

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ «Отдел образования администрации
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
МАОУ «Гимназия №2»

РАССМОТРЕНО
на кафедре
Социально-психолого-
педагогического
сопровождения
образовательного процесса
Протокол № 3
от 28.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
Л.Р. Сафина
28.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
Р.Р. Мушарапов
Приказ от 28.08 2023г. № _____



Рабочая программа кружка
«Юные пожарные»
для обучающихся 8 – 11 классов

Составитель
преподаватель-организатор ОБЖ
МАОУ «Гимназия №2»
г. Стерлитамак РБ
Гидиятуллин Р.М.

г. Стерлитамак, 2023г.

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается, материальный ущерб возрастает. Чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы – разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Кружки юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Планируемые результаты освоения курса

Программа курса кружка «Юные пожарные» предусматривает **формирование у учащихся личностных результатов:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- развитие потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Формирование у учащихся метапредметных результатов:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Формирование у учащихся предметных результатов:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Ученик должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;

- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;

- специфику применения первичных средств пожаротушения;

- порядок оказания первой помощи;
- значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Ученик должен уметь:

- оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Содержание курса «Юные пожарные»

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека. 24 часа

- 1.1 Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.
- 1.2. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного.
- 1.3. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
- 1.4. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
- 1.5. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.
- 1.6. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.
- 1.7. Огонь - друг и враг человека. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.
- 1.8. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Меры предосторожности в обращении с огнем.

1.9. Способы прекращения горения веществ и материалов. Последствия пожаров в жилых и других зданиях.

1.10. От чего происходят пожары. Небрежность - основная причина возникновения пожаров.

1.11. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

1.12. Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах.

1.13. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожарная опасность молнии и статического электричества.

1.14. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей.

1.15. Понятие о пожарной профилактике.

1.16. Противопожарный режим в школе. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

1.17. Берегите жилище от пожаров.

Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

1.18. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

1.19. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.

1.20. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

1.21. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

1.22. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.).

1.23. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок

применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

1.24. Что нужно делать при пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Раздел 2. Оказание первой помощи. 3 часа

2.25. Оказание первой помощи пострадавшим. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.

2.26. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

2.27. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных. 7 часов

3.28-30. Прикладной спорт юных пожарных. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

3.31-34. Разучивание полосы препятствий по этапам. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Огонь - друг и враг человека	24	www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности; www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
2	Оказание первой помощи	3	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99 https://fireman.club/statyi-polzovateley/okazanie-pervoy-pomoshhi-pri-krovotecheniyah
3	Прикладной спорт юных пожарных	7	http://www.obzh.ru – образовательный портал по ОБЖ. https://resh.edu.ru/subject/23/

Список литературы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2019г.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2020г.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2017г.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2020г.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;

www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;

www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;

www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;

www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;

www.rescu aer.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы.

Книги, пособия по ОБЖ. – <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Уроки ОБЖ.

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html
компании «Кирилл и Мефодий». – <http://www.km-school.ru/> Для
учителя ОБЖ.

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Первые шаги граждан в
чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в
чрезвычайных ситуациях).

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Статьи по
выживанию в различных экстремальных условиях.-

<http://kombat.com.ua/stat.html> Портал детской безопасности.

<http://www.spas-extreme.ru/> Автономное существование в природе
детям. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

<https://mchs.gov.ru/> МЧС России

http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99 Основы медицинских знаний

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

И. Губель _____ листов

Директор МАОУ «Гимназия №2»

г. Стерлитамак РБ _____ Р.Р. Мушаранов

