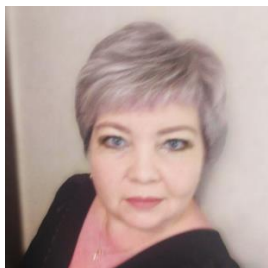




"Вне Дома"

№3, ноябрь 2021-2022, Издание Лиги Старшеклассников



Гирфанова Альфия
Ахкамутдиновна

ВНИМАНИЕ! НОВИЧОК В ШКОЛЕ!

Быть заместителем директора в гимназии №2 очень ответственно и непросто: долгие годы эту должность занимала моя коллега, наставник, подруга Смольникова Ирина Альбертовна. Зная её отношение к работе, восхищаясь её знаниями и кругозором, осознавая её авторитет, трудно было согласиться с предложением занять её «кресло». Сразу скажу, что положительное решение было принято не сразу. Но, видимо, мне везёт по жизни на хороших людей. И в пользу моего перехода в гимназию стал тот момент, что большую половину коллектива учителей я знала давно.

Посудите сами, А.Р. Янышева – моя одноклассница, С А.П. Ахматшиной меня свела судьба во время городского конкурса «Учитель года - 2002». С И.В. Сурниной я не просто познакомилась, а подружилась во время педпрактики, которую она проходила в школе №2, будучи студенткой СГПИ. Годы работы в этой школе сдружили меня с Карповой Е.П и её семьёй. Надо отметить, что моей коллегой в школе №2 была Р.В. Мухамадеева, а Саранцева В. Н. – моя выпускница, я преподавала у неё в 10-11 классах русский язык и литературу.

Во время проведения городской НПК «ЛИК» рука об руку работала с инициативными, фонтанирующими идеями Л.В. Селиверстовой, С.В. Кудряшовой, Л.В. Лялиной. Много лет назад состоялось моё знакомство с талантливыми педагогами Богдановой Е.А. и Савельевым И.А. А с О.И. Губайдуллиной мы «встретились» в вездесущих соцсетях. Всех преподавателей и не перечислить! Поэтому работать с талантливыми педагогами, о которых знают не только в городе, но и в республике, мечта любого учителя!

Как встретили меня дети? Дети во всех школах одинаковые. Они чистые, искренние, непосредственные. Но надо отдать должное – учащиеся гимназии №2 воспитаннее, тактичнее.

В нашей гимназии умные педагоги, творческие ребята, с которыми интересно идти по жизни и развивать школу.



Евстафьева Ирина
Николаевна

В гимназии создаётся ситуация успеха: здесь бережно помогают ученику и педагогу раскрыться, вселить уверенность, дать возможность почувствовать свою самооценку. В гимназии царит приятная и радостная атмосфера уважения, желания сотрудничать для достижения совместного результата. Спасибо коллегам за помощь, верные подсказки, моральную поддержку и искреннее сопереживание. Стержнем в своей работе считаю воспитание чувства прекрасного, стараюсь использовать рациональные приёмы обучения и воспитания, чтобы дать ученикам не только знания, но и заряд нравственности, убеждённости и моральной чистоты, чтобы каждое занятие стало уроком раздумья, анализа и открытия.



Филиппова Светлана
Александровна

Биология -это точная наука. Нет обращения к чувствам, эмоциям. Но и эту науку, считаю, могут взволновать, пробудить, мысли и чувства. В своей работе, готовя каждый урок, ищу и нахожу то, что помогает разбудить в ребёнке чувства любви к живому, помогает ему понять важность происходящего, заставляет удивиться и поразиться! Природа -это уникальнейшая и совершеннейшая система. Важно вызвать, растревожить чувства к ней, интерес к познанию, помочь понять своё место в мире. Чтобы быть учителем, значит не только учить, но и самому постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем. А главное, быть интересным своим ученикам. В гимназии №2

очень много уникальных и талантливых детей, которые стремятся к знаниям. Коллеги очень сплоченные и дружные, с которыми комфортно и легко работать. Нас ждут покорение новых вершин и море блестящих побед!!!



