ | 59+ | 71+ | 61- | 73+ | 68+ | 57- | 76+ | 69+ | 56+ | 63+ |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по гимназии повысился средний балл по всем предметам, кроме английского языка, где снижение среднего балла составило 10 и 18 баллов соответственно, и биологии, где снижение произошло на 3 балла.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ**

**высокие баллы (от 80 до 100)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обучающихся, сдававших предмет** | **Процент обучающихся от числа сдававших экзамен** | **Минимальная граница** | **Самый низкий/ самый высокий балл** |
| Химия | 6 | 8,3% | 36 | Лейдерова Юлия, Ясенева Юлия (88 баллов)/ Айвазов Орхан (38 баллов) |
| Литература | 9 | 12,5% | 32 | Ланская Милена (87 баллов)/ Харченко Анна (43 балла) |
| Русский язык | 72 | 100% | 24 | Исхаков Имиль (100 баллов)/ Галицын Игнат (46 баллов) |
| Математика (профильный уровень) | 35 | 48,6% | 27 |  Валитова Александра (86 балла)/ Медведев Валерий (27 баллов) |
| Физика | 9 | 12,5% | 36 | Шейко Елена (87 баллов)/ Галицын Игнат (46 баллов) |
| История | 11 | 15,3% | 32 | Меренкова Виктория (91 балл)/ Шаймарданова Даниэла (47 баллов) |
| Обществознание | 31 | 43,1% | 42 | Тавабилова Камилла, Тимофеев Богдан (92 балла)/ Фофанов Леонид (40 баллов) |
| Биология | 7 | 9,7% | 36 | Лейдерова Юлия (82 балла)/ Айвазов Орхан (30 баллов) |
| Английский язык | 10 | 13,9% | 22 | Ишмуратова Камила (82 балла)/ Панова Анастасия (34 балла) |
| Информатика (КЕГЭ) | 15 | 20,8% | 40 | Дилмухаметова Камила (90 баллов)/ Хлескин Иван(43 балла) |
| География | 3 | 4% | 37 | Валеев Лев (100 баллов)/ Тиметбулатов Шамиль (49 баллов) |

Таким образом, надо отметить, что среди выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы по выбору, есть те, кто не преодолел минимальный порог. Выпускникам необходимо тщательнее подходить к выбору предметов и к подготовке.

**Реализация Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан»**

В 2022-2023учебном году в 51 класс-комплекте организовано изучение краеведения, родных (башкирского, татарского, русского) языков. Группы в 1,5,10 классах скомплектованы на основании заявлений родителей. Остальные обучающиеся продолжают изучение ранее выбранных предметов.

В 1-4 классах – родной (башкирский) язык изучался на базе 4 б,в классов (сборная группа 13 человек). Успеваемость и качество составили 100%. В остальных классах изучался родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке в объёме 2/1 часа в неделю соответственно. В 4 классе родной язык изучался 1 час в неделю, т.к. 1 час ушёл на изучение предмета ОРКСЭ.

В 5 классах организовано изучение родного (русского) языка. Обучающиеся 6-9-х классов изучали предмет «Краеведение». Создано 20 групп. Во всех классах на изучение предметов «Краеведение» отводился 1 час в неделю.

430 человек изучали краеведение, что составляет 75,04% от общего количества обучающихся 5-9 классов. Успеваемость 100%, качество 87,3%.

Изучение родных языков в гимназии организовано по выбору родителей (заявление). В параллели 1-х классов создано 5 групп родного (русского) языка (122чел.-100%). Во 2-х классах - 5 групп родного русского языка (126чел.-100%), в параллели 3 классов – 5 групп родного русского языка (131чел.-100%). В 4 классах – 5 групп родного русского языка (100чел.- 88,5%) и 1 группа по изучению родного (башкирского) языка (13 чел. – 11,5%).

В 5 классах создано 5 групп родного русского языка (132чел.-100%). В 6 классах - 5 групп родного русского языка (144чел.-100%). В параллели 8 классов сформированы 2 группы родного татарского языка (10 и 8 чел.-17,47%), 5 групп родного русского языка (85чел.-82,52%). В 9 классах – 1 группа родного татарского языка (6чел.-6,75%), 4 группы родного русского языка (83чел.-93,25%). Учащиеся 9 классов завершали курс основного общего образования. На изучение родных языков и родной литературы отводилось 2 часа в неделю. В 10-11 классах по учебному плану предмет «Родной язык» изучался 1 раз в неделю.

Охват изучения родных языков составил 100%. Успеваемость 100%, качество 86,3%.

 Внешней процедурой оценки являются и процедуры по формированию функциональной грамотности.

**О работе по формированию функциональной грамотности у обучающихся**

План по формированию ФГ утвержден приказом директора от 01.09.23 №311.

*Результаты диагностики функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году*

Математическая грамотность, 9 классы (14.12.2022)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Приняли участие | Низкий | Пониженный | Средний | Повышенный | Высокий |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 89 | 73 | 82,02 | 3 | 4,11 | 12 | 16,44 | 31 | 42,47 | 11 | 15,07 | 16 | 21,92 |

Читательская грамотность, 5 классы (27.01.2023)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Приняли участие | Низкий | Пониженный | Средний | Повышенный | Высокий |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 143 | 120 |  | 2 | 1,67 | 27 | 22,50 | 77 | 64,17 | 14 | 11,67 | 0 | 0 |

Естественнонаучная грамотность, 8 классы (28.02.2023)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Приняли участие | Низкий | Пониженный | Средний | Повышенный | Высокий |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 104 | 94 |  | 0 | 0 | 43 | 45,74 | 41 | 43,62 | 9 | 9,57 | 1 | 1,06 |

*Алгоритм внедрения заданий на ФГ в образовательный процесс*

- Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.

- Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)

- Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах.

- Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах.

- Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности.

- Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции.

**Анализ Программы воспитания**

**МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ**

**за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная деятельность в гимназии планировалась и осуществлялось в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 **Цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»;

- Модуль «Внеурочная деятельность»;

- Модуль «Классное руководство»;

- Модуль «Основные школьные дела»;

- Модуль «Внешкольные мероприятия»;

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

-Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- Модуль «Самоуправление»;

- Модуль «Профилактика и безопасность»;

- Модуль «Социальное партнёрство»;

- Модуль «Профориентация»;

 - Модуль «Детские общественные объединения».

**Модуль «Урочная деятельность»**

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения. Учителя используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения - наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Огромное значение имеет инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов структуры рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам - еженедельно первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках внеурочной деятельности в гимназии продолжает свою работу межведомственная программа для 5-х классов «Плавание для всех». В ней приняли участие 143 обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

1-4 кл.

* Спортивно-оздоровительная деятельность.
* Проектно-исследовательская деятельность.
* Коммуникативная деятельность.
* Художественно-эстетическая творческая деятельность.
* Информационная культура.
* «Учение с увлечением».

5 кл.

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6-11 кл.

