

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
МКУ «Отдел образования администрации городского округа город  
Стерлитамак Республики Башкортостан»  
МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель кафедры  
гуманитарных наук И.В. Бурова  
Протокол № 4 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Гимназия №2»  
г. Стерлитамак РБ  
Р.Р. Мушарапов

Приказ от 31.08.2023г. № 259

Программа внеурочной деятельности

«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»  
для обучающихся 7 класса

Составитель: учитель  
русского языка и литературы  
высшей категории  
МАОУ «Гимназия №2»  
г. Стерлитамак РБ  
Гирфанова А.А.

г. Стерлитамак 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 7 класса «Секреты русского языка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ.
3. План внеурочной деятельности для 5-9 классы МАОУ «Гимназия №2» г. Стерлитамак РБ на 2023-2024 учебный год.

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Наиболее распространённой и проверенной на практике формой внеклассной работы по русскому языку является внеурочное занятие. Занятия пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают

свойственную детям пытливість ума, любознательность. Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову. «Секреты русского языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением.

Содержание и методы обучения программы «Секреты русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Данная программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

**Цель программы** - формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

#### **Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### **Развивающие:**

- развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### **Формы проведения занятий**

- беседы, викторины; практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов, лингвистический анализ художественных текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; защита творческих проектов.

#### **Основные методы и технологии**

технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **Место курса в учебном плане**

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования третьего поколения является учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Данная программа рассчитана на учащихся 7-х классов.

Срок ее реализации - 1 год (34 занятия)

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **Содержание программы**

Организационное занятие. (1з)

### **Загадки фонетики (1 з)**

**Тайны орфоэпии (6 з)** Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными

### **Секреты графики (1з)**

### **Секреты орфографии и пунктуации (4з)**

«Коренные секреты» Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность

### **В гостях у лексики (4 з)**

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Мало слов, а горя реченька. Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

### **Мир семантики (6 з)**

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами.

Стилистическая окраска слов

### **В мире крылатых слов (6 з)**

У слов бывают крылья обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы! Цитируйте фразеологизмы точно!

### **Образность речи (4 з)**

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора. Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза. Всегда ли оправдана образность речи?

**Обобщающее занятие. (1з)** Защита проектов.

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во занятий</b>
1	Организационное занятие.	1
2	<b>Загадки фонетики (1 з).</b>	1
3	<b>Тайны орфоэпии (6 з)</b>	1
4	Разные стили произношения	1
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1
7	Произносите правильно!	1

8	Как простые звуки становятся волшебными	1
9	<b>Секреты графики (1з)</b>	1
	<b>Секреты орфографии и пунктуации (4з)</b>	
10	«Коренные секреты»	1
11	Пунктуация и смысл	1
12	Тайны письма.	1
13	Проверяем свою грамотность	1
	<b>В гостях у лексики (5 з)</b>	
14	Поиск нужного слова	1
15	Притяжение слов	1
16	Мало слов, а горя реченька	1
17	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология)	1
	<b>Мир семантики (6 з)</b>	
18	В край изобилия и процветания	1
19	Встречи со словами-тёзками	1
20	Визит к паронимам	1
21	Встреча с синонимами	1
22	Знакомство с антонимами	1
23	Стилистическая окраска слов	1
	<b>В мире крылатых слов (6 з)</b>	
24	У слов бывают крылья	1
25	Фразеологические обороты	1
26	Загадки фразеологии	1
27	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1
28	Не смешивайте фразеологизмы!	1
29	Цитируйте фразеологизмы точно!	1
	<b>Образность речи (4 з)</b>	
30	Как простые слова становятся волшебными	1
31	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1
32	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1
33	Всегда ли оправдана образность речи?	1
	<b>Обобщающее занятие. (1з)</b>	
34	Защита проектов	1
	<b>Итого</b>	<b>34 занятия</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- 1.Акимова М.К. Способности и одарённость. /М.К. Акимова, В.Т. Козлова//Рабочая книга школьного психолога.–М.: Просвещение, 1991..
- 2.Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.–М., Л.: Просвещение, 1966
- 3.Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. –М, 2010.
- 4.Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян.–М.: Просвещение, 1988.
- 5.Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.–Л.: Просвещение, 1990.
- 6.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова.–М.: 2001.–940с.
- 7.Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак.–М.: Феникс, 2001.–351с.
- 8.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: Просвещение, 1991.–576с.
- 9.Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: АСТ. Астрель, 2001.–521с.
10. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>
11. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
12. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>