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Учащиеся 9 классов МАОУ «Гимназия № 2» г. Стерлитамак РБ посетили профориентационные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» по следующим компетенциям: сварщик, эколог, лаборант химического анализа, лаборант по контролю качества сырья. Профессиональные пробы прошли на базе Стерлитамакского политехнического колледжа. Ребята познакомились с профессиями, получили необходимые знания, а также примеряли данную роль на себя.



В рамках Всероссийского дня Правовой помощи детям в 7А классе прошла деловая игра «Я и мои права». Ребята познакомились с Конвенцией о правах ребёнка, а затем выполняли задания в группах.



В рамках «Всероссийской недели сбережений» в гимназии прошли мероприятия с целью повышения финансовой грамотности обучающихся.



9 Г за решением финансовых задач

Финансовая грамотность в школе – это приоритет всей национальной стратегии, сосредоточенной на повышении общего уровня финансовой грамотности в нашей стране. К 2023 году изучение финансовой грамотности должно охватить 100% школьников и студентов. Финансовое образование

школьников будет проходить в рамках уроков - начальной школе на уроках математики и окружающего мира, а для 5-11 классов – на обществознании, математике и географии.

Финансовая грамотность - это сочетание осведомленности, знаний, навыков, отношения и поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения индивидуального финансового благополучия. Всем учащимся гимназии предстоит выполнить тесты по финансовой грамотности на площадке Российской Электронной школы. Готовьтесь, друзья!

В Стерлитамакской картинной галерее продолжает свою работу юбилейная персональная выставка Елены и Ольги Литвиненко «Вместе#50». У них в гостях побывали ребята 5А класса гимназии № 2 вместе с классным руководителем Александрой Аликперовой. Интересно рассматривать мастерски написанные, переливающиеся цветом акварельные работы сестер-акварелисток. И все больше и больше узнавать о различных видах и жанрах в мире изображений, изучая предмет по фильмам из медиатеки «Виртуальный Русский музей».





Пестова Яне 1В



Рахимов Вадим ,2Д



Ярова Милена 1Д

«Отсутствие кулинарной культуры — это пробел в общем культурном развитии человека. Для граждан нашей многонациональной страны неумение ориентироваться в кулинарном мастерстве российских народов — показатель слабой политической культуры, безразличия, равнодушия к национальным явлениям нашей страны».

(знарок кухни Вильям Похлёбкин)

Восполняя этот пробел, гимназия включилась в флэш-моб «Дни национальной кухни». Это по традиции самое популярное мероприятие в школе. От полученных водителями фотографий, видеороликов с аппетитными блюдами русской, башкирской, татарской, украинской, чувашской, корейской кухни, дух захватывает, слюнки текут! Спасибо всем, кто проявил активность и поделился рецептами!



Лемешева Софья, 1А



Туктарова Азиза, 1А



Валиахметов Руслан,
1А



Шапилова Евангелина, 1А



Имангулов Арслан,
1В



Герасимова Самира 1А



Гизетдинова Ралина,
3В



Ситдикова Адиля, 5Б



Цой Аиша, 1А,
готовит корейское
национальное блюдо
«Кимчи»



Кусакина Лиза, 3В,
готовит печёночные
оладьи



Левченко Екатерина,
3Г угощает русским
борщом



Хайдаров Максим, 1А
готовит чувашское блюдо
«Хуплу»



В гимназии прошли мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Этот день, отмечаемый 1 декабря, впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС. День учрежден с целью повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции, а также как день памяти жертв этого заболевания. Многие государственные, общественные и медицинские организации по всему миру в этот день проводят просветительские и диагностические мероприятия.



Целью Всемирного дня борьбы против СПИДа является повышение глобальной осведомленности о ВИЧ и СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом пандемии. В этот день партнёрам из государственного и частного сектора предоставляется наиболее реальная возможность распространить информацию о статусе пандемии и содействовать прогрессу в профилактике и лечении ВИЧ и СПИДа, а также уходе за больными людьми в странах с высокой распространённостью этой болезни и во всём мире.