* Духовно-нравственное.
* Общекультурное.
* Социальное.
* Общеинтеллектуальное.
* Спортивно-оздоровительное.

По гимназии - 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в городских, общешкольных мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»**

Модуль «Классное руководство» включил в себя организацию, интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Воспитательную деятельность гимназии осуществляли 46 классных руководителей. Каждый классный руководитель подготовил планы воспитательной работы на 2022-2023 уч. г., оформил социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт гимназии.

Подготовлены и проведены классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по выявленной проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Темы классных часов

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Класс |
| 1. Терроризм и его сущность  | 1-11 |
| 2. Правила школьной жизни - Устав гимназии | 1-11 |
| 3. Электронные сигареты: польза или вред? | 5-11 |
| 4. Безопасный интернет | 1-11 |
| 5. Требования пожарной безопасности | 1-11 |
| 6. У ПДД каникул нет | 1-4 |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | 5-11 |
| 2. Правовые отношения в ученическом коллективе | 1-11 |
| 3. Азбука пожарной безопасности | 1-11 |
| 4. Моя Республика | 1-11 |
| 5. Безопасный интернет |  |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЖ | 5-9 |
| 2. Готов к труду и обороне | 8-11 |
| 3. Мама – главное слово в семье | 1-11 |
| 4. Огонь- друг или враг? | 1-11 |
| 5. Ценности человеческой жизни | 1-11 |
| 6. Толерантность и мы  | 6-10 |
| 7. Стоп коррупции  | 9-11 |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Познай самого себя | 6-8 |
| 2. Конституция - основной закон государства | 9-11 |
| 3. Пожарная безопасность в быту | 1-11 |
| 4. Телефон доверия | 1-11 |
| 5. Новый год шагает по планете! | 1-11 |
| 6. Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях | 1-11 |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я - человек, но какой? | 1-11 |
| 2. Жить - это ЗДОРОВО! | 1-11 |
| 3. Безопасный интернет | 1-11 |
| 4. Жизнь без агрессии | 8-9 |
| 5. Спорт- залог здоровья | 1-11 |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я и мои права. Наркотики: полет или падение? | 9-11 |
| 2. Ледовые дороги жизни (встреча с ветеранами) | 5-8 |
| 3. Безопасный интернет | 1-11 |
| 4. Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан | 1-11 |
| 5. Объединимся вместе против террора | 1-11 |
| 6. Ответственность за нарушение ПДД | 1-11 |
| 7. Правонарушения и преступления | 1-11 |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 8 марта! | 1-11 |
| 2. Час творчества | 1-4 |
| 3. Мы разные, но мы вместе | 5-7 |
| 4. Профилактика ПАВ | 1-11 |
| 5. [Агрессия](https://infourok.ru/klassniy-chas-zhestokost-sochuvstvie-ili-ravnodushie-3604422.html) под контролем | 5-11 |
| 6. Вредные привычки | 1-4 |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как не стать жертвой насилия | 1-11 |
| 2. Я контролирую гнев | 5-6 |
| 3. Декларация прав ребенка | 5-11 |
| 4. Мои права | 1-11 |
| 5. Безопасный интернет | 1-11 |
| 6. Огонь ошибок не прощает! | 1-11 |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Никто не забыт, ничто не забыто»  | 1-11 |
| 2. Беседа «Береги себя…» | 1-11 |
| 3. Пожарная безопасность в быту | 1-11 |
| 4. Безопасные каникулы | 1-11 |

Огромную работу классные руководители провели по вовлечению детей в кружки и секции.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся были высланы уведомления о неуспеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

 В начале октября классные руководители провели акцию «Забота» (оказание помощи пожилым людям). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и детьми.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, педагогов и родителей, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В соответствии с планом программы Воспитания гимназии были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Торжественная линейка «День знаний» |
| 2. | День окончания Второй мировой войны |
| 3. | Единый открытый урок ОБЖ |
| 4. | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) |
| 5. | День Здоровья |
| 6. | День национального костюма народов Республики Башкортостан |
| 7. | 210 лет со дня Бородинского сражения |
| 8. | Международный день распространения грамотности |
| 9. | Международная олимпиада по ПДД в рамках Международной олимпиады «ГЛОБУС» |
| 10. | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) |
| 11. | Тематические субботы:- Спортивная суббота;- Этносуббота; - Профориентационная суббота; - Творческая суббота; - Научно-исследовательская; - Волонтёрская суббота; - Безопасная суббота; - Экологическая суббота; - Патриотическая суббота.  |
| 12. | Акция «Бумажный бум», сбор макулатуры |
| 13. | «Посвящение в гимназисты» |
| 14. | Урок – путешествие «Шаймуратов - генерал» |
| 15. | День учитиеля |
| 16. | День Республики Башкортостан |
| 17. | День гимназии |
| 18. | День народного единства  |
| 19. | Международный день пожилых людей  |
| 20. | День отца в России |
| 21. | Акция «Ветеран живёт рядом» |
| 22. | Операция «Почта» |
| 23. | Международный день музыки |
| 24. | Конкур творческий работ «Пою мою Республику» |
| 25. | Конкурс чтецов «Алтын бишек» |
| 26. | Городской конкурс народного творчества «Радуга» |
| 27. | Международный день школьных библиотек |
| 28. | Городской конкурс по экологии  |
| 29. | Международный день музыки |
| 30. | Смотр-конкурс учебных кабинетов |
| 31. | Городской конкурс «Шэжере» |
| 32. | Конкурс чтецов «Туган илем – иркэ голем»  |
| 33. | Конкурс «Моё генеалогическое древо» |
| 34. | Городской этап Международного конкурса юных сказителей «Урал батыр» на иностранных языках и языках народов РБ |
| 35. | Флешмоб «Помогаем маме!» онлайн фото-видео марафон |
| 36. | Онлайн поэтический конкурс, посвящённый Дню матери «Мама! Лучше слова нет!» |
| 37. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 38. | День матери  |
| 39. | День начала Нюрнберского процесса |
| 40. | Веселые старты |
| 41. | День Государственного герба Российской Федерации |
| 42. | Международный день инвалидов |
| 43. | День конституции РФ. Классный час12 декабря |
| 44. | День неизвестного солдата |
| 45. | День конституции РБ. Классный час 24 декабря |
| 46. | Экологическая акция «Кормушка» |
| 47. | Новогодние кружева |
| 48. | Новогодние представления |
| 49. | Международный день художника |
| 50. | Конкурс «Новогодний символ года» |
| 51. | Городская экологическая акция, городской праздник «Елочка, живи» |
| 52. | День Героев Отечества |
| 53. | Акция «Яркие краски» |
| 54. | Торжественное открытие тематического года «Год педагога и наставника» |
| 55. | Зимние семейные игры |
| 56. | Акция «Кормушка» |
| 57. | НПК НОУ «СПЕКТР» |
| 58. | «Служу Отечеству» месячник спортивно – патриотической работы  |
| 59. | Смотр строя, песни и речёвки «Юные защитники Стерлитамака» |
| 60. | Онлайн поэтический конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Мой папа самый, самый!» |
| 61. | Фото-флешмоб «Мамы могут всё, что угодно!» |
| 62. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню |
| 63. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  |
| 64. | Праздник птиц «Встречаем крылатых друзей» |
| 65. | 7 апреля – Всемирный день здоровья. Единая зарядка |
| 66. | Спортивный праздник, посвященный всемирному дню здоровья. «Весёлые старты» |
| 67. | День космонавтики  |
| 68. | Экологический субботник |
| 69. | Конкурс рисунков «Мы помним твой подвиг, солдат России» |
| 70. | «Никто не забыт, ничто не забыто» - декада, посвященная Дню Победы в ВОВ (по особому плану) |
| 71. | Урок мужества, посвященный Дню Победы ВОВ |
| 72. | Всероссийская акция «Бессмертный полк» |
| 73. | Акция «Георгиевская ленточка»  |
| 74. | Акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок ветерану» |
| 75. | Вахта Памяти, возложение цветов |
| 76. | Флешмоб «Мой дедушка – герой!» |
| 77. | Парад Победы |
| 78. | Мероприятия, посвященные Дню города  |
| 79. | «День защиты детей» |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные мероприятия помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На внешкольных мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, родителями: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу.

• литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников для углубленного изучения биографий поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Экскурсии в ПСЧ-40 14 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан |
| **2.** | Экскурсии в Стерлитамакский историко-краеведческий музей |
| **3.** | Посещение выставок в Стерлитамакской картинной галереи  |
| **4.** | Тематические экскурсии в Модельную библиотеку-филиала № 7 г. Стерлитамака |
| **5.** | Экскурсии в Модельную библиотеку-филиала № 4 г. Стерлитамак − «Молодежный креатив-центр» |
| **6.** | Экскурсии по памятным местам г. Стерлитамак, связанные с Великой Отечественной войной |
| **7.** | Экскурсии в акционерное общество «Стерлитамакский хлебокомбинат» |
| **8.** | Экскурсии в ООО «СТЕРЕКСПАК»  |
| **9.** | Экскурсии в МУП «Стерлитамакское троллейбусное управление»СЛД Стерлитамак ООО"СТМ-Сервис" |
| **10.** | Ознакомительная экскурсия в Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж |
| **11.** | Ознакомительная экскурсия в Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий |
| **12.** | Ознакомительная экскурсия в Стерлитамакский химико-технологический колледж |
| **13.** | Ознакомительная экскурсия в ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

В течение года ребята активно принимали участия в гимназической акции «Лучший кабинет», «Новогодние кружева». В номинации «Лучшее оформление кабинета» победили:

1 место- 9а класс, 7д класс, 4в класс, 1а класс, 4г класс;

2 место- 9г класс, 11б класс, 3б класс, 1б классы;

3 место -10в класс, 4д класс, 3в класс

Ребята с большим желанием оформляли класс и получили заслуженные подарки.

Экологическая акция «Зеленая Башкирия» по благоустройству территории гимназии привлекла огромное количество детей и их родителей к работе на территории гимназии – высадка деревьев, цветов.

В гимназии для учащихся 10-х классов был проведен урок генетики, приуроченного к Международному дню ДНК. Цель данного урока: собрание условий для устойчивости познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

 В рамках Международной акции «Сад Памяти» прошёл Всероссийский урок Победы. Урок прошёл с целью формирования патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны. ​ Учащиеся гимназии приняли активное участие по высаживанию деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Учащиеся, родители, учителя – члены одного гимназического коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы. Положительный результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Одной из задач, стоящих перед коллективом гимназии - создание воспитательной системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование и подводят итоги деятельности.

В течение 2022-2023 года были проведены следующие общешкольные родительские собрания, конференции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Месяц** |
|  | 1.Итоги работы коллектива гимназии за 2021-2022 уч. г. Перспективы развития гимназии в 2022-2023 уч. г.;2.«[Педагогические методы и способы профилактики компьютерной зависимости среди подростко](https://urok.1sept.ru/articles/688521)в» | октябрь |
|  | Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | декабрь |
| 3-6. | Родительская онлайн-конференция совместно с «Юго-западным межрайонным центром «Семья»**:**1.Дети и гаджеты2.Все о школьной травле и буллинге.3.Почему ребенок уходит из дома?4.Почему ребенок меня не слышит? | февральапрельоктябрьдекабрь |
| 7. | Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | декабрьянварь, май |
| 8. | Выбор модуля курса ОРКСЭ 3-кл. | май  |

 Привлекая родителей к участию в праздниках, в спортивных состязаниях и тематических мероприятиях, получаешь моральное удовлетворение от этого совместного сотрудничества.

В рамках внедрения образовательного проекта «Взлетай!» были организованы тематические субботы, направленные на создание модели взаимоотношений «родитель-ученик-педагог»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тематической субботы** | **Дата проведения** |
|  | Научно-исследовательская  | январь |
|  | Волонтёрская суббота  | февраль |
|  | Безопасная суббота  | март |
|  | Экологическая суббота  | апрель |
|  | Патриотическая суббота  | май |
|  | Спортивная суббота  | сентябрь |
|  | Этносуббота  | октябрь |
|  | Профориентационная суббота  | ноябрь |
|  | Творческая суббота  | декабрь |

**Модуль «Самоуправление»**

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями школьной страны, образуя свои классы-города. Классы-города объединяются в три республики:

младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);

среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);

старшее звено – «Лига Старшеклассников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

В детском объединении проводятся сборы и классные часы, где рассказывается о структуре «Школьной страны «Содружество». В начальном звене дети ведут подготовку к среднему звену, где у ребят прибавляются обязанности, расширяются интересы и диапазон знаний об общественной жизни гимназии.

С мэрами городов-классов объединения «Деловой Улей» (5-8 классы) в специально отведенные дни проводятся сборы, обучающие семинары по программе «Я- лидер!», по формированию служб внутри класса, которые в свою очередь обеспечивают самоуправление в классе. На этих занятиях ребята обучаются навыкам организации пионерских дел, проходят психологические тренинги, которые помогают детям снять усталость, чувствовать себя раскрепощенным. Благодаря таким занятиям ребята становятся более спокойными, уверенными в себе, рассудительными.

Основными задачами «Лиги Старшеклассников» являются: осуществление руководства жизнедеятельности школьников, координации деятельности служб, организация и развитие самоуправления в классах, проведение общественно-значимых дел.

Традиционными общешкольными праздниками и делами являются: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; акция «Твори добро», посвящение в гимназисты, День рождение гимназии, операция «Почта», новогодние утренники, операция «Птичья столовая», Международный женский день, последний Звонок, прощай начальная школа и т.д.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, субботниках, конкурсах, в театрах. Ребята в гимназии дружные, отношения между учителями и учениками доверительные. Обучающиеся принимают активное участие в гимназических, городских проектах, конкурсах, в которых у ребят появляется возможность не только принять участие и победить, но и пообщаться с другими детьми из разных школ города, поделиться с ними своими идеями, рассказать о традициях, которые присущи только их школе, и обменяться опытом.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Класс** | **Результат** |
| **1.** | Открытый конкурс «СУПЕРкоманда – 2.0» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Кузьменко Павел, Сайфуллин Богдан, Уляева Ляйсан, Колесникова Полина, Файзуллина Алина, Зайцева Валерия) | 8А, 9Г | Диплом победителя Топ 15 лучший школьный отряд ВОД «Волонтеры Победы» Республики Башкортостан |
| **2.** | Фестиваль юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир) | 5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б | Диплом Гран-при |
| **3.** | Полуфинал юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир) | 5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б | Путевка в Супер финал |
| **4.** | Супер финал юга Башкортостана Юниор-лиги КВН г. Стерлитамака (Гиниятуллина Рушана, Коваль Кирилл, Чистяков Арсений, Тимербулатова Рамиля, Ахметов Тагир, Исхаков Имиль, Тимофеев Богдан, Зайнуллина Лилия, Тимербулатов Шамиль, Сусарин Максим Александрова Ксения, Исхаков Эмир) | 4Д, 5Д, 5Г, 10В, 10Б, 11А, 11Б, | Диплом2 место |
| **5.** | Городской конкурс «Кормушка» (Егоров Елисей) | 5Г | Диплом 1 степени |
| **6.** | VIII городской смотр-конкурс пионерских Знамённых групп (Радченко Олеся, Самойлов Кирилл, Дробышов Илья, Шарипова Радмилла, Тустова Ксения, Ахметов Арслан, Стуколова Дарья) | 8А,8Б | Почетная грамота 2 место |
| **7.** | Городской фотоконкурс «В объективе - открытий» (Розинкин Ярослав) | 5Г | Почетная грамота3 место |
| **8.** | Городской фотоконкурс «В объективе - открытий» (Самойлов Кирилл) | 8А | Почетная грамота3 место |
| **9.** | Региональный исторический квест «Станция мир»  | 8Б | Почетная грамота2 место |
| **10.** | Всероссийский конкурс «СУПЕРкоманда – 2.0» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Кузьменко Павел, Сайфуллин Богдан, Уляева Ляйсан, Колесникова Полина, Файзуллина Алина, Зайцева Валерия, Ермолаева Екатерина) | 8А, 9Г,9Д | Сертификат участника |
| **11.** | «Территория УСпеха» - всероссийский конкурс советов обучающихся (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Файзуллина Алина, Зайнуллина Лилия, Иванова Дарина, Канторщикова Илона, Муратов Динислам) | 8А, 9Г, 10Б, 10В, 11А | Сертификат участника |
| **12.** | Исторический квест «Офицеры. Василий Лановой» в рамках Межрегионального образовательного форума «Вперед к Победам!» (Жинжина Елена, Самойлов Кирилл, Файзуллина Алина) | 8А, 9Г | Диплом участника |
| **13.** | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (Карев Егор, Самойлов Кирилл) | 8А, 8Б | Сертификат участника |
| **14.** | Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» (Самойлов Кирилл) | 8А | Сертификат участника |
| **15.** | Всероссийская историческая интеллектуальнаz игра «1418» в рамках Международного исторического Диктанта Победы (Самойлов Кирилл) | 8А | Сертификат участника |
| **16.** | Патриотическая онлайн-игра «Мы#Едины» (Самойлов Кирилл) | 8А | Сертификат участника |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

 Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

 Деятельность гимназии по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих улучшению здоровья в повседневной жизни, включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Спортивно-оздоровительная работа в гимназии является одной из важных составляющих воспитательной системы. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включала мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.  В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в течении учебного года классными руководителями проводились беседы о режиме дня обучающихся.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Уровень | Количество участников | Место | Ответственныйучитель |
| 1 | «Веселые старты» среди 1 классов | Сентябрь2022 | Школьный | 50 учеников | 1 классы | Мурзак Т.Л. |
| 2 | «Веселые старты» среди 2 классов | Сентябрь2022 | Школьный | 50 учеников | 2 классы | Мурзак Т.Л. |
| 3 | «Веселые старты» среди 3 классов | Октябрь 2022 | Школьный | 50 уч. - команда | 3 классы | Пыркова Г.А.. |
| 4 | Спортивное ориентирование | Октябрь 2022 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда |  | Зарипов М.Т. |
| 5 | Чемпионат Школьной баскетбольной лиги ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» | Ноябрь 2022 | Муниципа-льный | 8 уч. - команда | 7 | Лисаченко О.В. |
| 6 | Олимпиада по физической культуре | Ноябрь 2022 | Школьный | 56 учеников | ПобедителиФаршатова Р.Исмагилов Г.Заплатина С. | Зарипов М.Т.Пыркова Г.А.Марищенко И.Н. |
| 7 | Веселые старты среди 2-4 кл. | Январь 2023 | Муниципа-льный | 14 уч. - команда | 17 | Стасевич В.И. |
| 8 | Олимпиада по физической культуре | Декабрь 2022 | Муниципа-льный | 3 ученика | УчастникиФаршатова Р.Исмагилов Г.Заплатина С. | Зарипов М.Т.Пыркова Г.А.Марищенко И.Н. |
| 9 | Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» (мал) | Декабрь 2022 | Муниципа-льный | 11 уч. - команда |  | Лисаченко О.В. |
| 10 | Соревнования по волейболу  | Декабрь 2022 | Школьный | 123 |  | Пыркова Г.А. |
| 11 | Турнир по баскетболу 3Х3на Кубок Каркаданна | Декабрь 2022 | Муниципа-льный | 4 уч. - команда |  | Лисаченко О.В. |
| 12 | Олимпиада кубок Ю.Гагарина | Декабрь 2022 | Школьный | 230 уч. | Победитель:16Призеров:36 | Стасевич В.И.Пыркова Г.А.Марищенко И.Н.Зарипов М.Т.Мурзак Т.Л. |
| 13 | Олимпиада кубок Ю.Гагарина | Январь 2023 | Муниципа-льный | 24 уч. | Призеры:Шарапова АИлюшин ЕАстахов АХазиев АЖук ДСалимов СПобедительИбрагипова В. | МурзакТ.ЛСтасевич В.И.Пыркова Г.А.Зарипов М.Т.Марищенко И.Н. |
| 14 | Лыжные гонки среди 4-5 кл. | февраль 2023 | Муниципа-льный | 10 уч. | 12 | Марищенко И.Н. |
| 15 | Лыжные гонки среди 6-7 кл. | февраль 2023 | Муниципа-льный | 10 уч. | 15 | Марищенко И.Н. |
| 16 | «Лыжня России» | февраль 2023 | Муниципа-Льный | 10 уч. | Участники | Марищенко И.Н. |
| 17 | Лыжная эстафета | Март2023 | Школьный | 5 уч. - команды | 8 г | Пыркова Г.А.Марищенко И.Н. |
| 18 | Мини – футбол( мал.) | Март2023 | Школьный | 5 уч. –команд | 7д | Стасевич В.И. |
| 19 | Лыжные гонки среди 2 - 4 кл. | Март2023 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда | 17 | Стасевич В.И. |
| 20 | Мини – футбол( дев.) | Март2023 | Школьный | 6 уч. - команда | 3д | Стасевич В.И. |
| 21 | Мини – футбол( мал.) | Март2023 | Школьный | 6 уч. - команда | 3в | Стасевич В.И. |
| 22 | Первенство по волейболу | Март2022 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда | 14 | Пыркова Г.А. |
| 23 | Кубок Гагарина по баскетболу | Март2022 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда |  | Лисаченко О.В. |
| 24 | Фестиваль «Готов к труду и обороне» | Апрель –Март2022 | Муниципа-льный | 7 уч. - команда | 4 | 6 уч. - команда |
| 25 | Фестиваль «Готов к труду и обороне»2-4 классы | Март2023 | Муниципа-льный | 8 уч. –команда | 3 | Пыркова Г.А.Стасевич В.И. |
| 26 | Олимпиада кубок Ю.Гагарина | Март2022 | Республиканский | 8 уч. | Призеры:8 учеников | МурзакТ.ЛСтасевич В.И.Марищенко И.Н. |
| 27 | Кросс Ежова | Апрель2022 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда | 13 | Зарипов М.Т. |
| 28 | Легкая атлетика «Шиповка юных» | Апрель2022 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда | 12 | Марищенко И.Н. |
| 29 | Турнир по баскетболу | Май2022 | Муниципа-Льный | 3 уч. - команда |  | Лисаченко О.В. |
| 30 | Легкоатлетическая эстафета 9 мая 9 кл. | Май2022 | Муниципа-льный | 14 уч. - команда | 4 | Зарипов М.Т. |
| 31 | Легкоатлетическая эстафета 9 мая 11 кл.  | Май2022 | Муниципа-льный | 14 уч. - команда | 13 | Зарипов М.Т. |
| 32 | Первенство города по легкой атлетике | Май2022 | Муниципа-льный | 10 уч. - команда | 12 | Зарипов М.Т. |
| 33 | Президентские состязания | Май2022 | Муниципа-льный | 12 уч. - команда | 17 | Зарипов М.Т. |