По оценкам ЮНЭЙДС 2004 года, 35,7 миллиона человек в возрасте от 15 до 49 лет инфицированы ВИЧ, из них 26 миллионов — работающие люди. Если в расчеты включить данные по всем категориям лиц трудоспособного возраста, в том числе в возрасте до 64 лет, а также по всем, кто трудится в неформальной экономике на дому и вне дома, то численность инфицированных ВИЧ людей, принадлежащих к категории работников, достигнет 36,5 миллионов. В настоящее время почти одна треть всех новых случаев инфицирования и случаев смерти от СПИДа происходит в восьми африканских странах, расположенных к югу от Сахары

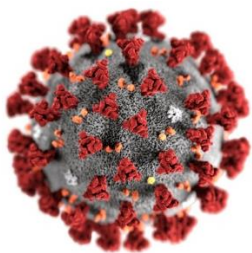
Инициатива проведения всемирного дня борьбы со СПИДом впервые была выработана в августе 1987 года Джеймсом В. Бунном и Томасом Неттером-сотрудниками по вопросам общественной информации для Глобальной программы по борьбе со СПИДом Всемирной организации здравоохранения в Женеве, Швейцария. Джонатан Манн, директор Глобальной программы по СПИДу, принял их идею. Ему понравилась концепция и он согласился с тем, что проведение первого Всемирного дня борьбы со СПИДом должно состояться 1 декабря 1988 года.

Бунн предложил дату 1 декабря, чтобы обеспечить освещение в западных СМИ, что, по его мнению, имело жизненно важное значение для успеха Всемирного дня борьбы со СПИДом. Он посчитал, что, поскольку 1988 год был годом выборов в США, средства массовой информации устанут освещать выборы и захотят найти свежую историю. Бунн и Неттер посчитали, что 1 декабря идеальное время после выборов, и достаточное время до рождественских каникул. По сути, это белое пятно на новостном календаре и, таким образом, идеальный срок для Всемирного дня борьбы со СПИДом.

Объединённая программа ООН по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС) начала функционировать в 1996 году, взяв на себя планирование и продвижение (без начального старта) Всемирного дня борьбы со СПИДом. Вместо того, чтобы сосредоточить внимание на одном дне, ЮНЭЙДС призвала в 1997 году сосредоточить внимание на круглогодичной связи, профилактике и образовании.

В 2004 году Всемирная кампания против СПИДа стала самостоятельной организацией.

ПРО КОРОНАВИРУС



В России коронавирусом переболели почти 48 тысяч детей, это 8,4% от всех заболевших. Половина из них перенесла инфекцию в легкой форме. Об этом свидетельствуют данные ведомства.

«У большинства новая коронавирусная инфекция протекала в легкой форме (49,9%). По мнению ученых, это может объясняться так называемой конкуренцией вирусов, которые могут одновременно присутствовать на слизистой органов дыхания», — передает данные Роспотребнадзора РИА «Новости».

В ведомстве также подчеркнули, что у детей недостаточно рецепторов АПФ, к которому прикрепляется вирус. Отмечается, что у 32,3% детей, перенесших COVID-19, болезнь протекала бессимптомно. Тяжелая форма зафиксирована лишь у 0,2% несовершеннолетних. При этом тяжело переносили коронавирус в основном дети до 1 года. Осложнения появлялись лишь у 8% заболевших.

(Страницу подготовила Хакимова Розалина, 9Г)

Историю родного края можно изучать, сидя за партами, а можно включиться в увлекательную и живую квест-игру. В гимназии активисты детского объединения «Лига Старшекласников» провели квест-игру «Знаешь ли ты свой край» среди учащихся 5-х классов. Перед стартом квеста каждой команде был выдан свой индивидуальный маршрутный лист. Всего предстояло пройти пять интересных этапов, посвященных истории родного города. Ребята посетили станции: «Звуки края», «Пещера Шульган-Таш», «Карта Башкортостана», «Памятники истории», «Краски Башкирии». Ребята с удовольствием включились в выполнение заданий и разгадали интересные тайны истории нашего края.