**Военно-патриотическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Уровень** | **Ответственный** |
| 1 | Классный час Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-11 классы | Школьный | Классные руководители  |
| 2 | Урок мужества, посвященный Бородинскому сражению 8 сентября 1812 года | 8-11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 3 | Урок мужества, посвященный 642 годовщине победы войск князя Дмитрия Донского над ордой Мамая | 11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 4 | Первенство по военизированному кроссу, посвященное Дню Республики Башкортостан | 8-11 | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 5 | Классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-11 классы | Школьный | Классные руководители |
| 6 | Городской этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» | 7-8 | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 7 | Муниципальный этап ВОШ по основам безопасности жизнедеятельности | 8-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 8 | Участие в республиканском этапе ВОШ по основам безопасности жизнедеятельности | 10 класс | Республиканский | Р.М. Гидиятуллин |
| 9 | Встреча с курсантами военных ВУЗов | 11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 10 | Подготовка к приписке юношей 2006 года рождения | 9-10 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин классные руководители |
| 11 | Подготовка и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе | 8-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 12 | Соревнования по физической подготовке по ГТО в зачет спартакиады «Победа!» | 8-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 13 | Подготовка и участие в соревнованиях по плаванию | 8-11 | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 14 | Уроки мужества, посвященные окончанию Сталинградской битвы 2 февраля 1943 г. | 8-11 Классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 15 | Смотр строя и песни «Статен в строю-силен в бою!» в зачет спартакиады «Победа!». | 8-11 Класс | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 16 | Финал городского смотра строя и песни юнармейских отделений «Юные защитники Стерлитамака» | 3-4 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин, классные руководители |
| 17 | Военно- спортивный праздник «А ну ка парни!» | 10 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин классные руководители |
| 18 | Беседы с представителем Военного Комиссариата РБ по г. Стерлитамак о поступлении в военные ВУЗы | 10-11 классы | Муниципальный | Представители ГВК, Р.М. Гидиятуллин |
| 19 | Открытый урок, посвященный 78 годовщине снятия блокады Ленинграда | 8-11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 20 | Встречи с ветеранами Афганистана и Чечни | 9-11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 21 | Открытый урок ОБЖ, посвященный всемирному дню Гражданской обороны 1 марта | 8-11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 22 | Подготовка и проведение стрельб с юношами 10 х классов | 10 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 23 | Постановка на воинский учет юношей 2006 г.р. | 9-10 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 24 | Беседа с военным комиссаром г. Стерлитамак и Стерлитамакского района Р.Г. Кантимировым | 10-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 25 | Подготовка и участие в конкурсе знаменных групп «Равнение на знамена» | 9-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 26 | Подготовка и участие в конкурсе «Равнение на героев» | 9-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 27 | Конкурс знаменных групп, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 8-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 28 | Проведение экскурсии в пожарную часть | 8-11 классы | Школьный | Р.М. Гидиятуллин |
| 29 | Подготовка и участие в параде Победы  | 8-11 классы | Муниципальный | Р.М. Гидиятуллин |
| 30 | Участие в учебных сборах в УМЦ «Авангард» пос. Алкино 2 | 10 классы | Республиканский | ГМО ОБЖ, Отдел образования, Р.М. Гидиятуллин |

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в гимназии создана система воспитательно-профилактической работы.

 Профилактическая работа включает в себя: беседы по правовой тематике, тематические классные часы, организацию мероприятий с приглашением представителей надзорных органов. В гимназии разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. Проводятся классные часы по повышению уровня правосознания подростков, родительские собрания.

В течении 2022-2023 учебного года проведены уроки по безопасности жизнедеятельности в 1- 11 классах с приглашением Ирназарова Д. Ш., начальника караула ПСЧ 40 14 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РБ, Кинзябулатова А. К., ведущего инженера ПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республики Башкортостан. Прошли встречи с инспекторами ОДН Газизова Д.Т., Ираидовой Д.А., Насретдинов С.Ф.

В гимназии каждый год проводится акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», направленная на пропаганду толерантных взаимоотношений обучающихся, с целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности. Организована и проведена тематическая книжная выставка в школьной библиотеке «Терроризму – скажем, НЕТ!». На уроках ОБЖ Гидиятуллин Р.М., организатор – преподаватель ОБЖ, на протяжении всего учебного года проводит тематические уроки по профилактике экстремизма и терроризма.

В течении учебного года классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей, в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению.

Проведены классные часы на тему: «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом», на которых ребята узнали о природе этого явления, о распространении влияния террористических организаций на территории страны и в мире. Много внимания было уделено тем моментам в жизни, когда угроза становится реальной, и правилам поведения в экстренной ситуации.

В октябре в гимназии была организована тематическая этносуббота, которая была направлена на воспитание толерантности и межнациональной дружбы. В рамках тематической субботы был организован поход в СГТКО на просмотр концертной программы «Танцы народов мира».

В сентябре 2023 года были проведены родительские собрания, где один из рассмотренных вопросов был: «Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга». Собрание способствовало глубокому осмыслению проблемы экстремизма, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению. Родителям даны рекомендации к действию в ситуации, когда ребенок попал под влияние экстремистской организации.

Одним из важных направлений деятельности детских объединений является патриотическое воспитание детей и подростков. В декабре, феврале, мае были организованы тематические беседы на классных часах: «Цена и ценность Победы», «Блокада Ленинграда», конкурс рисунков «Во славу Великой Победы», викторина «Знатоки истории страны».

В гимназии был разработан план на 2022-2023 учебный год по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

 В гимназии проводилась работа по предупреждению и профилактике правонарушений и употреблению ПАВ среди детей и подростков, по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, обучающие семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения детей. Систематически проводилась работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Консультативная деятельность**

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели:

* оказание помощи клиенту в решении возникших у него проблем;
* способствование изменения поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог строить свою деятельность более продуктивно, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности;
* развитие навыков преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума;
* развитие навыков эффективной самореализации и повышения потенциала личности;
* предотвращение суицидального поведения учащихся и случаев жестокого обращения с детьми;
* предупреждение переутомления и снижения показателей психического здоровья учащихся и педагогов;
* развитие у клиента умения самостоятельно принимать решения, совершать самостоятельные поступки, уметь анализировать свои внутриличностные кон­фликты, установки, стереотипы поведения, оцени­вать черты и качества своей личности
* развитие межличностных и коммуникативных способностей учащихся, обучение более гибкому и адаптивному построению меж­личностных отношений.

 В течение года было проведено индивидуальных консультаций:

* учащихся – 130 человек
* педагогов – 31 человек
* родителей – 61 человек

Групповых консультаций:

* учащихся – 13гр. (299 ч.)
* родителей – 7гр.(171ч.)

Беседы с администрацией гимназии по вопросам:

- поведения несовершеннолетних;

- ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей;

- отсутствия контроля родителей за успеваемостью детей;

- бесконтрольности свободного времени детей;

- составления отчетов в МКУ «Отдел образования»;

- организации экскурсий;

- оформления документов по социально-психологическому тестированию на выявление немедицинского употребления наркотических веществ

**Количественный анализ категорий детей и семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего на ВШУ** | **из них:** |
| в ПДН | в КДН (СОП) | в ГНД | в группе риска | в Школьномнаркопосте |
| Количество детей, состоящих на учете  | 2 | 3 | - | - | - | - |
| % от общего количества учащихся в школе | 0,16% | 0,24% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Неблагополучные семьи | Признаны в СОП | Сироты | Инвалиды | Инвалиды с ОВЗ | Дети с ОВЗ | Дети с Украины(беженцы) | Дети СВО |
| Количество семей, детей, состоящих на учете  | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| % от общего количества учащихся в школе | 0% | 0,8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Многодетные семьи | Многодетные малообеспеченные семьи | Количество детей, питающихся бесплатно | Количество детей, получивших компенсацию за формупо графику | Количество первоклассников, получивших в подарок портфель |
| Количество детей, семей | 83семьи//127 учащихся | 31 семья// 41учащийся | Дети ММС – 41челДети с ОВЗ – 0Дети- инвалиды –7челДети-беженцы – 0Дети СВО – 7 чел**ВСЕГО:55** | 18 | 4 |
| % от общего количества семей /детей по школе | 10,47% | 3,38% | 4,54% | 1,48% | 0,33% |

Постоянно высоким остается количество многодетных и малообеспеченных семей и большинству данных семей необходима социальная помощь.

Выполняя постановление Правительства РБ «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан», в течение учебного года учащимся из многодетных малоимущих семей было предоставлено бесплатное питание, также они получили денежную компенсацию за приобретенную школьную форму.

В течение года социальная служба посетила семьи. Основными причинами посещения стали: злоупотребление родителями учащихся спиртными напитками, постановка одного из родителей учащегося на учет в ПДН или КДН и ЗП, межличностные конфликты внутри семьи, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, профилактическое посещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество проведенных заседаний | Разобрано поведение обучающихся (количество) |
| Совет профилактики | 6 | 8 |
| Наркопост | 6 | - |

**Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма**

Целевые ориентиры по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах определены гимназией согласно поставленных задач.

Основная цель работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма – создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

Задачи:

- расширение общего кругозора по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- формирование практических умений пешеходов;

- формирование культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;

-  активизация деятельности отряда ЮИД;

-  сотрудничество с инспекторами ОГИБДД.

План работы гимназии по профилактике ДДТТ - это комплекс воспитательных, образовательных, просветительских мероприятий, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении, изменение направленности поведения участников дорожного движения на безусловное соблюдение норм и правил дорожного движения.

 В гимназии функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

В течении учебного года перед каникулами и по необходимости классными руководителями были проведены инструктажи по безопасности ПДД.