«ТЕРРИТОРИЯ РОСТА. НОВЫЙ ДВИЖ»!

С сентября 2021 года по август 2022 года Региональной общественной организацией развития молодежных инициатив «Лига молодежной политики» РБ совместно с Благотворительным фондом «Территория счастья» реализуется проект «Территория роста. Новый движ», целью которого является создание условий для личностного роста школьной молодежи региона в возрасте от 13 до 18 лет с применением проектно-кейсового подхода. Это позволит молодежи выявлять социальные проблемы территорий, предлагать конструктивные методы решения данных проблем и реализовывать их с помощью привлечения социальных инвестиций.

В проекте принимают участие **15 резиденций** на территориях городских округов Республики Башкортостан, участниками которых стали активные представители школьной молодежи муниципалитетов.

25 ноября активисты Лиги старшекласников приняли участие в открытии Стерлитамакской резиденции Регионального проекта «Территория роста. Новый движ» во Дворце пионеров и школьников им.А.П. Гайдара. Организаторами проекта были проведены презентация проекта, нетворкинг, тренинг личностного роста, «проектный переворот» в формате интерактивной сессии по социальному проектированию и танцевальный флэш-моб-вызов следующей резиденции. Впереди участников резиденции ждёт собственная уникальная программа, предполагающая встречи с экспертами, общение и новые форматы взаимодействия.

27 НОЯБРЯ – ДЕНЬ МАТЕРИ!



Учащиеся 5Б класса поздравляют своих мам с Днём матери!

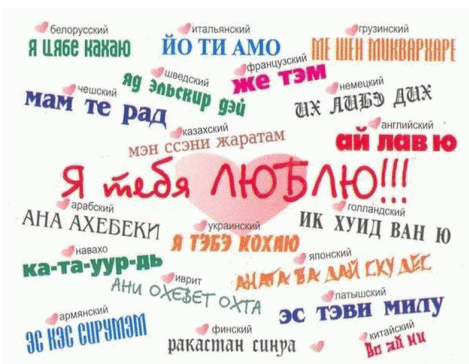
*День мамы — самый нежный праздник
Мы поздравляем матерей
Желаем счастья, дней прекрасных,
Быть всех добрее и мудрей!*



Видео поздравление учащихся 3В класса своим мамам!



Учащиеся 7Б класса дарят своим мамам танец!



Учащиеся 9Б класса поздравляют своих мам с Днём матери на разных языках!!!



СТЕРЛИТАМАКСКИЙ
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ

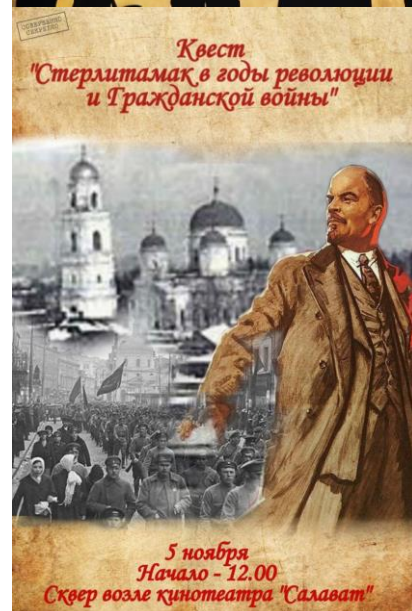
1 декабря ученики 10А класса посетили Стерлитамакский историко-краеведческий музей по «Пушкинской карте». Ребята окунулись в прошлое, познакомились с ключевыми событиями истории нашего города. Для ребят была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по всем залам музея с разными экспозициями.



Выставки помогли понять и увидеть быт наших предков. Экскурсовод подробно рассказала ребятам, как возник город Стерлитамак, как благодаря труду жителей, рос и развивался город. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали все экспонаты. Особенно ребятам понравился зал «Боевой славы», посвященный Великой Отечественной войне. В этом зале были представлены фотопортреты ветеранов войны, списки награжденных орденами и медалями. В витринах - награды и наградные удостоверения, благодарственные письма, фронтовая переписка, личные вещи участников войны, оружия. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.