По плану были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. **.**
 | Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»  | 1-11 | 01.09.2022г. | Сафина Л.Р., замдиректора, кл. руководители |
|  | Акция «Внимание, дети!»Месячник ПДД  | 1-11 | Август-сентябрь, | Сафина Л.Р., замдиректора,Клементьева Т.И.,замдиректора,кл. руководители,Гидиятуллина Т.В., внеш. инспектор БДД |
|  | Тематические классные часы | 1- 8 | По индивидуальному графику | Сафина Л.Р., замдиректора,кл. руководители |
|  | Инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественных местах | 1-11 | 01.09.2022г.,16.09.2022г.,10.10.2022г.,28.10.2022г.,23.11.2022г.,19.12.2022г.,29.12.2022г.,22.02.2023г.,24.03.2023г.,24.04.2023г.,18.05.2023г.,25.05.2023г. | Клементьева Т.И., замдиректора,кл. руководители |
|  | Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода» | 5 | 08.09.2022г. | Сафина Л.Р., замдиректора,Клементьева Т.И.,замдиректора,кл. руководители,Гидиятуллина Т.В., внеш. инспектор БДД |
|  | Квест безопасности «По дороге в школу» | 6 | 09.09.2022г. | Сафина Л.Р., замдиректора,кл. руководители,Гидиятуллина Т.В., внеш. инспектор БДД |
|  | Урок «Мой безопасный путь» (составить вместе с родителями карту-схему и наклеить в дневник)  | 1-5 | 11.09.2022г. | Кл. руководители,Гидиятуллина Т.В., внеш. инспектор БДД |
|  | Месячник безопасности  | 1-11 | 15.08.2022г. – 15.09.2022г. | Клементьева Т.И.,замдиректора |
|  | Конкурс рисунков по ПДД «Безопасность движения» | 1-9 | 15.09.2022г. | Сафина Л.Р., замдиректора,кл. руководители,Гидиятуллина Т.В. |
|  | Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» творческие работы - видеоролики:- стихотворения;- мультипликация;- сценка | 1 - 8 | 28.10.2022г. | Сафина Л.Р., замдиректора,Кл. руководители,Гидиятуллина Т.В., внеш. инспектор БДД,Александрова М.Ю.,Манаева К.Э., ст. вожатые |
|  | Брейн-ринг «Знатоки безопасности» (команда от класса 6 человек) | 5 – 6 | 03.11.2022г | Александрова М.Ю.,советник дир. по ВР,Манаева К.Э., ст. вожатый,Лига старшеклассниковотряд Волонтёров Победы «Поколение добра» |
|  | Выступление агитбригады «Светофор» | 1 – 4 | 21.11.2022г. – 25.11.2022г. | Сафина Л.Р., замдиректора,Александрова М.Ю.,советник дир. по ВР,Манаева К.Э., ст. вожатый,Гидиятуллина Т.В., внештатный инспектр по БДД |
|  | Распространение среди обучающихся и родителей памяток по Правилам поведения на дорогах | 1 – 11 | ноябрь | Клементьева Т.И., замдиректора,Гидиятуллин Р.М., организатор-преподователь ОБЖ,кл. руководители |
|  | Выставка литературы по ПДД «Три чудесных цвета» | 1-11 | декабрь | Аксенова Т.Б., зав. библиотекой |
|  | Торжественное открытие площадки по ПДД «Дорожная азбука» | 1-11 | 31.02.2023г. | Сафина Л.Р., замдиректора,Гидиятуллина Т.В., внештатный инспектор по БДД,Гидиятуллин Р.М.,организатор-преподаватель ОБЖ,Александрова М.Ю., советник руководителя по ВР, Манаева К.Э., Янышева Р.Р.,ст. вожатые |
|  | Конкурс информационных памяток «Азбука безопасности», созданных с помощью графических редакторов  | 6-8 | 03.02.2023г. | Сафина Л. Р., замдиректора,Клементьева Т.И.,замдиректора,Александрова М.Ю., советник руководителя по ВР, Манаева К.Э., Янышева Р.Р.,ст. вожатые, Кирилова Т.Е.,Орлова Е.В.,уч. информатики |
|  | Игра-квест «Азбука безопасности» | 2-3 | февраль | Сафина Л. Р.,зам.директора,Кл. руководители,Александрова М.Ю., советник руководителя по ВР, Манаева К.Э., Янышева Р.Р.,ст. вожатые, Лига старшеклассников |
|  | Игра-квест «Знаем правила движения, как таблицу умноженья» | 4 | 16.03.2023г. | Сафина Л. Р.,зам.директора,Кл. руководители,Александрова М.Ю., советник руководителя по ВР, Манаева К.Э., Янышева Р.Р.,ст. вожатые, Лига старшеклассников |
|  | Совещание с классными руководителями по проблемам профилактики детского дорожного-транспортного травматизма |  | 27.03.2023г. | Сафина Л. Р.,замдиректора,Гидиятуллина Т.В., внештатный инспектор по БДД, |
|  | Фотоконкурс «Правила дорожного движения достойны уважения» | 1-11 | 10.04.2023г. | Клементьева Т.И.,замдиректора,кл. руководители |
|  | Акция видеороликов агитбригады «Азбука дорожного движения» | 1-7 | 10.04.2023г. | Сафина Л.Р., Клементьева Т.И.,замдиректора,Гидиятуллина Т.В., внештатный инспектор ДББ,Александрова М.Ю.,советник дир. по ВРМанаева К.Э., Янышева Р.Р.,ст. вожатые |
|  | «ЮИДД в действии!» педагогическая мастерская | 1-4 | 10.04.2023г. | Гидиятуллина Т.В.,внештатный инспектор ДББ |
|  | Родительские собрания «Внимание-дети!» | 1-11 | апрельмай | Клементьева Т.И.,замдиректора,кл. руководители |
|  | Конкурс рисунков «Дорога безопасности» | ЛДП | 09.06.2023г. | Арифуллина Н.М., начальник ЛДП, Манаева К.Э., ст. вожатый |
|  | Викторина «Безопасное колесо» | 1-4 | 09.06.2023г. | Арифуллина Н.М., начальник ЛДП, Манаева К.Э., ст. вожатый |
|  | Конкурс стихов «Азбука дорожной безопасности» | 1-4 | 09.06.2023г. | Арифуллина Н.М., начальник ЛДП, Манаева К.Э., ст. вожатый |

**Модуль «Социальное партнёрство»**

Гимназия взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального предусматривает:

 - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров на отдельных уроках, внеурочных занятиях, внешкольных мероприятиях.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В течение учебного года педагогом-психологом Белявских Л.Ф. проводились профориентационные занятия с учащимися по программе «Предпрофильная подготовка. Моё профессиональное самоопределение», были даны рекомендации по выбору профиля обучения. В рамках программы курса предпрофильной подготовки была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Место проведения** |
| 1. | Всероссийский проект «Билет в Будущее» | Онлайн-тестирование учащихся с 6-11 класс | МАОУ «Гимназия №2» |
| 2. | Очные профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» | Мультимедийная выставка-практикум«Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия- моя история» | г. Уфа, торгово-выставочный комплекс «ВДНХ» |
| 3. | Всероссийские профориентационные онлайн-уроки в рамках проекта «Билет в будущее» | Онлайн уроки для учащихся 8-9 кл.,10-11 кл.  | МАОУ «Гимназия №2» |
| 4. | Единый день профориентации | Посещение мастер-классов учащимися 9 кл. | ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж |
| 5. | Всероссийские открытые уроки «ПроеКториЯ» | Онлайн-уроки | МАОУ «Гимназия №2» |
| 6. | Курс «Предпрофильная подготовка. Моё профессиональное самоопределение» | Элективный курс в течение года | МАОУ «Гимназия №2» |
| 7. | Организация экскурсий в ходе профориентационной работы на предприятия города | экскурсии |  ООО «СТЕРЕКСПАК»,МУП «Стерлитамакское троллейбусное управление»[СЛД Стерлитамак ООО"СТМ-Сервис"](https://vk.com/club186942043) |
| 8. | Организация экскурсий в ходе профориентационной работы в среднеспециальные профессиональные учреждения | экскурсии | Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж,Стерлитамакский колледж стороительства и профессиональных технологий, Стерлитамакский химико-технологический колледж |
| 9. | Участие в профориентационном проекте «Точка Опоры» | конкурсы | СЛД Стерлитамак ООО"СТМ-СервисМАОУ «Гимназия №2»Форд «Баярд» |

Знакомство с учебными заведениями среднего профессионального образования нашего города и экскурсии на предприятия позволили учащимся ознакомиться с визитными карточками учебных заведений, узнать о различных профессиях и перспективах, которые ждут начинающих специалистов.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Ученический коллектив МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ представляет собой «Школьную страну «Содружество». Все обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс являются жителями школьной страны, образуя свои классы-города. Классы-города объединяются в три республики:

младшее звено – «Радужки» (классы-города, объединяющие учащихся 1-4 классов);

среднее звено – «Деловой Улей» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8 классов);

старшее звено – «Лига Старшеклассников» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11 классов).

В детском объединении проводятся сборы и классные часы, где рассказывается о структуре «Школьной страны «Содружество». В начальном звене дети ведут подготовку к среднему звену, где у ребят прибавляются обязанности, расширяются интересы и диапазон знаний об общественной жизни гимназии.

 С мэрами городов-классов объединения «Деловой Улей» (5-8 классы) в специально отведенные дни проводятся сборы, обучающие семинары по программе «Я- лидер!», по формированию служб внутри класса, которые в свою очередь обеспечивают самоуправление в классе.

 Основными задачами «Лиги Старшеклассников» являются: осуществление руководства жизнедеятельности школьников, координации деятельности служб, организация и развитие самоуправления в классах, проведение общественно-значимых дел.

Огромную работу ведут общественные объединения в школьном музее. Просветительская деятельность направлена на вовлечение в работу музея значительного числа обучающихся, их родителей и учителей. Для этого в музее проводятся различные мероприятия: встречи, беседы, экскурсии и мастер-классы.

Современные условия развития общества требуют переориентации обучения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности обучающего, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметной-эстетической среды.

**Целью** работы на 2023-2024 учебный год является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

* совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
* совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
* совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
* совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
* продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии;
* привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

**Анализ профориентационной работы на 2022 -2023 учебный год**

**МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ**

 Цели: - создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

 -создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

 - создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

 - осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

 - повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

 - способствовать проектирование подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии, возможных путей её получения и способов достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

 План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

 Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

100 % обучающихся НОО, ООО, СОО приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся.

100 % обучающихся ООО, СОО прошли профессиональную диагностику.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения  | Участники  | Ответственные  |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Август | Классные руководители | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ, педагог-психолог |
| 3 | Обновление  уголков  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 четверть |  | Педагог-психолог |
| 4 | Участие учащихся 8-11 классов в анкетировании  ( в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее») | Октябрь- февраль | 8-11 кл. | Педагог-психолог |
| 5 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов  | В течение года |  | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |  |
| ***Работа с родителями*** |
| 6 | Проведение родительских собраний:  - для  учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»;-для учащихся 9-11 классов  «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | ежегодно | Родители | Классные руководители |
| 7 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, дальнейшего профессионального самоопределения | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, социальный педагог |
| 8 | Привлечение родителей  к проведению классных часов о особенностях их профессиональной деятельности | В течение года | Родители | Классные руководители |
| ***Работа с учащимися*** |
| 9 | Диагностика учащихся 9-11 классов с целью выявления особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, профессиональных предпочтений и интересов и склонностей  | В течение года | Учащиеся 9,11 классов | Педагог- психолог, социальный педагог |
| 10 | Занятия с учащимися в рамках элективного курса «Предпрофильная подготовка. Моё профессиональное самоопределение» | В течение года | Учащиеся 9 классов | Педагог-психолог |
| 11 | Посещение учащимися мастер-классов Чемпионата WorldSkills | По плану средних профессиональных учреждений | Учащиеся 9 кл. |  педагог-психолог |
| 12 | Знакомство с профессиями на уроках технологии | В течение года | Учащиеся 5-11 классов | Учителя-предметники |
|  |  |  |  |  |
| 13 | Организация экскурсий в ходе профориентационной работы в среднеспециальные профессиональные учреждения | По плану средних профессиональных учреждений | Учащиеся 9 кл. | классные руководители 9 классов, педагог-психолог |
|  14 | Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по вопросу выбора учащимися элективных курсов, дальнейшего профессионального самоопределения | По факту обращения | Учащиеся8-11 классов | Педагог- психолог, социальный педагог |
| 15 | Индивидуальная диагностика учащихся по программе компьютерной обработки блока психологических тестов (Профориентационная система Профи – II) и программе Effecton Studio | По факту обращения | Учащиеся | Педагог-психолог |
| 16 | Всероссийские профориентационные онлайн-уроки в рамках проекта «Билет в будущее» | Октябрь- февраль | 8-11 кл. | Педагог-психолог |
| 17 | Проведение серий классных часов: «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | По графику | Учащиеся5 – 11 классов | Классные руководители5 – 11 классов |
| 18 | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в гимназической НПК «СПЕКТР»  | 3 четверть | Учащиеся5 – 11 классов | Классные руководители5 – 11 классов, педагог-психолог, учителя – предметники |
| 19 | Организация экскурсий в ходе профориентационной работы на предприятия города (в рамках «Недели без турникетов») | Апрель | Учащиеся 9 классов | Педагог-психолог, классные руководители |
| 20 | Участие старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | По плану учебных заведений | Учащиеся 9-11 классов | Заместитель директора, классные руководители |
| 21 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости) | Май-август | Учащиеся8-11- классов | Зам. директора по ВР |

**Методическая работа с педагогами**

Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля. В течение 2022-2023 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

* собеседование с руководителями методических объединений (один раз в четверть);
* методическая помощь молодым преподавателям;
* анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);
* собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
* наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого- педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В гимназии есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

В 2022-2023 учебном году 9 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2022-2023 учебном году в гимназии работало 6 предметных методических кафедр:

1. учителей начальных классов;
2. гуманитарных наук;
3. математических и нформационно-технологических наук;
4. естественных наук;
5. учителей иностранного языка;
6. социально-психологического сопровождения.

# Кадровое обеспечение

Всего педагогический коллектив гимназии насчитывал в 2022-2023 учебном году

– 77 человек. Из них, в декретном отпуске – 3 человек.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал стабильным составом. В Учреждении 89% обеспеченность педагогическими кадрами.

Фактически работающих основных работника – 60 человек, из них: Из 77 педагогов имеют квалификационные категории как учителя: 58 человек – высшую квалификационную категорию;

 11человек – первую квалификационную категорию;

3 человек – не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности, молодые специалисты).

# Административно-управленческие решения

#  по повышению образовательных результатов

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций, администрация гимназии ставит перед собой задачи на 2023-2024 учебный год:

1. направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
2. направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
3. направить работу предметных методических кафедр на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
4. совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
6. продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
7. повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся гимназии в олимпиадах разного уровня;
8. повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
9. продолжить работу по развитию материально - технической базы гимназии оснащение ее современным оборудованием.