Зал Боевой славы музея



5 ноября, морозным воскресным утром, когда так хочется поздним пробуждением наверстать будничные недельный недосып, учителя истории – Лидия Владимировна, Мария Викторовна, Анатолий Васильевич, Ольга Ивановна, а также учитель МХК Елена Анатольевна вместе с дочками Оксаной и Катей и маленькой внучкой прошли бодрим революционным шагом по брусчатке Старого города, героически отвечая на вопросы исторического квеста. Почти без ошибок! С удовольствием посетили дом-усадьбу купца А.В. Кузнецова, переживающий второе своё рождение, благодаря неравнодушным людям, энтузиастам и волонтерам. Спасибо, Лидия Владимировна, за доставленное удовольствие!

НОЯБРЬ – МЕСЯЧНИК «ТЕАТР И ДЕТИ»

А.Зарипов «Как баба-яга время остановила» 0+
Новогодняя сказка для детей. Режиссёр-постановщик: Айдар Зарипов

Для чего существуют времена года? Чтобы все возрождалось и заново жить начинало! А начинает все оживать, только весной, после Нового года! А если время остановилось? Или же обратно пошло? Тогда могут произойти самые необычные события! Вот и эта история о том, как Баба-яга, время обратно повернула и что из этого вышло...

И.Чернышев «СуперЗаяц» 0+ (сказка. Режиссер-постановщик: Юлия Саубанова

Сюжет сказки таков: в Зеленом лесу орудуют Хулиганы и нарушители, которые запугали всех вокруг своей жестокостью и наглостью. Лесной «спецназ» бессилен, и, кажется, что выхода нет... Но! Восстановить мир и спокойствие вызываетея герой леса – СуперЗаяц! Он дает обещание, что в одиночку справится с невежественными хулиганами и поможет ему в этом его волшебная Супер Сила!

РЕПЕРТУАР 2021 НОЯБРЬ	
3 19:00	«Евгений Онегин» (Артисты из Алматы)
4 12:00	«Приключения лодки в подводном царстве» (Музыкально-литературный лекторий)
4 18:00	«Под одним небом» (Музыкально-литературный лекторий)
5 8:00	«Атты етсем!» (Музыкально-литературный лекторий)
6 12:00	«СуперЗаяц» (Сказка)
6 18:00	«Килден, китен, куш байгош...» (Последействие)
7 12:00	«Занимательная наука – музыка» (Музыкально-литературный лекторий)
11 19:00	«Иреде натам!» (Правда ли?)
12 19:00	«Игра в классику» (Музыкально-литературный лекторий)
13 18:00	«Козаса» (Кюдака)
14 12:00	«Три богатыря и «Соловей-разбойник» (Музыкально-литературный лекторий)

А. Камю «Калигула» 16+ (трагедия). Поставлен на Грант Президента Республики Башкортостан
Это пьеса более полувека не сходит со сцены, благодаря потрясающей по своей сложности и парадоксальности роли главного героя – римского императора Калигулы, который вошел в историю как один из самых сумасбродных и беспощадных правителей. Калигула Камю продолжил традиции романтического героя достичь невозможного. Он решает установить «царство абсолютной свободы», на пути к которому не щадит никого, отвергая все человеческие чувства, кроме жестокости и издевательства.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Театр оказывает огромное психотерапевтическое воздействие позволяя получить не только эстетическое удовольствие, но и душевный отдых, который так необходим в наше беспокойное время. Театр является инструментом для тонкой организации души, который позволяет разобраться в себе и своих переживаниях. Посещение спектаклей, поставленных профессиональными режиссерами всегда оказывает положительный эффект.



Спектакли обеспечены синхронным переводом на русский язык

Ответственный редактор: Губайдуллина О.И.
Редакторы: Александрова М.Ю., Губайдуллина Д.
Корректор Лялина Л.В.

Фоторедактор Селивёрстова Л.В.
Фотокорреспондент: Селивёрстова Я.,
Корреспонденты: Губайдуллина Д., Хакимова Р,
Шамигулова М., Хабибуллина Э., Муратов Д.